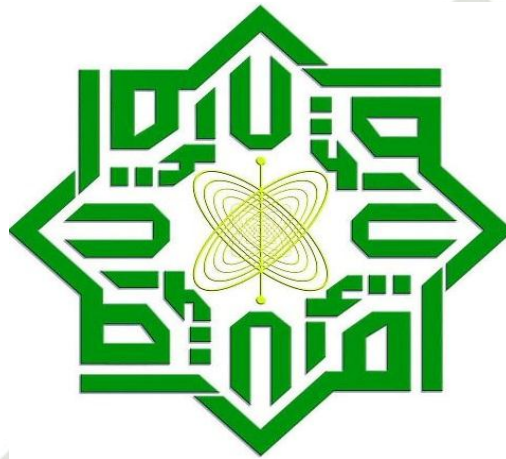




HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

RESTI GUSTIA

11361201172

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU

2020





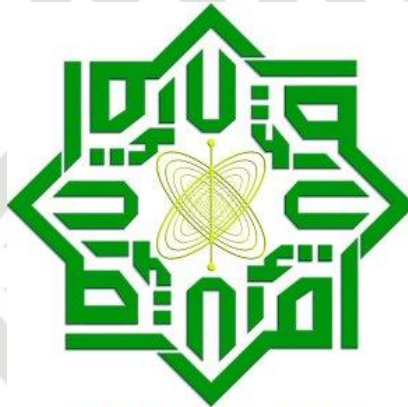
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi**



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

RESTI GUSTIA

11361201172

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM
PEKANBARU**

2020



LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI



OLEH:

RESTI GUSTIA
11361201172

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Dimunaqasyahkan
Dalam Sidang Panitia Ujian Strata Satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 27 November 2019
Pembimbing

IKHWANISIFA, M. Psi., Psikolog
NIP. 19860427 201503 2 005

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2019**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI

:
 : Resti Gustia
 : 11361201172
 : Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada
 Mahasiswa Tahun Pertama Di UIN Suska Riau

akan di depan panitia ujian sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian
 syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada:

: Rabu / 18 Desember 2019 M

: Rabu / 21 Rabiul Akhir 1441 H

TIM PENGUJI :

Ketua,

Dr. H. Nurhasnawati, M.Pd
 NIP. 19680206 199303 2 001

Sekretaris,

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog
 NIP. 19860427 201503 2 005

Penguji I,

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
 NIP. 19730315 200710 2 003

Penguji II,

Drs. Mukhlis, M.si
 NIP. 19660717 199203 1 004

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, atau masalah.
- Pengutipan tidak merugikan hak moral dan materiil.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motto

“Sesungguhnya Sesudah Ada Kesulitan Itu Ada Kemudahan.” (Al-Insirah: 6)”

“Jangan Takut Gagal Karena Orang Yang Tidak Pernah Gagal Hanyaah Orang Yang Tidak Pernah Melangkah.” (Buya Hamka)”

UIN SUSKA RIAU



PERSEMBAHAN

Puji syukur pada-mu Ya Allah Swt, dengan nikmat yang engkau berikan atas kehidupanku dan memberikan kesempatan untuk menuliskan karya ini. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk seluruh keluarga dan orang-orang terdekatku, terkhusus Ayahanda dan Ibunda. Asaku kelak agar dapat membahagiakan dirimu sampai akhir hayat.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabararatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yng maha mendengar lagi maha melihat dan segala limpahan rahmat, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”***. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Shalawat serta salam semoga sentiasa tercurah kepada nabi besar Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga dan sahabat yang selalu membantu perjuangan beliau dalam menegakkan dinullah di muka bumi ini.

Peneliti menyadari tanpa dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak tidak banyak yang dapat peneliti lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu pada kesempatan ini tanpa mengurangi rasa hormat dengan penuh kerendahan hati peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Prof. Dr. H. Ahmad Mujahidin M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A, selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Rektor II, dan Dr. Promadi, M.A, Ph.D., selaku Wakil Rektor III.
3. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. MA selaku Wakil Dekan I, Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd, selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Ikwanisifa, M. Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi, terima kasih atas bimbingan, kesabaran, dan serta perhatiannya kepada peneliti selama membimbing menyelesaikan skripsi ini.

Ibu Lisy Chairani, S. Psi., M. Psi, Psikolog dan ibu Dr. Vivik Shofia, S. Psi, M. Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah sudi meluangkan waktu dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi peneliti di Fakultas Psikologi Uin Suska Riau.

7. Ibu Hirmaningsih, S. Psi., M. Psi, Psikolog selaku penguji I yang telah memeberikan waktu, ilmu, bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.

8. Drs. Mukhlis., M.si selaku penguji II yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.

Seluruh Bapak/Ibu Dosen Psikologi UIN Suska Riau terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi peneliti dalam menjalani kehidupan.

10. Seluruh Staf Karyawan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau atas bantuannya kepada peneliti, sehingga penelitian ini dapat terlaksanakan dan berjalan dengan lancar.

11. Untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan semangat kepada peneliti. Terimakasih atas segala pengorbanan, dukungan, dan do'a yang diberikan dengan tulus.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Terimakasih pada saudara- saudara peneliti yang telah setia, menyemangati dan membantu dalam menghafal Juz 'Amma.
13. Terimakasih untuk keponakan peneliti yang tersayang koko Nundut, koko Faye, koko Taya, koko Kenan dan si embul kami koko Selim yang selalu menyemangati peneliti.
14. Terimakasih juga untuk kak Feby Febriani, Yuniati Sari, Novita Susanti, kak Kiki Rezeki Aswindri Akbar, Lolla, Fanni, Annisa Rizga dan Sari yang telah bersedia memberikan dukungan dan semangat bagi Peneliti.
15. Terimakasih juga untuk teman-teman sejawad kelas F angkatan 2013.
16. Sahabat-sahabat peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih untuk suport dan doa kalian sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Sesungguhnya hanya Allah SWT yang maha sempurna, oleh karena itu meski skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha tentu masih ada kekurangannya. Maka peneliti dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kemungkinan kritik dan saran dari pembaca. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya.

Amiin

Wassalamu'aaikum Warahmatullahi Wabarakatu.

Pekanbaru, Desember 2019

UIN SUSKA RIAU

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Keaslian Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	14
1. Manfaat Teoritis.....	14
2. Manfaat Praktis	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Penyesuaian Diri	16
1. Pengertian Penyesuaian Diri	16
2. Karakteristik Dan Aspek Penyesuaian Diri.....	17
3. Faktor-Faktor Penyesuaian Diri	19
B. Efikasi Diri.....	24
1. Pengertian Efikasi Diri.....	24
2. Karakteristik Dan Aspek Efikasi Diri	25
3. Faktor-Faktor Efikasi Diri.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Hipotesis.....	35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian.....	36
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	37
1. Penyesuaian Diri	37
2. Efikasi Diri.....	38
D. Subjek Penelitian.....	38
1. Populasi Penelitian.....	38
2. Sampel Penelitian.....	39
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Alat Ukur Penyesuaian Diri	41
2. Alat Ukur Efikasi Diri.....	43
F. Validasi Dan Reliabilitas.....	44
1. Uji Coba Alat Ukur	44
2. Validitas	45
3. Daya Beda Aitem	45
4. Reliabilitas.....	48
G. Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Pelaksanaan Penelitian	50
B. Hasil Penelitian	51
1. Hasil Uji Asumsi	51
a. Hasil Uji Normalitas	51
b. Hasil Uji Linearitas	52
2. Hasil Uji Hipotesis	53
C. Analisis Tambahan.....	56
D. Pembahasan.....	65
E. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	70
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Daftar Tabel

Tabel 3.1	Data Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau.....	39
Tabel 3.2	Tabel Perhitungan Sampel	41
Tabel 3.3	Blue Print Skala Penyesuaian Diri (<i>Try Out</i>).....	42
Tabel 3.4	Blue Print Skala Efikasi Diri (<i>Try Out</i>)	44
Tabel 3.5	Blue Print Sebaran Aitem Skala Penyesuaian Diri <i>Try Out</i>	46
Tabel 3.6	Blue Print Skala Penyesuaian Diri	47
Tabel 3.7	Blue Print Sebaran Aitem Skala Efikasi Diri <i>Try Out</i>	47
Tabel 3.8	Blue Print Efikasi Diri Untuk Penelitian.....	48
Tabel 4.1	Hasil Uji Linearitas	53
Tabel 4.2	Hasil Uji Hipotesis	53
Tabel 4.3	Persamaan Regresi	55
Tabel 4.4	Pedoman Interpretasi Terhadap Norma Kategorisasi.....	57
Tabel 4.5	Gambaran Hipotetik Dan Empirik Variabel Efikasi Diri.....	57
Tabel 4.6	Kategorisasi Variabel Efikasi Diri	58
Tabel 4.7	Gambaran Hipotetik Dan Empirik Per-Aspek Efikasi Diri.....	59
Tabel 4.8	Kategorisasi Aspek tingkat kesulitan tugas (<i>Level</i>)	59
Tabel 4.9	Kategorisasi Aspek Luas Bidang Perilaku (<i>Strenght</i>).....	60
Tabel 4.10	Kategorisasi Aspek tingkat keyakinan (<i>General</i>)	60
Tabel 4.11	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Penyesuaian Diri	61
Tabel 4.12	Kategorisasi Variabel Penyesuaian Diri.....	62
Tabel 4.13	Gambaran Hipotetik dan Empirik Penyesuaian Diri.....	63
Tabel 4.14	Kategorisasi Aspek Adaptasi	63
Tabel 4.15	Kategorisasi Aspek Kesesuaian	64
Tabel 4.16	kategorisasi Aspek Penguasaan	64

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Laporan Hasil Wawancara	79
Lampiran B	Lembaran Validasi Alat Ukur	92
Lampiran C	Lembar Skala Try Out	119
Lampiran D	Tabulasi Skor Mentah Try Out	124
Lampiran E	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	135
Lampiran F	Skala Penelitian	140
Lampiran G	Tabulasi Skor Mentah Hasil Penelitian	145
Lampiran H	Hasil Uji Normalitas	160
Lampiran I	Hasil Uji Linearitas	162
Lampiran J	Hasil Uji Hipotesis	165
Lampiran K	Analisis Tambahan	169
Lampiran L	Surat-Surat	177

UIN SUSKA RIAU

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA UIN SUSKA RIAU

Oleh

Resti Gustia

(restigustia695@gmail.com)

Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau

ABSTRAK

Penyesuaian diri merupakan proses bagaimana usaha individu dalam menghadapi perubahan dan tuntutan dalam hidupnya. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri adalah efikasi diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat **hubungan antara efikasi diri dengan penyesuaian diri di perguruan tinggi pada mahasiswa tahun pertama di UIN Suska Riau angkatan tahun 2018/2019**. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 371 orang mahasiswa tahun pertama. Teknik sampling yang digunakan yaitu *non probability sampling* dengan teknik kuota sampling. Pengumpulan data menggunakan skala efikasi diri yang disusun oleh Reza Andriani (2016) dan skala penyesuaian diri yang disusun oleh Mirna Wati (2017) yang dimodifikasi dan disesuaikan dengan kebutuhan peneliti. Skala efikasi diri terdiri dari 40 aitem dan skala penyesuaian diri terdiri dari 44 aitem. Metode analisis menggunakan regresi linier sederhana dengan taraf signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Hasil analisis ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara efikasi diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di UIN Suska Riau. Artinya tinggi rendahnya efikasi diri berkaitan dengan tinggi rendahnya kemampuan penyesuaian diri yang dimiliki mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau.

Kata Kunci: Efikasi Diri, dan Penyesuaian Diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND COLLEGE ADJUSTMENT AMONG UIN SUSKA RIAU FRESHMAN

Oleh

Resti Gustia

(restigustia695@gmail.com)

Faculty Of Psikology UIN SUSKA Riau

ABSTRACT

Adjusment is the process of how an individual business in dealing with demands in his life. One of factors that can affect the adjusment is self-efficacy. This study aimed to determine **relationship between self-efficacy and college adjustment among freshmen college students at UIN Suska Riau**. Subjects in this study are 371 freshmen college students. The sampling technique used is non probability sampling with sampling quota. Questionnaire for this research using general self efficacy was previously created by Reza Andriani (2016) with 40 items and adjustment scale are developed by Mirna Wati (2017) with 24 items. The methods analysis used by researchers is a simple linear regression analysis with significance level of 0,000 ($p < 0,05$). The results of this study indicated there is a significant relationship between self-efficacy and college adjustment among freshmen college students at UIN Suska Riau. It means that the higer the level of self-efficacy associated with the level of adjusment of the freshmen at UIN Suska Riau.

Keywords: Self-Efficacy, and Self Adjusment.

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa tahun pertama merupakan status yang disandang oleh seseorang pada tahun pertama kuliah di Perguruan Tinggi. Mahasiswa diartikan sebagai individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi, baik di perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi (Depdiknas, 2008). Al-Adawiyah dan Syamsudin (dalam Purnawan, 2014) menjelaskan bahwa mahasiswa adalah orang yang memiliki kedudukan yang istimewa dalam masyarakat terutama perannya sebagai *agen of change* (agen perubahan). Mahasiswa identik dengan kekritisannya dalam berpikir, dan melakukan perencanaan dalam setiap tindakan. Bukan hanya sekedar akademik yang diunggulkan oleh seorang mahasiswa, akan tetapi *soft skill* termasuk dalam hal bersosialisasi dan berkomunikasi serta kontribusi nyata harus ada dalam diri mahasiswa. Menurut Papalia (2008) dengan pemilihan perguruan tinggi yang tepat maka dapat mewakili pengejaran terhadap hasrat yang mengebun atau awal dari karir masa depan.

Pada umumnya masa awal menjalani pendidikan di perguruan tinggi, mahasiswa tahun pertama akan mengalami suatu masa peralihan atau transisi dari lingkungan yang lama menuju lingkungan baru dan dihadapkan pada berbagai macam tantangan dan perubahan dalam hidupnya. Parcela dan Terenzi (dalam Sharma, 2012) mendeskripsikan masa transisi sebagai sebuah “*culture shock*” yang melibatkan pembelajaran kembali terhadap masalah sosial dan psikologi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam menghadapi hal baru, pengajaran dan teman baru dengan nilai dan berbagai keyakinan, kebebasan dan peluang baru, dan tuntutan akademik, personal, dan sosial yang baru. Menurut Gall, Evans, dan Ballerose (2000), pada masa transisi ini mahasiswa dituntut untuk mampu menyesuaikan diri diberbagai aspek kehidupan secara bersamaan.

Pada masa transisi dari Sekolah Menengah Atas (SMA) menuju Perguruan tinggi, mahasiswa tahun pertama biasanya mengalami masalah-masalah yang berkaitan dengan proses masa peralihan atau transisi dari lingkungan lama ke lingkungan baru. Menurut Santrock (2003) masalah transisi atau peralihan yang seringkali dialami oleh mahasiswa tahun pertama adalah pergeseran posisi atau yang disebut dengan *top-dog phenomenon*, yaitu pergeseran posisi sebagai siswa senior di Sekolah Menengah Atas (SMA) menjadi mahasiswa baru diperguruan tinggi. Tjalla, dkk (2011), menjelaskan permasalahan mahasiswa tahun pertama saat memasuki masa perkuliahan bervariasi, mulai dari permasalahan yang bersifat pribadi, permasalahan akademik ataupun permasalahan relasi interpersonal. Mahasiswa tahun pertama harus mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan barunya mulai dari materi perkuliahan, proses belajar, teman baru, jadwal perkuliahan, atau aturan-aturan yang berlaku sampai masalah tempat tinggal.

Menurut Gall, Evans, dan Ballerose (2000), pada masa transisi ini mahasiswa dituntut untuk mampu menyesuaikan diri di berbagai aspek kehidupan secara bersamaan. Dalam masa transisi sebagai mahasiswa tahun pertama, seseorang secara tidak langsung melakukan penyesuaian diri terhadap berbagai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hal baru yang dihadapi di dalam perguruan tinggi. Menurut Wilis (dalam Rahmawati, 2015), penyesuaian diri merupakan kemampuan seseorang untuk hidup dan bergaul secara wajar dengan lingkungan sehingga individu merasa puas terhadap diri dari hambatan-hambatan dan ketidaknyamanan yang ditimbulkannya sehingga akan mendapatkan suatu keseimbangan psikis yang dalam hal ini tentu tidak menimbulkan konflik bagi dirinya sendiri.

Nurfitriana (2016) dalam penelitiannya menjelaskan selama proses penyesuaian diri dijumpai masalah-masalah psikologis pada mahasiswa yang bersumber dari akademik maupun non-akademik. Permasalahan yang dihadapi mahasiswa tahun pertama dibidang akademik adalah mahasiswa menemukan metode pembelajaran dan pengajaran yang ada di perguruan tinggi berbeda dari yang ada pada tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA), salah dalam memilih jurusan, cara dosen mengajar di kelas, tugas perkuliahan, materi pembelajaran yang sulit, menurunnya indeks prestasi kumulatif (IPK), sistem akademik perkuliahan yang berbeda di SMA seperti adanya SKS (satuan kredit semester) untuk menentukan jumlah mata kuliah dan sistem SKS yang ditentukan oleh IPK yang diperoleh mahasiswa di setiap semester (Nurfitriana, 2016). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Davis (dalam Zarfiel dan Fuad, 2013) masalah penyesuaian diri dibidang akademik yang paling banyak terjadi pada mahasiswa tahun pertama antara lain mencemaskan ujian, tidak tahu bagaimana cara belajar yang efektif, tidak bisa berkonsentrasi dengan baik, bermasalah ketika berbicara di depan kelas, mudah sekali kehilangan konsentrasi saat bekerja, tidak memberi cukup waktu untuk belajar, lemah dalam karya tulis, ingatan yang buruk,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

tidak gagal di perguruan tinggi, mempunyai banyak minat diluar bidang akademis, dan melupakan hal-hal yang pernah dipelajari di sekolah

Pendapat yang sama juga dikemukakan oleh Salami (2011) umumnya materi perkuliahan lebih sulit dari SMA, lebih banyak tugas membaca, ujian yang mencakup sejumlah besar bahan perkuliahan, dan dosen mengharapkan mahasiswa untuk melakukan pekerjaan lebih banyak di luar kelas serta untuk bertahan dalam kehidupan perkuliahan mahasiswa harus mengambil tanggung jawab atas tindakan mereka. Pendapat lain juga dikemukakan oleh Gunarsa dan Gunarsa (dalam Permatasari, 2017) Perubahan yang terjadi pada masa awal perkuliahan disebabkan oleh adanya beberapa perbedaan sifat pendidikan yang diterapkan di Sekolah Menengah Atas (SMA) dan perguruan tinggi, seperti perbedaan kurikulum, sistem pengajaran, kedisiplinan, serta hubungan antara mahasiswa dan dosen.

Masalah selanjutnya yang dihadapi oleh mahasiswa tahun pertama adalah masalah dengan lingkungan sosial di perguruan tinggi, misalnya masalah tinggal terpisah dari keluarga, sulit mengatur keuangan, adanya masalah-masalah yang berasal dari tempat tinggal yang baru, adanya latar belakang sosial-budaya yang berbeda, masalah dengan lawan jenis, masalah dengan teman-teman yang baru diperkuliahan, serta masalah dalam kegiatan di organisasi atau kemahasiswaan (Nurfitriana, 2016). Hasil penelitian Sharma (2012) menjelaskan ketidakmampuan sosial pada mahasiswa tahun pertama akan menyebabkan mahasiswa tidak mampu beradaptasi secara sosial, secara emosional dan cenderung memiliki emosi yang tidak stabil.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gardes dan Mallinckrodt (1994) menjelaskan bahwa kegagalan dalam memenuhi tuntutan di Universitas menjadi alasan paling umum bagi mahasiswa untuk menarik diri dari pendidikan di perguruan tinggi. Hasil studi yang dilakukan oleh Hamilton dan Hamilton (dalam Boute, dkk, 2007) terdapat 20-25% mahasiswa tingkat pertama tidak menyelesaikan pendidikan ditahun keduanya dan 20% hingga 30% dapat meninggalkan Universitas ditahun-tahun berikutnya (Grayson dan Grayson dalam Boute, 2007). Di Indonesia berita yang dilansir dari viva.com, 5-10% mahasiswa ITB dikeluarkan tiap tahunnya akibat gagal bersosialisasi serta beradaptasi dengan lingkungan dan perubahan pola belajar dari SMA ke perguruan tinggi. Data yang diperoleh dari Unit Bimbingan Konseling Mahasiswa (UBKM) Universitas Negeri Makasar tahun 2001-2003 mengungkapkan bahwa sebagian besar mahasiswa yang berkonsultasi menghadapi berbagai macam masalah penyesuaian diri seperti sulit bergaul dengan baik didalam maupun diluar kampus, sulit menyesuaikan diri dengan dosen, merasa rendah diri saat menghadapi situasi baru, atau kurang percaya diri ketika berada didepan kelas (Ahkam dalam Permatasari, 2017).

Permasalahan penyesuaian diri yang dialami oleh mahasiswa tahun pertama dari Universitas lain, juga dialami mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau. Berkenaan dengan itu, berdasarkan wawancara tidak terstruktur terhadap 5 (lima) orang mahasiswa tahun pertama angkatan 2018/2019 UIN Suska Riau, 3 (tiga) diantaranya cenderung memiliki kesulitan dalam melakukan penyesuaian diri dilingkungan perguruan tinggi. Sesuai dengan pemaparan beberapa orang mahasiswa, mengenai gambaran sulitnya melakukan penyesuaian diri ialah seperti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesulitan dalam memahami sistem belajar yang baru diperguruan tinggi, sulitnya sistem administrasi seperti adanya sistem pengisian KRS, sulitnya mencapai nilai yang diinginkan dan sulit dalam menghafal Juz A'mma, kesulitan beradaptasi dan berbaur dengan teman-teman baru yang memiliki latar belakang yang berbeda serta tinggal terpisah dari orang tua. Berikut beberapa kutipan hasil wawancara yang peneliti lakukan untuk melihat gambaran penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di UIN Suska Riau :

“ Saya sulit untuk mengerti dengan penjelasan dosen karena banyaknya istilah-istilah psikologi yang menggunakan bahasa inggris dan sistem belajar yang sangat berbeda sehingga IPK yang saya peroleh dibawah tiga (tidak sesuai harapan). Ditambah lagi dengan sistem administrasi yang baru sehingga saya merasa kesulitan misalnya sistem pengisian KRS, dan sistem hafalam Juz A'mma. Selain masalah akademik saya juga mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan lingkungan dan teman-teman baru yang berbeda sehingga saya lebih sering menyendiri di dalam kelas dan melakukan kegiatan yang saya senangi misalnya chating dengan teman SMA dulu dan mendengarkan musik. (YS, mahasiswa Fakultas Psikologi, semester 1).

Wawancara awal dilakukan terhadap responden yang berinisial YS mahasiswa tahun pertama Fakultas Psikologi Uin Suska Riau, maka dapat disimpulkan bahwa respoden YS mengalami kesulitan dalam memahami penjelasan dosen yang menggunakan bahasa yang sulit untuk dimengerti. YS juga mengalami kesulitan dalam memahami sistem adminitrasi, hafalan Juz A'mma YS juga mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan lingkungan sosial pertemanan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Saya merasa merasa kesulitan dengan sistem pengisian KRS, ternyata setelah memasuki proses belajar mengajar lebih pusing lagi dan jujur terasa berat karena bahasa yang digunakan dosen sulit untuk dimengerti, belum lagi tugas yang menumpuk, setiap pertemuan selalu ada tugas. Tugas yang ada saya kerjakan asal-asalan dan tidak ada yang saya mengerti. Tapi Alhamdulillah nilai yang saya peroleh sampai 3,00 meskipun diluar prediksi saya yang hanya memperoleh nilai 2,00. Berhubung saya orang yang suka bergaul jadi tidak terlalu susah untuk beradaptasi dengan lingkungan pertemanan.” (S, mahasiswa Fakultas Psikologi semester 1).

Wawancara kedua dilakukan terhadap responden yang berinisial S mahasiswa tahun pertama Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa responden S merasa kesulitan dalam memahami sistem administrasi di lingkungan perguruan tinggi, dan responden S juga mengalami kesulitan dalam memahami bahasa yang digunakan oleh dosen, serta tugas yang menumpuk.

“Maklum lah kebetulan kami berdua ini dulu waktu SMA jurusan IPS jadi tidak ada istilah ajaib kayak gini, tapi waktu masuk di Fakultas Psikologi dan mengikuti proses belajar susahh nya ampun. Kami masih kurang mengerti dengan penjelasan dosen soalnya cara penjelasan dosen berbeda dengan cara penjelasan guru waktu SMA. Pada saat masih di semester 1 masih bingung sama sistem penggunaan sistem pengisian KRS online. Kita gak ada masalah dengan teman, cuman teman-teman kelas agak sombong temanannya sesuai dengan mereka lah yang pintar sama yang pintar dan yang kaya sama yang kaya gitu. Pertama kali pisah dari orang tua rasanya sih gak enak apalagi saya gak punya teman ataupun keluarga di pekanbaru pokoknya nangis terus kalau udah ingat orang tua dikampung. (A & B mahasiswa semester 1 Fakultas Psikologi)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara ketiga dilakukan kepada responden yang berinisial A & B mahasiswa tahun pertama Fakultas Psikologi Uin Suska Riau, maka dapat disimpulkan bahwa responden A & B merasa kesulitan dalam mengikuti proses belajar mengajar dan masih kurang mengerti dengan penjelasan yang diberikan oleh dosen, kurang mampu untuk beradaptasi dengan lingkungan pertemanan dan tinggal terpisah dari orang tua.

Menjadi mahasiswa bukanlah hal yang mudah bagi sebahagian remaja yang lulus dari Sekolah Menengah Atas (SMA), dan melanjutkan ke perguruan tinggi. Mahasiswa dituntut untuk mampu melakukan penyesuaian-penyesuaian diri dengan situasi dan tuntutan yang baru. Menurut Fatimah (dalam Suroso dan Mahmudi, 2014) mahasiswa yang gagal menyesuaikan diri akan mengalami berbagai masalah misalnya tingkah laku yang serba salah, tidak terarah, emosional, sikap yang tidak realistis, membabi buta dan sebagainya. Sedangkan secara akademis dampak yang ditimbulkan dari sulitnya menyesuaikan diri yaitu kurang percaya diri pada kemampuan yang dimilikinya, menjadi kurang bersemangat untuk kuliah, sering membolos atau tidak masuk kuliah, mendapatkan nilai yang tidak sesuai dengan harapan, kesulitan belajar di kelas dan tidak bersemangat dalam belajar. Selain itu mahasiswa yang tidak mampu beradaptasi cenderung memisahkan diri dari lingkungan sosial (Adam dan Ardani, 2014).

Dampak jangka panjang yang dapat ditimbulkan dari buruknya penyesuaian diri yang dilakukan oleh mahasiswa tahun pertama terhadap kehidupan di Universitas mungkin akan memaksa mahasiswa tersebut untuk

meninggalkan lembaga atau *dropout* (Mudhovozi, 2012). Pendapat yang sama juga dikemukakan oleh Oriza dan Imelda (2014) tanpa kesuksesan dalam beradaptasi, kemungkinan besar mahasiswa akan dikeluarkan dari lembaga pendidikan (*drop out*).

Berbagai pendapat dan hasil penelitian yang telah dijelaskan, menunjukkan bahwa tidak mudah bagi seseorang khususnya mahasiswa tahun pertama untuk dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan perguruan tinggi sehingga memerlukan waktu untuk dapat menyesuaikan diri dengan baik. Menurut Hartono dan Sunarto (2008) individu yang tergolong mampu melakukan penyesuaian diri yang positif ditandai dengan tidak menunjukkan adanya ketegangan emosional, tidak menunjukkan adanya mekanisme-mekanisme psikologis, memiliki pertimbangan rasional dan pengarahan diri, mampu dalam belajar, menghargai pengalaman dan bersikap realistis dan objektif. Kemampuan penyesuaian diri mahasiswa pada perkuliahan terutama mahasiswa tahun pertama, yang masih dalam proses mengenali lingkungan dan sistem belajar, cenderung terkait dengan keyakinan dan kesanggupan diri mahasiswa untuk mengerjakan tugas-tugas yang berorientasi pada hasil yang diharapkan (Pratiti dan Wijaya, 2012).

Menurut Schneiders (dalam Rustika 2015) kemampuan menyesuaikan diri berkaitan dengan proses pembentukan keyakinan. Schneiders menyebutkan bahwa kondisi psikologis merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri. Kondisi psikologis meliputi kesehatan mental individu yang sehat, individu yang memiliki mental yang sehat mampu melakukan pengaturan terhadap dirinya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai diri dalam perilakunya secara efektif. Menurut Bandura (dalam Smet, 2004) untuk mengatur perilaku akan dibetuk atau tidak, individu tidak hanya mempertimbangkan informasi dan keyakinan tentang keuntungan dan kerugian, tetapi juga mempertimbangkan sejauh mana individu mampu mengatur perilaku tersebut, kemampuan ini disebut dengan efikasi diri.

Bandura (dalam Ghufroon dan Risnawati, 2012) menyebutkan efikasi diri mengacu pada keyakinan atau kemampuan individu untuk menggerakkan motivasi, kemampuan kognitif, dan tindakan yang diperlukan untuk memenuhi tuntutan situasi. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Schreiner (dalam Permatasari, 2017), mengungkapkan bahwa mahasiswa dengan efikasi diri yang tinggi akan menghadapi tugas, persoalan, dan aktivitas dengan penuh semangat dan tidak mudah menyerah, dapat memotivasi dirinya secara kognitif untuk bertindak lebih persisten dan terarah, dapat menggunakan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki secara efisien, mengembangkan keyakinan untuk mencoba hal-hal baru, dan lebih mungkin untuk lulus.

Penelitian tersebut didukung dengan hasil penelitian Elias, dkk (2010) bahwa individu yang memiliki efikasi diri yang tinggi memiliki keyakinan diri yang tinggi terhadap kemampuan yang dimiliki untuk menghadapi tuntutan dan kesulitan yang diberikan oleh lingkungan dan kehidupan kampus. Berbeda halnya dengan mahasiswa yang memiliki efikasi diri yang rendah, cenderung menghindari tantangan, melihat tuntutan lebih sebagai ancaman, kurang berusaha, dan cenderung melakukan prokrastinasi (Klassen, dkk 2007). Parmadi dan Widayat (2014) juga menyatakan bahwa peranan efikasi diri dapat mempengaruhi cara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 memandang individu terhadap beban, tuntutan dan kewajiban yang harus dijalankan oleh individu. Bandura (Hidayat, 2011) menyatakan efikasi diri dapat meningkatkan prestasi dan kesejahteraan dalam berbagai cara. Efikasi diri juga mampu mempengaruhi orang untuk dapat membuat pilihan-pilihan. Individu yang memiliki efikasi diri cenderung memilih tugas-tugas atau kegiatan-kegiatan yang membuat mereka merasa berkompeten dan percaya diri. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa apapun faktor yang mempengaruhi sebuah perilaku, pada dasarnya berakar pada keyakinan bahwa mereka memiliki keyakinan untuk dapat mencapai target yang diharapkan.

Dari fenomena tersebut, maka peneliti tertarik melakukan penelitian lebih lanjut tentang “Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di UIN Suska Riau”.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara efikasi diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di UIN Suska Riau?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengkaji ada tidaknya hubungan antara efikasi diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Ada beberapa penelitian terdahulu yang mengkaji tema penelitian yang sama dengan penelitian yang peneliti lakukan, diantaranya:

M. Irfan dan Veronica Suprpti (2014) dengan judul “Hubungan *Self Efficacy* dengan Penyesuaian Diri Terhadap Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga”. Hasil dalam penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara *self efficacy* dengan penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh M. Irfan dan Veronica Suprpti adalah terletak pada variabel penelitian dan subjek penelitian, yaitu variabel efikasi diri dan penyesuaian diri, serta mahasiswa tahun pertama sebagai subjek penelitian. Sedangkan perbedaannya terletak pada teori penyesuaian diri yang digunakan didalam penelitian ini. Didalam penelitian M. Irfan dan Veronica Suprpti menggunakan teori dan aspek penyesuaian diri dari Baker dan Stryk (1984) sedangkan peneliti menggunakan teori penyesuaian diri dari Schneiders (1964).

Penelitian lain dilakukan oleh Adelina Rahmawati (2015) dengan judul “Hubungan Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Baru”. Hasil penelitiannya terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri dengan penyesuaian diri pada santri baru. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti dilakukan oleh Adelina Rahmawati yaitu sama-sama meneliti efikasi diri dan penyesuaian diri. Sedangkan perbedaannya terletak pada subjek penelitiannya. Dalam penelitian Adelina Rahmawati subjek penelitiannya adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sahar baru, sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa tahun pertama.

Berikutnya penelitian yang dilakukan oleh Banindra Bangkit Parmadi dan Iwan Wahyu Widayat (2014) dengan judul penelitian “Hubungan *Self Efficacy* Dengan Penyesuaian Diri Pada Taruna Akademi Angkatan Laut”. Hasil penelitiannya terdapat hubungan yang positif antara *self efficacy* dengan penyesuaian diri pada Taruna Akademi Angkatan Laut. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Banindra Bangkit Parmadi dan Iwan Wahyu Widayat adalah terletak pada variabel penelitian, yaitu sama-sama menjadikan *Self efficacy* sebagai variabel bebas dan penyesuaian diri sebagai variabel terikat. Sementara itu perbedaannya adalah terletak pada subjek penelitian. Penelitian yang dilakukan oleh Banindra Bangkit Parmadi dan Iwan Wahyu Widayat menjadikan siswa Taruna Akademi Angkatan Laut sebagai subjek penelitian, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti menjadikan mahasiswa tahun pertama di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Widanti Mahendrani dan Esthi Rahayu (2014) dengan judul “Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Akselerasi”. Hasil penelitiannya terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dengan penyesuaian diri. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Widanti Mahendrani dan Esthi Rahayu adalah terletak pada variabel penelitian, yaitu sama-sama menjadikan *self efficacy* sebagai variabel bebas dan penyesuaian diri sebagai variabel terikat. Sementara itu perbedaannya terletak pada subjek penelitian, penelitian yang dilakukan Widanti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Mahendrani dan Esthi Rahayu menjadikan siswa akselerasi kelas VII SMP Domenico Savio, Semarang. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti melakukan menjadikan mahasiswa tahun pertama di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai subjek penelitian.

Penelitian tentang hubungan antara efikasi diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di UIN Suska Riau ini, berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya yang meneliti tentang hal yang sama. Perbedaannya terletak pada subjek penelitian, teori-teori yang digunakan dalam penelitian, waktu penelitian, dan tempat penelitian.

E. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat pada ilmu psikologi, khususnya dibidang psikologi klinis dan kesehatan mental, khususnya yang berkaitan dengan efikasi diri dan penyesuaian diri. Selain itu penelitian ini juga dapat sebagai referensi tambahan dan pertimbangan untuk mengadakan penelitian selanjutnya yang masih berhubungan dengan tema penelitian ini.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai pentingnya memiliki keyakinan diri (efikasi diri) terhadap kemampuan yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimiliki, sehingga dapat melakukan penyesuaian diri dengan baik pada mahasiswa tahun pertama khususnya mahasiswa pertama di UIN Suska Riau.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian selanjutnya khususnya berkaitan dengan efikasi diri dan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Penyesuaian Diri

1. Pengertian Penyesuaian Diri

Schneiders (dalam Rustika dan Sasmita, 2015) mendefinisikan penyesuaian diri merupakan suatu proses yang melibatkan respon-respon mental dan tingkah laku individu untuk mampu mengatasi kebutuhan, ketegangan, konflik dan frustrasi. Usaha tersebut bertujuan untuk memperoleh keselarasan dan harmonisan antara tuntutan dalam diri dan tuntutan lingkungan. Ghufroon dan Risnawati (2012) juga mengemukakan penyesuaian diri adalah salah satu aspek penting dalam usaha manusia untuk menguasai perasaan yang tidak menyenangkan atau tekanan akibat dorongan kebutuhan, usaha memelihara keseimbangan antara pemenuhan kebutuhan dan tuntutan lingkungan, dan usaha menyelaraskan hubungan individu dan realitas.

Runyon & Haber (dalam Supriyadi, 2013) menjelaskan bahwa penyesuaian diri merupakan proses yang terus berlangsung dalam kehidupan individu. Penyesuaian diri sebagai proses menunjukkan bagaimana kemampuan individu menghadapi perubahan di lingkungannya. Menurut Semium (2006), penyesuaian diri merupakan suatu proses yang melibatkan respon-respon mental dan tingkah laku yang menyebabkan individu berusaha menanggulangi kebutuhan, frustrasi, dan konflik batin yang dialami serta menyelaraskan tuntutan-tuntutan batin individu dan tuntutan-tuntutan lingkungan yang dikenakan kepadanya. Lebih lanjut Desmita (2011) menjelaskan penyesuaian diri merupakan

suatu konstruk yang luas dan kompleks, serta melibatkan semua reaksi individu terhadap tuntutan baik dari lingkungan luar maupun dari dalam diri individu itu sendiri.

Hartono dan Sunarto (2008) juga berpendapat bahwa penyesuaian diri adalah proses bagaimana usaha individu mencapai keharmonisan pada diri sendiri dan pada lingkungannya. Menurut Kartono (2000) penyesuaian diri adalah usaha manusia untuk mencapai harmoni pada diri sendiri dan pada lingkungannya. Sehingga rasa permusuhan, dengki, iri hati, prasangka, depresi, kemarahan dan emosi negatif sebagai respon pribadi yang tidak sesuai dan kurang efisien bisa hilang.

Berdasarkan beberapa pengertian penyesuaian diri di atas dapat disimpulkan bahwa penyesuaian diri merupakan suatu usaha atau proses yang dilakukan oleh individu yang terus berlangsung sehingga terciptanya suatu hubungan yang harmonis antara tuntutan dalam diri dan tuntutan dari lingkungan.

2. Karakteristik dan Aspek Penyesuaian Diri

Schneiders (dalam Ghufroon dan Risnawati, 2012) menyatakan ada tiga aspek penyesuaian diri yang sehat, yaitu:

a. Adaptasi (*Adaption*)

Penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama yang baik terhadap perguruan tinggi ditandai dengan kemampuan individu untuk mempertahankan eksistensinya atau bisa *survive* untuk dapat menciptakan hubungan yang memuaskan terhadap tuntutan-tuntutan sosial, sehingga memperoleh kesejahteraan jasmani dan rohani. Artinya, mahasiswa tahun pertama dapat dikatakan memiliki penyesuaian diri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang baik ketika keberadaannya diakui oleh lingkungannya serta mampu untuk menciptakan hubungan yang memuaskan terhadap tuntutan-tuntutan sosial, sehingga memperoleh kesejahteraan jasmani dan rohani.

b. Kesesuaian (*Comformity*)

Pemaknaan penyesuaian diri sebagai usaha komformitas, menyiratkan bahwa di sana individu seakan-akan mendapatkan tekanan kuat untuk harus selalu mampu menghindari diri dari penyimpangan perilaku, baik secara moral, sosial maupun emosional. Sehingga mendapatkan ketenangan hati, kedamaian dalam hidup bersosial, dan kesejahteraan lahir dan batin. Artinya, mahasiswa tahun pertama dikatakan memiliki penyesuaian diri yang baik ketika mampu untuk mengikuti dan melaksanakan aturan-aturan yang berlaku oleh lingkungan perguruan tinggi.

c. Penguasaan (*Mastery*)

Penyesuaian diri dimaknai sebagai penguasaan (*mastery*), yaitu kemampuan untuk merencanakan dan mengorganisasikan respon dengan cara-cara tertentu sehingga konflik-konflik, kesulitan, dan frustrasi tidak terjadi. Dengan kata lain, penyesuaian diri diartikan sebagai kemampuan penguasaan dalam mengembangkan diri sehingga dorongan, emosi dan kebiasaan menjadi terkendali dan terarah. Artinya, mahasiswa tahun pertama mampu untuk membuat rencana dan mengatur respon dan menjadi satu kesatuan sehingga konflik-konflik dan frustrasi tidak terjadi.

Berdasarkan penjelasan aspek penyesuaian diri di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa penyesuaian diri terdiri dari aspek (a) adaptasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

diidentifikasi sebagai kemampuan individu untuk dapat menciptakan hubungan yang memuaskan terhadap tuntutan-tuntutan sosial; (b) aspek kesesuaian yang dikaitkan dengan keharusan individu untuk dapat berperilaku sesuai dengan norma-norma atau peraturan-peraturan yang berlaku di lingkungan; (c) aspek penguasaan dimaknai sebagai kemampuan individu untuk merencanakan dan mengorganisir suatu respon diri dan mampu menyelesaikan semua masalah secara efisien.

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri

Menurut Schneiders (dalam Tjalla, dkk, 2011), faktor-faktor yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri, yaitu:

a. Kondisi fisik

Kondisi fisik individu merupakan faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri, sebab keadaan sistem-sistem tubuh yang baik merupakan syarat bagi terciptanya penyesuaian diri yang baik. Adanya cacat fisik dan penyakit kronis akan melatarbelakangi adanya hambatan pada individu dalam melaksanakan penyesuaian diri.

b. Perkembangan dan kematangan

Bentuk-bentuk penyesuaian diri individu berbeda pada setiap tahap perkembangan. Sejalan dengan perkembangannya, individu meninggalkan tingkah laku infantil dalam merespon lingkungan. Hal tersebut bukan karena proses pembelajaran semata, melainkan karena individu menjadi lebih matang. Kematangan individu dalam segi intelektual, sosial, moral, dan emosi mempengaruhi bagaimana individu melakukan penyesuaian diri.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Faktor psikologis

Faktor psikologis mencakup pengalaman, belajar pengondisian, determinasi diri, dan konflik. Menurut Rahayu (2014) salah satu variabel yang termasuk dalam faktor psikologis salah satunya adalah keyakinan diri atau (efikasi diri).

d. Keadaan lingkungan

Menurut Schneiders (dalam Asrori dan Ali, 2010) bicara soal lingkungan sebagai variabel yang berpengaruh terhadap penyesuaian diri sudah tentu meliputi lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat

e. Tingkat religiusitas dan kebudayaan

Agama berkaitan erat dengan faktor budaya. Agama memberikan sumbangan nilai-nilai, keyakinan, praktik-praktik yang memberikan makna sangat mendalam, tujuan serta kestabilan dan keseimbangan hidup individu. Selain agama, budaya juga merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap kehidupan individu. Hal ini terlihat dari adanya karakteristik budaya yang diwariskan kepada individu melalui berbagai media dalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat (Schneiders dalam Asrori dan Ali, 2010).

Selanjutnya menurut Asrori dan Ali (2010) ada 4 (empat) psikologis dasar yang memiliki pengaruh kuat terhadap dinamika penyesuaian diri yaitu:

a. Kebutuhan (*Need*)

Kebutuhan yang dimaksud merupakan kebutuhan yang bersifat internal. Dari faktor ini, penyesuaian diri ditafsirkan sebagai suatu jenis respon yang diarahkan untuk memenuhi tuntutan yang harus diatasi oleh individu. Tuntutan-

tujuan untuk mengatasinya dalam sebuah proses yang didorong secara dinamis oleh kebutuhan-kebutuhan internal yang disebut dengan *need* tersebut.

b. Motivasi (*Motivation*)

Penafsiran terhadap karakter dan tujuan respon individu dan hubungannya dengan penyesuaian tergantung pada konsep-konsep yang menerangkan hakikat motivasi. Motivasi adalah dorongan kehendak yang menyebabkan seseorang melakukan perbuatan untuk mencapai tujuan tertentu. Motivasi adalah dampak interaksi seseorang dengan situasi yang dihadapinya.

c. Persepsi (*Perception*)

Persepsi adalah proses individual dalam menginterpretasikan, mengorganisasikan, dan memberi makna pada stimulus yang berasal dari lingkungan dimana individu itu berada yang merupakan hasil dari proses belajar dan pengalaman. Setiap individu dalam menjalani hidupnya selalu mengalami apa yang disebut persepsi sebagai hasil penghayatannya terhadap berbagai perangsang atau stimulus yang berasal dari lingkungan.

d. Kemampuan (*Capacity*)

Perkembangan kemampuan individu dalam aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor, juga dapat mewarnai dinamika penyesuaian dirinya. Ketiga kemampuan itu akan membangun suatu hubungan yang dinamis dalam dinamika proses penyesuaian diri remaja. dinamika proses penyesuaian diri remaja akan berlangsung baik dan lancar jika ketiga kemampuan itu membentuk suatu kerja sama yang terpadu dan harmonis. Sebaliknya, jika terjadi ketidakharmonisan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



antara ketiga kemampuan itu, dapat menimbulkan konflik, kecemasan, atau bahkan frustrasi.

e. Kepribadian (*Personality*)

Remaja yang sedang mengalami perkembangan pesat dari segala aspeknya, kepribadiannya pun menjadi sangat dinamis. Kedinamisan kepribadian remaja itu sangat mewarnai dinamika penyesuaian dirinya. Remaja yang sudah mencapai tahapan berfikir operasional formal, sudah menyadari akan pentingnya nilai-nilai dan norma yang dapat dijadikan pegangan dalam hidupnya, sudah mulai berkembang ketertarikan dengan lawan jenis, memiliki kohesivitas dengan kelompok yang kuat, serta cenderung membangun budaya kelompoknya sendiri, akan sangat memberikan warna tersendiri terhadap dinamika penyesuaian diri remaja.

Sedangkan, beberapa faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri berdasarkan penelitian-penelitian sebelumnya mengenai penyesuaian diri yaitu:

a. Dukungan Sosial

Hasil penelitian Suroso dan Mahmudi (2014) menunjukkan bahwa dukungan sosial berpengaruh terhadap penyesuaian diri pada remaja. untuk mencapai penyesuaian diri yang maksimal dalam belajar, seorang siswa memerlukan dukungan sosial dari orang-orang terdekat dilingkungannya salah satunya adalah dukungan sosial orang tua.

b. Efikasi Diri

Hasil penelitian Suprapti dan Irfan (2014) menjelaskan untuk dapat melakukan penyesuaian diri yang baik, tentu saja dibutuhkan keyakinan terhadap



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan diri dalam melakukan aktivitas dengan baik. dalam ilmu psikologi, keyakinan diri disebut dengan istilah efikasi diri. efikasi diri diharapkan dapat membantu mahasiswa tahun pertama untuk melakukan penyesuaian diri di lingkungan perguruan tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi efikasi diri maka semakin tinggi pula penyesuaian diri yang dimiliki, begitu pula sebaliknya semakin rendah efikasi diri maka semakin rendah pula penyesuaian diri.

c. Stres Psikologis

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa terdapat hubungan yang positif antara penyesuaian diri di perguruan tinggi dan stress psikologis pada mahasiswa psikologi tahun pertama UI. Hal tersebut berarti semakin baik penyesuaian diri di perguruan tinggi seseorang akan semakin rendah tingkat stress psikologis yang dialaminya (Zarfiel dan Fuad, 2013).

Secara garis besar faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri terdiri dari faktor eksternal dan faktor internal, yang mana kedua faktor tersebut saling berhubungan erat dan saling mempengaruhi antara satu dengan lainnya. Faktor eksternal yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri yaitu keadaan lingkungan, tingkat religiusitas dan kebudayaan, serta dukungan sosial. Sedangkan Faktor internal yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri yaitu kondisi fisik, perkembangan dan kematangan, serta penentu psikologis.

Penyesuaian diri yang baik tidak terlepas dari faktor-faktor yang mempengaruhinya. Sejalan dengan salah satu faktor yang di kemukakan oleh schneiders (1964) bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

adalah kondisi psikologis. Menurut Rustika dan Sasmita (2015) hal yang termasuk dalam keadaan psikologis yang sehat salah satunya adalah efikasi diri. Pendapat tersebut didukung dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Crede dan Nichorster (dalam Suprpti dan Irfan, 2014) menjelaskan bahwa efikasi diri merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi. Penelitian yang sama juga dilakukan oleh Suprpti dan Irfan (2014) yang menyatakan bahwa efikasi diri memiliki pengaruh yang besar terhadap penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi. Hasil penelitian Poyrazli (dalam Rustika dan Sasmita, 2015) juga menguatkan hubungan keyakinan diri dengan penyesuaian diri, hasil penelitian menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan yang positif antara keyakinan diri (efikasi diri) dan penyesuaian diri.

B. Efikasi Diri

1. Pengertian Efikasi Diri

Bandura adalah tokoh yang memperkenalkan istilah efikasi diri. Menurut Bandura (dalam Hidayat, 2015) efikasi diri merupakan penilaian diri terhadap kemampuan diri untuk mengatur dan melaksanakan tindakan yang diperlukan untuk mencapai tujuan yang ditetapkan. Efikasi diri memberikan dasar bagi motivasi manusia, kesejahteraan, dan prestasi pribadi. Hal ini terjadi karena mereka percaya bahwa tindakan yang dilakukannya dapat mencapai hasil yang diinginkan.

Mukhid (2009) menjelaskan bahwa efikasi diri adalah pendapat bagi seseorang tentang kemampuannya untuk merencanakan atau melaksanakan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tindakan untuk mencapai tujuan tertentu. Ghufroon dan Risnawati menjelaskan efikasi diri merupakan satu aspek pengetahuan tentang diri atau *self- knowledge* yang paling berpengaruh dalam kehidupan manusia sehari-hari. Hal ini disebabkan efikasi diri yang dimiliki ikut mempengaruhi individu dalam menentukan tindakan yang akan dilakukan untuk mencapai suatu tujuan, termasuk di dalamnya perkiraan berbagai kejadian yang akan dihadapi.

Baron dan Byrne (2005) menyatakan efikasi diri adalah keyakinan seseorang akan kemampuan atau kompetensi atas kinerja tugas yang diberikan, atau mengatasi sebuah hambatan. Menurut Feis dan Feist (2010) efikasi diri merujuk pada keyakinan manusia bahwa mereka mampu melakukan perilaku-perilaku yang dapat menghasilkan yang diinginkan dalam suatu situasi.

Berdasarkan hasil uraian di atas dapat disimpulkan bahwa efikasi diri mengacu pada keyakinan individu terhadap kemampuan diri yang dimiliki untuk memberikan dasar bagi motivasi manusia, kesejahteraan, prestasi pribadi dan tindakan yang diperlukan untuk memenuhi tuntutan situasi, perubahan dan hambatan yang dialami oleh individu khususnya mahasiswa tahun pertama.

2. Karakteristik Dan Aspek Efikasi Diri

Menurut Bandura (dalam Suseno, 2009) efikasi diri pada setiap diri individu akan berbeda antara satu dengan yang lain berdasarkan tiga aspek yaitu :

- a. Tingkat Kesulitan Tugas (*Level*),

Dimensi yang berkaitan dengan derajat kesulitan tugas ketika individu merasa mampu untuk melakukannya. Apabila individu dihadapkan pada tugas-tugas yang disusun menurut tingkat kesulitannya, maka efikasi diri individu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

mungkin akan terbatas pada tugas-tugas yang mudah, sedang atau bahkan meliputi tugas-tugas yang paling sulit, sesuai dengan batas kemampuan yang diasakan untuk memenuhi tuntutan perilaku yang dibutuhkan pada masing-masing tingkat kesulitan.

b. Tingkat Keyakinan (*General*)

Dimensi yang berkaitan dengan tingkat kekuatan dari keyakinan atau pengharapan individu mengenai kemampuannya. Pengharapan yang lemah mudah digoyahkan oleh pengalaman-pengalaman yang tidak mendukung. Sebaliknya, pengharapan yang mantap mendorong individu tetap bertahan dalam usahanya. Meskipun mungkin ditemukan pengalaman yang kurang menunjang. Dimensi ini biasanya berkaitan langsung dengan dimensi level, yaitu makin tinggi taraf kesulitan tugas, makin lemah keyakinan yang dirasakan untuk menyelesaikannya.

c. Luas Bidang Perilaku (*Strenght*)

Dimensi yang berkaitan dengan luas bidang tingkah laku yang mana individu merasa yakin akan kemampunnya. Individu dapat merasa yakin terhadap kemampuan dirinya. Apakah terbatas pada suatu aktivitas dan situasi tertentu atau pada serangkaian aktivitas dan situasi yang bervariasi.

Berdasarkan karakteristik efikasi diri diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa seseorang dapat dikatakan memiliki efikasi diri yang tinggi, apabila ia memiliki (a) tingkat kesulitan tugas yaitu karakteristik yang berkaitan dengan keyakinan mahasiswa tahun pertama untuk dapat menyelesaikan tugas-tugas yang sulit, (b) luas bidang perilaku yaitu karakteristik yang berkaitan dengan sejauhmana keyakinan dan kemampuan individu untuk dapat menyelesaikan

tuas-tugas yang sulit, dan (c) luas bidang perilaku yaitu karakteristik yang berkaitan dengan keyakinan mahasiswa tahun pertama terhadap kemampuan dirinya.

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri

Menurut Bandura (dalam Ghufroon dan Risnawati, 2012) ada beberapa faktor penting yang mempengaruhi efikasi diri yaitu:

a. Pengalaman keberhasilan (*Mastery Experience*)

Pengalaman keberhasilan merupakan sumber yang sangat berpengaruh dalam efikasi diri, karena hal tersebut memberikan bukti secara otentik apakah seseorang akan sukses. Sehingga pengalaman keberhasilan yang didapatkan oleh individu meningkatkan efikasi diri. Karena keberhasilan menghasilkan kekuatan dan kepercayaan diri. Selain itu pengalaman keberhasilan dari individu lain tidak dapat mempengaruhi efikasi diri pada diri sendiri, tetapi apabila pengalaman keberhasilan itu dirinya maka akan mempengaruhi peningkatan efikasi diri.

b. Pengalaman orang lain (*Vicarious Experience Or Modelling*)

Individu tidak hanya dengan mengandalkan keberhasilan saja sebagai sumber informasi tentang kemampuan mereka. Tetapi dengan penilaian efikasi juga merupakan bagian yang dipengaruhi oleh pengalaman orang lain untuk mencapai keberhasilan. Contohnya yaitu *modelling* merupakan cara lain yang efektif untuk menunjukkan kemampuan efikasi individu. Kemampuan individu dinilai dari efektifitas yang dihasilkan dengan indikator memuaskan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

c. Persuasi Verbal (*Verbal Persuasion*)

Persuasi verbal berfungsi sebagai sarana untuk memperkuat keyakinan mereka mengenai kemampuan yang dimiliki individu dalam mencapai tujuan. Individu yang diyakini secara verbal bahwa mereka memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi, mereka cenderung berusaha secara maksimal untuk mencapai suatu keberhasilan.

d. Keadaan Fisiologis (*Psychological state*)

Pengetahuan mengenai kemampuan individu sebagian besar didapatkan dan somatik yang diteruskan ke fisiologis dan afektif. Indikator somatik individu sangat relevan dalam kesehatan fisik, dan fungsi kesehatan. Menurut Bandura *treatment* yang menghilangkan reaksi emosional melalui pengalaman keberhasilan dapat meningkatkan keyakinan keberhasilan dengan memperbaiki perilaku yang sesuai pada kinerja. Jika individu berada dalam kondisi mental dan fisik yang sehat, maka hal ini merupakan titik awal yang baik untuk membangun efikasi. Kondisi tersebut juga meningkatkan efikasi seseorang pada tugas yang menuntut kondisi fisik atau psikologis yang baik.

Berdasarkan faktor-faktor efikasi diri di atas dapat ditarik kesimpulan faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya keyakinan diri (efikasi diri) pada seseorang adalah (a) pengalaman keberhasilan yang merupakan sumber yang sangat berpengaruh dalam efikasi diri, karena hal tersebut memberikan bukti secara nyata apakah seseorang akan sukses. (b) pengalaman orang lain yaitu *modelling* yang merupakan cara lain yang efektif untuk menunjukkan kemampuan individu, (c) persuasi verbal yaitu sebagai sarana untuk memperkuat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



keyakinan mahasiswa tahun pertama untuk menyelesaikan perubahan dan tuntutan yang dihadapinya, (d) keadaan fisiologis dan afektif yaitu dimana individu meningkatkan kesehatan fisik, fungsi kesehatan.

C. Kerangka Berfikir

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada teori, Schneiders (1964) untuk variabel penyesuaian diri, dan Bandura (1997) untuk variabel efikasi diri.

Menurut Santrock (2002) setiap mahasiswa baru mengalami masa transisi dari sekolah menengah atas menuju perguruan tinggi. Di perguruan tinggi mahasiswa tahun pertama menghadapi suasana lingkungan yang baru misalnya mendapatkan struktur sekolah yang lebih besar dan tidak bersifat pribadi, interaksi dengan kelompok teman sebaya dari daerah yang lebih beragam dan terkadang dengan latar belakang etnik yang lebih beragam lagi, dengan peningkatan perhatian atas prestasi akademik dan penilaiannya.

Dalam masa transisi sebagai mahasiswa baru, seseorang secara tidak langsung melakukan penyesuaian diri terhadap berbagai hal baru yang dihadapi di dalam perguruan tinggi. Menurut Arfkof (dalam Sharma, 2012), penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi merefleksikan bagaimana pencapaian seseorang dalam melewati berbagai tuntutan didalam perguruan tinggi dan bagaimana berdampak pada perkembangan diri, dengan kata lain bagaimana mereka menyesuaikan diri juga bergantung pada kemampuan dalam mencapai kelulusan.

Penyesuaian diri merupakan hal yang penting bagi mahasiswa tahun pertama, apabila mahasiswa tidak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tempat tinggalnya yang baru, akan cenderung mengalami banyak konflik dan fokus yang dihadapi bukan lagi masalah akademik, namun masalah-masalah lain diluar akademiknya. Mahasiswa yang kurang dapat menyesuaikan dirinya akan merasa tertekan dan banyak menghadapi konflik dalam menghadapi tuntutan lingkungan yang menyebabkan menurunnya motivasi mahasiswa dalam belajar yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa nantinya (Indrawati dan mayangsari, 2013). Menurut Gunarsa (dalam Daris, 2018) penyesuaian diri merupakan faktor penting dalam kehidupan manusia, sehingga penyesuaian diri dalam hidup harus dilakukan dengan baik supaya terjadi keseimbangan dan tidak ada tekanan yang mengganggu suatu dimensi kehidupan. Enung Fatimah (dalam Wahyuhadi, 2015) juga menyatakan penyesuaian diri adalah proses alamiah dan dinamis yang bertujuan mengubah perilaku individu agar menjadi hubungan yang lebih sesuai dengan kondisi lingkungannya.

Hartono dan Sunarto (2008) mengungkapkan bahwa mahasiswa tahun pertama yang mampu melakukan penyesuaian diri dengan baik akan mampu melakukan penyesuaian diri dengan cara *eksplorasi* (penjelajahan), mampu melakukan penyesuaian dengan cara *trial* dan *error*, mampu melakukan penyesuaian dengan substitusi (mencari pengganti), mampu melakukan penyesuaian dengan menggali kemampuan diri, mampu melakukan penyesuaian diri dengan cara belajar, mampu melakukan penyesuaian dengan perencanaan dan cermat, dan melakukan penyesuaian dengan *inhibisi* serta pengendalian diri

Menurut Asrori dan Ali (2010) seseorang dikatakan memiliki kemampuan penyesuaian diri yang baik (*well adjustment person*) jika mampu melakukan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

respons-respons yang matang, efisien, memuaskan dan sehat. Dikatakan efisien artinya mampu melakukan respon dengan mengeluarkan tenaga dan waktu sebaik mungkin. Dikatakan sehat artinya bahwa respon-respon yang dilakukannya sesuai dengan hakikat individu, lembaga atau kelompok antar individu, dan hubungan antarindividu dengan penciptanya. Bahkan dapat dikatakan bahwa sifat sehat ini adalah gambaran karakteristik yang paling menonjol untuk melihat atau menentukan bahwa suatu penyesuaian diri itu dikatakan baik. Dengan demikian, orang yang dipandang mempunyai penyesuaian diri yang baik adalah individu yang telah belajar bereaksi terhadap dirinya dan lingkungannya dengan cara-cara yang matang, efisien, memuaskan dan sehat, serta dapat mengatasi konflik mental, frustrasi, kesulitan pribadi dan sosial tanpa mengembangkan perilaku simptomatik dan gangguan psikomatik yang mengganggu tujuan-tujuan moral, sosial, agama dan pekerjaan. Orang yang memiliki penyesuaian diri yang baik mampu menciptakan dan mengisi hubungan antarpribadi dan kebahagiaan timbal balik yang mengandung realisasi dan perkembangan kepribadian secara terus-menerus. Lestari (2016) juga mengatkan bahwa individu yang mampu menyesuaikan diri dengan baik akan mudah untuk bergaul sehingga individu dapat terbuka dengan lingkungannya.

Untuk dapat melakukan penyesuaian diri dengan baik, tentu saja dibutuhkan keyakinan terhadap kemampuan diri dalam melakukan aktivitas dengan baik, dalam ilmu psikologi disebut dengan istilah efikasi diri (Rahmawati, 2015). Menurut Schneiders (dalam Rustika 2015) kemampuan penyesuaian diri berkaitan dengan proses pembentukan keyakinan. Schneiders (dalam Rustika 2015)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyebutkan bahwa kondisi psikologis merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri. kondisi psikologis meliputi keadaan mental individu yang sehat, individu yang memiliki mental yang sehat mampu melakukan pengaturan terhadap dirinya sendiri dalam perilaku nya secara efektif. Bandura (dalam Smet, 2004) menjelaskan, untuk mengatur perilaku yang akan dibentuk atau tidak, individu tidak hanya mempertimbangkan sampai sejauh mana individu mampu mengatur perilaku tersebut, kemampuan ini disebut efikasi diri.

Efikasi diri merupakan keyakinan yang dimiliki oleh seorang mahasiswa terhadap kemampuan dirinya dalam melakukan tugas atau tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil yang diinginkan. Efikasi diri memiliki peranan yang besar dalam meraih keberhasilan mahasiswa tahun pertama untuk mencapai penyesuaian diri yang baik. Pratitis dan Wijaya (2012), menyatakan bahwa kemampuan penyesuaian diri mahasiswa pada perkuliahan terutama mahasiswa tahun pertama, yang masih dalam proses mengenali lingkungan dan sistem belajar yang ada, cenderung terkait dengan keyakinan dan kesanggupan diri mahasiswa untuk mengerjakan tugas-tugas yang berorientasi pada hasil yang diharapkan.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Suprpti dan Irfan (2014) hubungan efikasi diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri dengan penyesuaian diri, yang artinya semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki oleh seorang mahasiswa tahun pertama maka semakin baik penyesuaian diri yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut. Penelitian yang sama juga dilakukan oleh Yussof (2011) menunjukkan bahwa faktor efikasi diri mempengaruhi penyesuaian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil ini menjelaskan bahwa semakin tinggi tingkat efikasi diri, maka penyesuaian diri individu terhadap lingkungan dan kehidupan di perguruan tinggi juga semakin baik. Elias (2010) di dalam penelitiannya juga mendukung terhadap penelitian Yussof (2011) bahwa mahasiswa tahun pertama yang memiliki efikasi diri yang tinggi maka mahasiswa tersebut memiliki keyakinan terhadap kemampuan yang dimilikinya untuk menghadapi tuntutan dan kesulitan yang diberikan oleh lingkungan perguruan tinggi

Berdasarkan uraian hasil penelitian yang menjelaskan bahwa efikasi diri pada mahasiswa tahun pertama sangat berpengaruh dalam proses penyesuaian diri di lingkungan perguruan tinggi. Keyakinan kuat yang dimiliki oleh mahasiswa tahun pertama terhadap kemampuan yang dimilikinya akan membuat mahasiswa lebih termotivasi dan percaya diri untuk dapat melakukan penyesuaian diri dengan baik di lingkungan perguruan tinggi. Mahasiswa yang memiliki efikasi diri yang tinggi cenderung memiliki pikiran positif dalam memandang masa yang akan datang. Keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang dimilikinya dapat menentukan hasil yang diharapkan, karena individu yang memiliki penyesuaian diri yang baik akan cenderung untuk sukses.

Robbins (dalam Ghufro dan Risnawati, 2012) menyatakan seseorang dengan efikasi diri yang tinggi percaya bahwa mereka mampu melakukan sesuatu untuk mengubah kejadian-kejadian di sekitarnya dan akan berusaha lebih keras untuk mengatasi tantangan yang ada. Hasil penelitian Garcia, dkk (2001) juga menguatkan bahwa efikasi diri yang tinggi mengakibatkan lebih sedikit tekanan, sehingga mengakibatkan lebih sedikit permasalahan kesehatan dan penyesuaian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

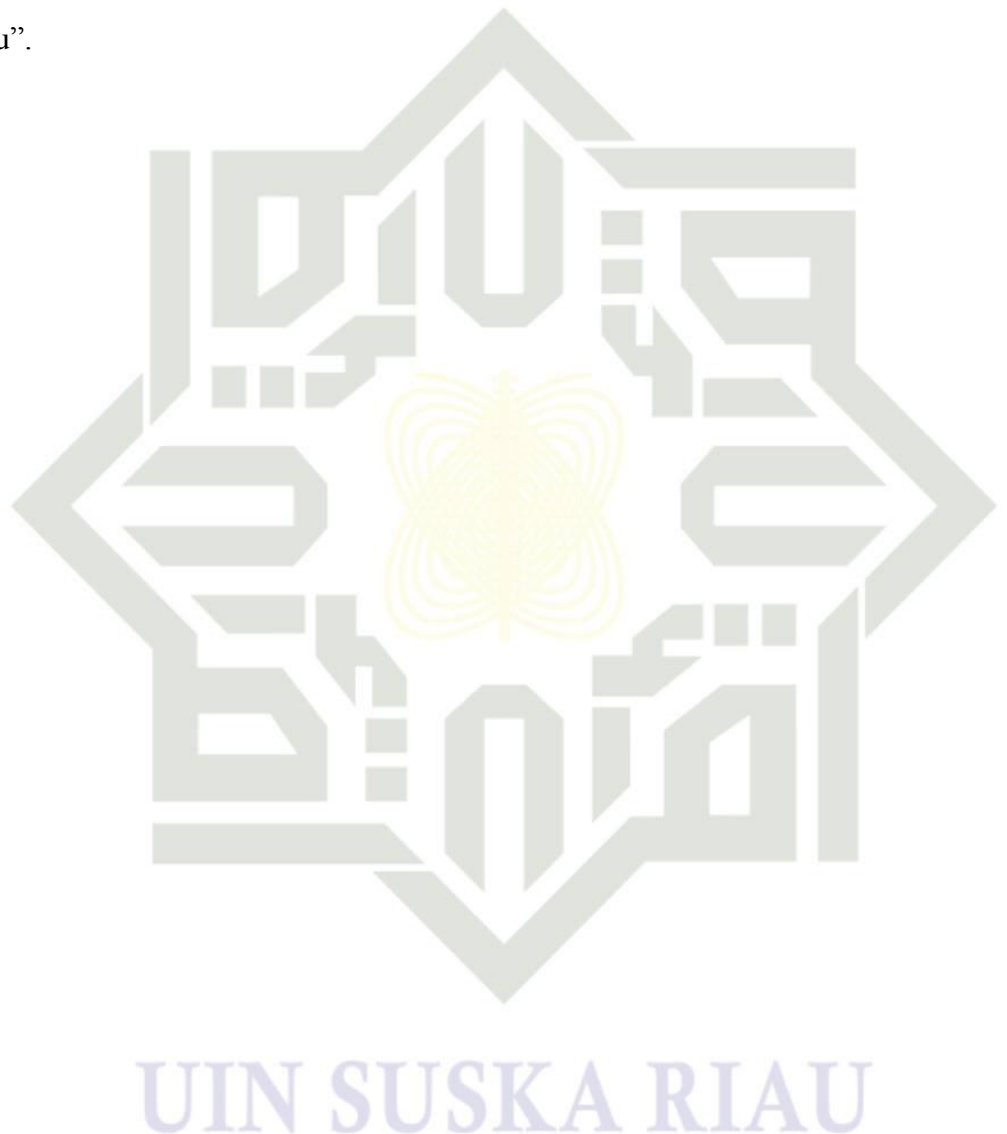
diri menjadi lebih baik. Sejalan dengan Hidayat (2011), dengan memiliki efikasi diri yang baik akan mempengaruhi individu untuk membuat pilihan dan tindakan mereka cenderung untuk memilih tugas-tugas dan kegiatan-kegiatan yang membuat mereka merasa kompeten dan percaya diri serta dapat meningkatkan prestasi dan kesejahteraan.

Bandura (dalam Suroso dan Mahmudi, 2014) menyatakan bahwa individu yang memiliki karakteristik efikasi diri yang tinggi lebih mudah menyesuaikan diri dibandingkan individu dengan karakteristik efikasi diri yang rendah. Individu yang memiliki efikasi diri yang tinggi adalah ketika individu tersebut merasa yakin bahwa mereka mampu menangani secara efektif peristiwa dan situasi yang mereka hadapi, tekun dan menyelesaikan tugas-tugas, percaya pada kemampuan diri yang mereka miliki memandang kesulitan sebagai tantangan bukan sebagai ancaman dan suka mencari situasi baru, menetapkan sendiri tujuan yang menantang dan meningkatkan komitmen yang kuat terhadap dirinya, meningkatkan usaha saat menghadapi kegagalan, berfokus pada tugas dan memikirkan strategi dalam menghadapi kesulitan, cepat memulihkan kemampuan setelah mengalami kegagalan dan menghadapi stresor atau ancaman dengan keyakinan bahwa mereka mampu menghadapinya.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa orang yang memiliki efikasi diri yang tinggi cenderung mampu untuk menyesuaikan diri dengan baik. Semakin tinggi efikasi yang dimiliki mahasiswa tahun pertama maka semakin tinggi pula penyesuaian diri yang dimiliki mahasiswa tahun pertama.

D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berfikir yang telah diuraikan di bagian sebelumnya, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Terdapat Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di UIN Suska Riau”.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Metode Kuantitatif dinamakan metode tradisional, karena metode ini sudah cukup lama digunakan sehingga sudah mentradisi sebagai metode untuk penelitian. Metode ini sebagai metode positivistik karena berlandaskan pada filsafat positivisme. Metode ini sebagai metode ilmiah/ *scientific* karena telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkrit/empiris, obyektif, terukur, rasional, dan sistimatis. Metode ini juga disebut metode *discovery*, karena dengan metode ini dapat ditemukan dan dikembangkan berbagai iptek baru. Metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik (Sugiyono, 2013).

Penelitian dengan teknik korelasional merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui keeratan hubungan antara variabel-variabel yang yang diteliti (Azwar, 2014). Dengan teknik korelasi seorang peneliti dapat mengetahui hubungan variasi yang lainnya, besar atau tingginya hubungan tersebut dinyatakan dalam bentuk koefisien korelasi.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini terdiri dari variabel terikat dan variabel bebas. Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnyavariabel terikat. Sedangkan variabel

terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2013).

Variabel X : Efikasi Diri

Variabel Y : Penyesuaian Diri

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Definisi operasional adalah suatu definisi mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati (Azwar, 2010). Definisi operasional sangat penting untuk menghindari kesalahan pemahaman tentang data yang akan dikumpulkan. Batasan operasional variabel-variabel penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Penyesuaian Diri

Penyesuaian diri di perguruan tinggi merupakan usaha seorang mahasiswa tahun pertama dalam menghadapi perubahan dan tuntutan dalam hidupnya agar berhasil mengatasi kebutuhan, ketegangan, konflik dan frustrasi sehingga mahasiswa tersebut bisa meraih keselarasan dan keharmonisan antara tuntutan dalam diri dengan apa yang diharapkan oleh lingkungan.

Skala yang digunakan peneliti untuk melihat sejauhmana kemampuan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama terhadap perubahan dan tuntutan yang ada di lingkungan perguruan tinggi adalah dengan menggunakan skala yang telah dimodifikasi peneliti dari skala Mirna Wati (2017), yang mengacu pada aspek penyesuaian diri dari Schneiders (1964): (a) Adaptasi (*Adaption*), (b) Kesesuaian (*Comformity*), (c) Penguasaan (*Mastery*).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

b. Efikasi Diri

Efikasi diri adalah keyakinan yang dimiliki oleh seorang mahasiswa terhadap kemampuan dirinya dalam melakukan tugas atau tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil yang diinginkan.

Skala yang digunakan peneliti untuk melihat sejauhmana keyakinan mahasiswa tahun pertama terhadap kemampuan yang dimiliki dirinya adalah dengan menggunakan skala efikasi diri yang dimodifikasi peneliti dari skala Reza Andriani (2016), yang mengacu pada aspek-aspek efikasi diri dari Bandura (1997) yaitu: (a) tingkat kesulitan tugas (*Level*), (b) tingkat keyakinan (*General*), dan (c) luas bidang perilaku (*Strenght*).

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi didefinisikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa tahun pertama di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2018/2019 yang terdiri dari 8 (delapan) Fakultas. Pesebaran populasi penelitian seperti tabel berikut ini :

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.1
Data Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau Angkatan 2018/2019

Angkatan	Fakultas	Populasi
2018	Tarbiyah Dan Keguruan	1207
	Syariah Dan Hukum	1037
	Ushuluddin	422
	Dakwah Dan Komunikasi	817
	Sains Dan Teknologi	576
	Psikologi	191
	Ekonomi Dan Ilmu Sosial	730
	Pertanian Dan Peternakan	208
	Jumlah	5188

Sumber: Bagian Akademik UIN Suska Riau 2018

2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan kepada populasi, maka sampel diambil secara representatif, artinya sampel haruslah mencerminkan dan bersifat mewakili populasi (Sugiyono, 2013). Jumlah sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan rumus Slovin (Yusuf, 2014).

$$s = N / (1 + N \cdot (e)^2)$$

Keterangan :

s: besaran sampel

N: besaran populasi

E²: derajat ketelitian atau nilai kritis yang diinginkan.

- $5188 = 5188 / (1 + 5188) (0,05)^2$
- $5188 / (1 + 5188 \times 0,0025)$
- $5188 / (1 + 12,97)$
- $5188 / (14)$
- $370,57 (371)$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rumus Slovin, maka jumlah populasi 5188 mahasiswa dengan nilai kritisi kesalahan pengambilan sampel 5%, maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 370,57 orang atau 371 jumlah sampel.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Pemilihan teknik sampling merupakan upaya peneliti untuk mendapatkan sampel yang representatif (mewakili), yang dapat menggambarkan populasinya. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampling kuota. Sampling kuota adalah teknik yang menentukan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah (kuota) yang diinginkan (Sugiyono, 2013). Adapun populasi pada penelitian ini adalah UIN Suska Riau yang terdiri dari Fakultas-fakultas yang berjumlah 8 (delapan) yaitu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Sosial, Fakultas Ushuludin, Serta Fakultas Pertanian dan Perternakan. Perhitungan pengambilan sampel penelitian seperti pada tabel 3.2 berikut :

Tabel 3.2

Tabel Perhitungan Sampel

Fakultas	Populasi	Sampel
Tarbiyah Dan Keguruan	1207	$1207/5188 \times 371 = 86,31 = 86$
Syariah Dan Hukum	1037	$1037/5188 \times 371 = 74,15 = 74$
Dakwah Dan Komunikasi	817	$817/5188 \times 371 = 58,42 = 59$
Ekonomi Dan Ilmu Sosial	730	$730/5188 \times 371 = 52,20 = 52$
Sains Dan Teknologi	576	$576/5188 \times 371 = 41,19 = 41$
Ushuluddin	422	$422/5188 \times 371 = 30,17 = 30$
Pertanian Dan Peternakan	208	$208/5188 \times 371 = 14,87 = 15$
Psikologi	191	$191/5188 \times 371 = 13,65 = 14$
Jumlah	5188	371

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara yang dilakukan peneliti untuk mengumpulkan data. Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan kuesioner berbentuk skala likert yaitu skala penyesuaian diri dan skala efikasi diri.

1. Alat Ukur Penyesuaian Diri

Alat ukur yang digunakan untuk variabel penyesuaian diri merupakan skala yang dimodifikasi peneliti dari skala Mirna Wati (2017) yang mengacu pada aspek-aspek penyesuaian diri Schneiders (1964). Alasan peneliti mengapa memodifikasi skala dari Mirna Wati (2017) karena pertimbangan dari beberapa hal yaitu: mempunyai persamaan dari segi variabel, teori dan indikator dalam penelitian, serta tingkat validitasnya yang terkecilnya 0,291 yang terbesar 0,588 dan reliabilitasnya adalah 0,808. Jumlah aitem pada skala Mirna Wati (2017) sebanyak 30 aitem, sedangkan skala yang akan digunakan peneliti dan telah dimodifikasi berjumlah 44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

aitem. 44 butir aitem skala dibuat sesuai dengan aspek-aspek penyesuaian diri Schneiders (1964) yang terdiri dari tiga aspek yaitu: (a) Adaptasi (*Adaption*), (b) Kesesuaian (*Comformity*), (c) Penguasaan (*Mastery*).

Skala disusun berdasarkan modifikasi skala *likert*. Penelitian ini menggunakan skala yang menggambarkan empat (4) alternative jawaban dengan menghilangkan jawaban netral ini berguna untuk menghindari jawaban mengelompok sehingga dikhawatirkan penelitian akan kehilangan banyak data. Untuk penelitian ini, diberikan nilai berkisar dari 1 sampai dengan 4 dengan ketentuan sebagai berikut: untuk pertanyaan *favorable*, jika subjek menjawab sangat sesuai (SS) diberi nilai 4, jika subjek menjawab sesuai (S) diberi nilai 3, jika subjek menjawab tidak sesuai (TS) diberi nilai 2, jika subjek menjawab sangat tidak sesuai (STS) diberi nilai 1. Sedangkan untuk pertanyaan *unfavorable*, jika subjek menjawab menjawab sangat sesuai (SS) diberi nilai 1, jika subjek menjawab sesuai (S) diberi nilai 2, jika subjek menjawab tidak sesuai (TS) diberi nilai 3, jika subjek menjawab sangat tidak sesuai (STS) diberi nilai 4. Berikut acuan skala atau *blue print* skala penyesuaian diri.

Tabel 3.3
Blue Print Skala Penyesuaian Diri (Try Out)

No	Indikator	Nomor aitem		Jumlah
		<i>Favorabel</i>	<i>unfavorable</i>	
1	Adaptasi (<i>Adaption</i>)	1, 8, 22, 26, 32, 41	12, 14, 18, 29, 37	11
2	Kesesuaian (<i>Comformity</i>)	2, 5, 13, 16, 19, 21, 23, 27, 30, 31, 33, 35	6, 15, 25, 40, 42, 43	18
3	Penguasaan (<i>Mastery</i>).	3, 4, 9, 10, 20, 24, 28, 34, 36, 39, 44	7, 11, 17, 38	15
Total		29	15	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Alat Ukur Efikasi Diri

Skala efikasi diri merupakan skala yang diadaptasi dan dimodifikasi peneliti dari skala efikasi diri dari Reza Andriani (2016) yang mengacu pada aspek-aspek efikasi diri dari Bandura (1997). Alasan peneliti mengapa mengadaptasi dan memodifikasi skala dari Reza Andriani (2016) karena pertimbangan dari beberapa hal yaitu: kesamaan variabel, tingkat validitasnya yang terkecilnya 0,315 dan yang terbesarnya 0,667 serta reliabilitasnya sebesar 0,882. Jumlah aitem pada Reza Andriani (2016) berjumlah 30 butir aitem, sedangkan skala yang akan digunakan peneliti dan sudah dimodifikasi berjumlah 40 aitem. 40 butir aitem skala dibuat sesuai dengan karakteristik efikasi diri dari Bandura (1997) yaitu: (a) tingkat keyakinan, (b) tingkat kesulitan tugas, (c) luas bidang perilaku.

Skala disusun berdasarkan modifikasi skala *likert*. Penelitian ini menggunakan skala yang menggambarkan empat (4) alternative jawaban dengan menghilangkan jawaban netral ini berguna untuk menghindari jawaban mengelompok sehingga di khawatirkan penelitian akan kehilangan banyak data. Untuk penelitian ini, diberikan nilai berkisar dari 1 sampai dengan 4 dengan ketentuan sebagai berikut: untuk pertanyaan *favorable*, jika subjek menjawab sangat sesuai (SS) diberi nilai 4, jika subjek menjawab sesuai (S) diberi nilai 3, jika subjek menjawab tidak sesuai (TS) diberi nilai 2, jika subjek menjawab sangat tidak sesuai (STS) diberi nilai 1. Sedangkan untuk pertanyaan *unfavorable*, jika subjek menjawab menjawab sangat sesuai (SS) diberi nilai 1, jika subjek menjawab sesuai (S) diberi nilai 2, jika subjek menjawab tidak sesuai (TS) diberi nilai 3, jika subjek menjawab sangat tidak sesuai (STS) diberi nilai 4. Berikut acuan skala atau *blue print* skala efikasi diri.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4
Blue Print Skala Efikasi Diri (Try Out)

No	Indikator	Nomor aitem		Jumlah
		<i>Favorabel</i>	<i>unfavorable</i>	
1	Dimensi Tingkat (<i>Level</i>)	1, 7, 13, 19, 29, 31	4, 10, 16, 22	10
2	Tingkat Kesulitan Tugas (<i>General</i>)	2, 8, 14, 20, 25, 27, 33, 34,	5, 11, 17, 23, 32, 35, 39, 40	16
3	Luas Bidang Perilaku (<i>Strenght</i>)	3, 9, 15, 21, 24, 26, 28,30, 36, 37	6, 12, 18, 38	14
Total		24	16	40

F. Validitas Dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian dilaksanakan, alat ukur atau skala yang di gunakan akan diuji coba terlebih dahulu, peneliti melakukan uji coba (*try out*) yang dilakukan pada tanggal 22-27 November 2018 pada mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau. Uji coba (*try out*) ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kesahihan (validitas) dan konsistensi (reliabilitas),guna mendapatkan instrumen yang benar-benar mengukur apa yang ingin diukur. Dalam penelitian ini uji coba dilakukan pada skala efikasi diri dan penyesuaian diri sebelum digunakan untuk penelitian yang sebenarnya. Uji coba dalam penelitian ini dilakukan di 8 (delapan) Fakultas yang ada di UIN Suska Riau yaitu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan(13) subjek, Fakultas Dakwah dan Komunikasi (14) subjek, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum (12) subjek, Fakultas Sains dan Teknologi (12) subjek, Fakultas Psikologi (10) subjek, Fakultas Ekonomi dan Sosial (13) subjek, Fakultas Ushuludin (12) subjek, Serta Fakultas Pertanian dan Peternakan (14) subjek, dengan total keseluruhan subjek 100 orang mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau.

2. Validitas

Validitas adalah sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrument pengukuran (tes) dalam melakukan fungsi ukurnya (Azwar, 2014). Suatu alat ukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau memberikan hasil ukur yang tepat dan akurat sesuai dengan maksud dikenakan tes tersebut. Untuk mengetahui apakah skala yang dibuat sesuai dengan tujuan pengukuran perlu dilakukan uji validitas, dan uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi.

Validitas isi, merupakan validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisi rasional dan *Profesional Judgment* (Azwar, 2014). Pendapat profesional dalam mengkaji validitas isi penelitian ini adalah pembimbing skripsi dan narasumber.

3. Daya Beda Aitem

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atau tidak memiliki atribut yang diukur yang diukur. Indeks diskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2014).). Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2013). Untuk mengukur daya diskriminasi aitem peneliti menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* dengan bantuan aplikasi komputerisasi *SPSS 23.00 for*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Windows dengan melihat kolom *Corrected Item-Total Correlation* yang menunjukkan daya diskriminasi aitem.

Azwar (2014) menjelaskan bahwa uji daya beda dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri yang dikenal dengan nama koefisien korelasi aitem total (r_{xy}). Pemilihan aitem berdasarkan koefisien korelasi aitem total, umumnya skala psikologi yang digunakan untuk menentukan indeks daya diskriminasi aitem $\geq 0,30$ dianggap mengindikasikan daya diskriminasi yang baik. Namun, apabila jumlah aitem yang lolos tidak mencapai jumlah yang diinginkan, maka peneliti dapat menurunkan 0,30 menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai (Azwar, 2014).

a. Skala Penyesuaian Diri

Berdasarkan hasil perhitungan pada skala penyesuaian diri yang terdiri dari 44 butir pernyataan, diperoleh 24 aitem yang valid. koefisien korelasi data (r_{xy}) bergerak antara 0,384 sampai 0,621. Adapun rincian aitem valid dan gugur pada skala penyesuaian diri dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.5

Blue Print Sebaran Aitem Skala Penyesuaian Diri Try Out

No	Indikator	Nomor Aitem Valid		Nomor Aitem Gugur		Jumlah Aitem
		<i>Fav</i>	<i>Unf</i>	<i>Fav</i>	<i>Unf</i>	
1	Adaptasi (<i>Adaption</i>)	1, 8, 22, 26	12, 14, 29	32, 41	18, 37	11
2	Kesesuaian (<i>Comformity</i>)	2, 13, 19, 21, 27, 33, 35	25, 40, 42, 43	5, 16, 23, 30, 31	15, 6	18
3	Penguasaan (<i>Mastery</i>)	3, 9, 10, 28, 34	38	4, 20, 24, 36, 39, 44	7, 11, 17	15
Total		16	8	13	7	44

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aitem yang valid pada uji coba, maka disusun *blue print* skala penyesuaian diri yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.6
Blue Print Skala Penyesuaian Diri (Penelitian)

No	Indikator	Nomor aitem		Jumlah
		<i>Favorabel</i>	<i>unfavorable</i>	
1	Adaptasi (<i>Adaption</i>)	1, 3, 18, 20	10, 12, 14	7
2	Kesesuaian (<i>Comformity</i>)	2, 6, 15, 17, 19, 22, 24	4, 7, 9, 16	11
3	Penguasaan (<i>Mastery</i>).	5, 8, 11, 13, 21	23	6
Total		16	8	24

b. Skala Efikasi Diri

Berdasarkan hasil perhitungan pada skala efikasi diri yang terdiri dari 40 butir pernyataan, diperoleh 31 aitem yang valid. Koefisien korelasi data (r_{xy}) bergerak dari 0,330 sampai 0,638. Berikut ini disajikan gambaran jumlah aitem yang valid dan yang gugur, untuk skala efikasi diri dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3.7
Blue Print Sebaran Aitem Skala Efikasi Diri Try Out

No	Indikator	Nomor Aitem Valid		Nomor Aitem Gugur		Jumlah Aitem
		<i>Fav</i>	<i>Unf</i>	<i>Fav</i>	<i>Unf</i>	
1	Dimensi Tingkat (<i>Level</i>)	1, 7, 13, 19, 29	10, 16, 22	31	4	11
2	Tingkat Kesulitan Tugas (<i>General</i>)	2, 8, 14, 25, 27, 34	5, 11, 17, 32, 35, 40	20, 33	23, 39	16
3	Luas Bidang Perilaku (<i>Strenght</i>)	3, 9, 15, 21, 28, 30, 36, 37	12, 18, 38	24, 26	6	14
Total		19	12	5	4	40

Berdasarkan item yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala efikasi diri yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.8
Blue Print Efikasi Diri Untuk Penelitian

No	Indikator	Nomor aitem		Jumlah
		<i>Favorabel</i>	<i>unfavorable</i>	
1	Dimensi Tingkat (<i>Level</i>)	1, 5, 11, 17, 22	8, 14, 19	8
2	Tingkat Kesulitan Tugas (<i>General</i>)	2, 6, 12, 20, 23, 29	4, 9, 15, 25, 27, 31	12
3	Luas Bidang Perilaku (<i>Strenght</i>)	3, 7, 13, 18, 21, 24, 26, 30	10, 16, 28	11
Total		19	12	31

4. Reliabilitas

Reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Reliabilitas mengacu pada keterpercayaan, keterandalan, keajegan, konsistensi, dan kestabilan. Koefisien realibilitas berada dalam rentang dari 0 sampai dengan 1, semakin tinggi koefisien realibilitas mendekati angka 1 berarti semakin tinggi realibilitas. Sebaliknya koefisien yang mendekati angka 0 berarti semakin rendah realibilitasnya (Azwar, 2014).

Uji reliabilitas dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik reliability analysis, yang bertujuan untuk mengetahui *Alpha-Cronbach* untuk reliabilitas keseluruhan aitem pada efikasi diri dengan penyesuaian diri. data yang diperoleh diproses menggunakan program *Statistical and Sevice Solution (SPSS) Versi 23.00For Windows*.

Hasil uji reliabilitas pada penelitian ini menunjukkan bahwa efikasi diri memiliki reliabilitas sebesar 0,916 sedangkan reliabilitas skala penyesuaian diri sebesar 0,913. Dari hasil uji reliabilitas yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa reliabilitas kedua skala dari masing-masing variabel tergolong tinggi sehingga alat ukur tersebut dapat digunakan dalam penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© 2019 UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

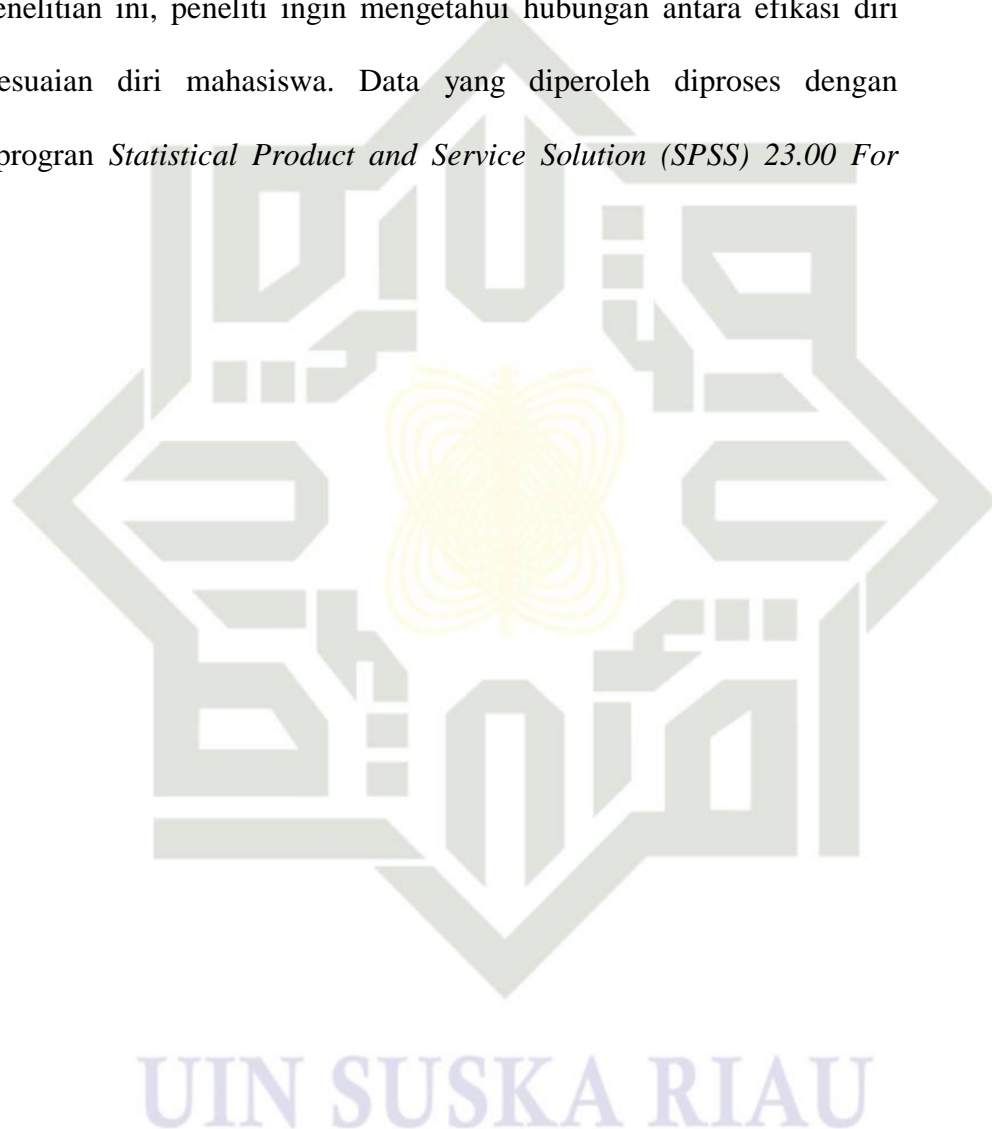
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik regresi sederhana. Regresi sederhana yaitu untuk mengetahui seberapa besar hubungan variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y), (Agung, 2016).

Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui hubungan antara efikasi diri terhadap penyesuaian diri mahasiswa. Data yang diperoleh diproses dengan menggunakan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 23.00 For Windows*.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Terdapat hubungan antara efikasi diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama. Dengan kata lain tinggi rendahnya efikasi diri berkaitan dengan tinggi rendahnya penyesuaian diri.
2. Sumbangan efektif efikasi diri terhadap penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di UIN Suska Riau sebesar 32,7%. Artinya terdapat 67,3% faktor lain selain efikasi diri yang mempengaruhi penyesuaian diri, diantaranya: kondisi fisik, perkembangan dan kematangan, keadaan lingkungan, tingkat religiusitas dan kebudayaan serta faktor-faktor dari penelitian terdahulu seperti dukungan sosial, stres psikologis, dan harga diri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan:

- a. Bagi mahasiswa tahun pertama
Bagi mahasiswa tahun pertama yang memiliki penyesuaian diri yang berada pada kategorisasi tinggi diharapkan mampu mempertahankan penyesuaian diri dan membagikan pengalaman-pengalaman dirinya dengan mahasiswa tahun pertama yang lain, sehingga dapat membantu meningkatkan penyesuaian diri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mahasiswa tahun pertama yang memiliki penyesuaian diri yang sedang dan rendah. Cara yang dapat dipakai untuk mempertahankan dan meningkatkan penyesuaian diri salah satunya adalah dengan meningkatkan keyakinan diri terhadap kemampuan dirinya dalam melakukan kegiatan dilingkungan perguruan tinggi. Keyakinan diri dapat di optimalkan dengan mengenali potensi atau kemampuan dan kekurangan yang ada dalam diri, menerima dirinya apa adanya dengan tidak membandingkan kemampuan dirinya dengan kemampuan yang dimiliki orang lain, melakukan tindakan yang berguna untuk orang lain, seperti bersikap ramah dengan teman, pegawai, dan dosen di lingkungan perguruan tinggi, saling membantu teman yang sedang mengalami kesulitan menjalani kegiatan

b. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang penyesuaian diri mahasiswa, agar dapat mencari faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri mahasiswa seperti keadaan fisik, perkembangan dan kematangan, keadaan lingkungan, tingkat pendidikan dan kebudayaan. Serta faktor-faktor dari penelitian terdahulu seperti dukungan sosial, dan stres psikologi dan harga diri.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Adam, P., dkk. (2014). Hubungan Antara Family Functioning Dan Academic Adjusment Pada Mahasiswa Baru Universitas Indonesia. *Jurnal Fakultas Psikologi Inonesia*.
- Andriani, R. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa. *Skripsi*(tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Pekanbaru.
- Ang, M., I. (2016). *Aplikasi SPSS Pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Ahyani, L., N. & Kumalasari, F. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pituturan*. Vol (1), No (1).
- Asfori, M., & Ali, M. (2010). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Azwar, S . (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- . (2014). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial (Edisi Ke 10)*. Jakarta: Erlangga
- Boute, V., M., dkk. (2007). The Importance of Friends: Friendship And Adjusment Among 1st-Years University Students. *Journal Of Adolosenct Reseach*, 22(6). 665-689.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi IV*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Dais., W., M. (2018). Penyesuaian Diri Mahasiswa Dalam Skripsi. *Naskah Publikasi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhamadiyah Yogyakarta.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Elias H., Noordin N. & Mahyudin R. (2010). Achievement Motivation And Self Efficacy In Relation To Adjustment Among University Student. *Journal Of Social Sciences* 6 (3): 333-339, 2010.
- Feist., J & Feist., G. (2010). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Ghufron, M. N. & Risnawati, R. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Gail, T. L. dkk. (2000). Transition To First Years University: Patters Of Change In Adjusment Across Life Domains And Time. *Journal Of Social And Clinical Psychology*, 19, 544-567.

Garcia. B., F, Dkk. (2001). Academia Self-Efficacy And First Years College Student Performance And Adjusment. *Journal Of Educational Psychological*, Vol. 93. No. 1, P. 55-64.

Gardes., H & Mallinckrodt., B. (1994). Emotional, Social, And Academic Adjusment Of College Students: A Longtodinal Srudy Of Retention. *Journal Of Counseling & Development*. Januari/February. Volume 72

Hartono, A., &Sunarto. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Hidayat., D., R. (2011). *Psikologi Kepribadian Dalam Konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Indrawati., S.,E. &Mayangsari. P. (2013). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Diploma III Fakultas Teknik Jurusan Kimia Dan Sipil Universitas Diponegro. *Jurnal Fakltas Psikologi Universitas Diponegoro*.

Kartono., K. (2000). *Hygiene Mental*. Bandung: Mandar Maju

Klassen, R., M. dkk. (2007). Academic Procrastination Of Undergraduates: Low Self-Efficacy To Sel-Regulated Predict Higer Level Of Procrastination. *Dapartement Of Educational Psychology, University Of Alberta Edmonton AB, Canada T6G G5*.

Kristianti, E. Y. (2010). Tiap tahun mahasiswa ITB Drop Out. Diakses dari. <http://nasional.news.Viva.co.id/news/read/155001-Tiap-Tahun-5-10-mahasiswa-ITB-drop-out>. Diakses pada 6 juni 2018.

Kuncoro, M. (2011). *Metode Kuantitatif Teori Dan Aplikasi Untuk Bisnis Dan Ekonomi*. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen YKPN.

Litjiara, A & Rizki, M. (2015). Penyesuaian Diri dan School Well-Being Pada Mahasiswa. *Jurnal. Fakultas Psikologi UNDIP: Semarang*.

Madhovozi, Pilot. (2012). Social and Academic Adjustment of First-Year University Students. *Journal Social Scienc*. 33(2), 251-259.

Mekhid. (2009). *Self-Efficacy* Perspektif Teori Kognitif Sosial Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Tradisi*. Vol 4. No 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Muharomi, L. S. (2012). Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Komunikasi Dan Konsep Diri Dengan Kemampuan Beradaptasi Mahasiswa Baru. *Skripsi*. Fakultas Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro: Semarang.
- Nurfitriana, P. (2016). Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi*. Surakarta. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Oriza, D., K., Dkk. (2014). Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga Dan Penyesuaian Diri Sosial Pada Mahasiswa Baru Di Universitas Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Indonesia*.
- Papalia, E. D., Dkk. (2008). *Human Developmant (Psikologi Perkembangan) Edisi Sembilan*. Jakarta: Kencana
- Permatasari, D. C. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Penyesuaian Diri Di Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Sanata Sharma. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.
- Pratitis, T. N. & Wijaya, P. I. (2012). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial Orang Tua Dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Dalam Perkuliahan. *Jurnal Persona*. Vol. 1 No. 01.
- Purnawan, S., A. (2014). Hubungan Antara Motivasi Belajar Mahasiswa Aktifis Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhamadiyah Surakarta. *Naskah Publikasi*. Fakultas Ilmu Kesehatan Unversitas Muhamadiyah Surakarta.
- Rahayu, E. & Mahendrani, W. (2014). Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang*. Vol. 13 No(2).
- Rahma, A., N. (2011). Hubungan Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Penyesusian Diri Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Islam*. Lembaga Penelitian Pengembangan Psikologi Dan Kesehatan (LP3K). Vol. 8 No.2. 231-246
- Rahmawati, Adelina. (2015). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengn Penyesuain Diri Santri Wati. *Naskah Publikasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Rustika, I., M, dkk. (2015). Peran Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol. 2 No. 2. 280-289.

Salami, O. S., (2011). Psychological Predictors Of Adjusment Among Firs Year College Of Edication Students. *Kampala International University, Kampala, Uganda*. Vol 8 (20), 239-248.

Sastrock, J. W.(2002). *Adolescence Perkembangan Remaja Edisi Kelima*. Jilid Dua. Jakarta ; Erlangga.

_____.(2003). *Perkembangan Remaja (Adolescence) Edisi Keenam*. Jakarta ; Erlangga

Sharma, B. (2012). Adjusmen And Emotional Maturity Among First Year College Student. *Pakistan Journal Of Social And Clinical Psychology* Vol.09 No 3, Hal. 32-37.

Semium, Y. (2006). Kesehatan Mental 1: *Pandangan Umum Mengenai Penyesuaian Diri Dan Kesehatan Mental Serta Teori-Teori Terkait*. Yogyakarta: Kanisius.

Smet, B. (2004). Psikologi kesehatan . Jakarta: Gramedia.

Sopyanti., F. (2011). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol. Iv, No. 1: 289-304.

Sugiyono. (2013). *Metode Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta.

Suprpti., V &Irfan., M. (2014). Hubungan Self-Efficacy Dengan Penyesuaian Dri Terhadap Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan Universitas Airlangga* Vol. 2 No.3, Desember 2014.

Supriyadi &Artha. N., M., W., I. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Self Efficacy Dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Udayana*.Vol. 1, No. 1, 190-202.

Sutroso &Mahmudi, M., H. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. Persona, *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 3, No. 02. Hal 183-194.

Sueno. (2009). Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersona Terhadap Efikasi Diri Sebagai Pelatih Pada Mahasiswa. *Jurnal Interveni*

Psikologi. Fakultas Psikologi Dab Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Vol 1 No 1.

- Tjalla, A. dkk. (2011). Gamabaran Penyesuaian Diri Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Angkatan 2011 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.*
- Warsito, H. (2009). Hubungan Antara Self-Efficacy Degan Penyesuaian Akademik Dan Prestasi Akademik (Studi Pada Mahasiswa FIP Universitas Negeri Surabaya). *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan.* Vol. IX, No. 1.
- Wati, Mirna. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Yang Putus Sekolah. *Skripsi*(tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Pekanbaru.
- Widayat. I., W. & Parmadi, B. B. (2014). Self-Efficacy Dengan Penyesuaian Diri Pada Taruna Akademi Angkatan Laut. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkemabangan.* Vol. 3, No. 1.
- Wahyuhadi., I., R. (2015). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Di Sekolah Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa X Man 1 Kota Magelang. *E Journal Bimbingan Dan Konseling.* Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yussof, Y., M. (2011). Self-Efficacy, Perceived Social Support, And Psychological Adjustment In International Undergraduate Students In A Public High Education Institution Malaysia. *Journal Of Studies In International Education,* 16 (4), 353-371.
- Yusuf, A., M. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan.* Jakarta: Prenadamedia group.
- Zahriel, M. D & Fuad, F. T. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Di Perguruan Tinggi dan Stress Psikologis Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. *Jurnal Program Studi Psikologi.* Fakultas Psikologi: Universitas Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Laporan Hasil Wawancara

UIN SUSKA RIAU

HASIL WAWANCARA

Responden : YS (1)

Jenis kelamin : Perempuan

Semester : 1

Baris	Subjek	Hasil Wawancara	Koding
P		Assalamualaikum wr. Wb, selamat siang dek	
YS		Waalaikumsallam kak, siang juga kak	
P		Adek sibuk gak? Kakak bisa minta waktu nya sebentar?	
YS		Gak sih kak, lagi nungguin teman juga kok kak, ada apa ya kak?	
P		Gak sih cuman mau tanya-tanya dikit-dikit lah dek, he..he. O, iya kenalin nama kakak Resti, nama adek siapa?	
YS		Oo, gitu ya kak, kiraiin mau nawarin produk, hahah..haha. O iya kak nama saya YS kak.	
P		Kakak pengen nanya ni, tau UIN Suska pertama kali dari siapa sih? Trus kalau jurusan psikologi itu pilihan diri sendiri atau ada saran dari orang lain dek?	
YS		Kalau tau UIN itu dari udah lama kak, soalnya paman saya dulunya juga alumni uin juga kak. Trus kalau psikologi itu saya pilih sendiri kak, awalnya sih pengen coba-coba aja sih kak masuk psikologi tapi ternyata lulus, jadi ya udah deh, masuk aja.	
P		Oo gitu ya dek, trus gimana rasanya jadi mahasiswa psikologi dek?	
YS		Hmm, susah sih kak agak pusing kak, Trus ngak ngerti juga kak dengan apa yang dijelasin sama dosen kak, soalnya banyak istilah psikologi yang pakai bahasa inggris gitu. Trus sama sistem belaharnya kak, saya tu paling gak bisa presentasi di depan kelas kak soalnya bawaan nya itu sakit perut kak, soalnya dulu waktu SMA gak pernah yang namanya presentasi kak. Tapi ya udah lah kak belajar aja dulu, yang penting usahanya nya kak.	Kesulitan dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh dosen. Dan merasa gugup ketika akan persentasi di depan kelas
P		Trus selain pelajaran apa lagi yang ngebuat adek pusing sendiri?	
YS		Dengan sistem pengisian KRS kak, itu susah banget kak serius, dulu kan saya sekolah dikampung kak, jadi gak ada yang namanya ngisi KRS di internet gitu kak. Mata pelajarannya emang udah ada kan kak jadi	kesulitan dalam admistrasi pengisian KRS

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan sumber.

2. Dilarang mengutipnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau		kita tinggal belajar aja kak, jadi pusing gitu lah kak. Trus kalau mau ngambil SKS penuh IPK kita harus 3,00. Riweh lah pokoknya kak.	
	P	Kalau masalah tugas-tugas gimana dek ?	
	Y	Hmm, gak usah ditanya kak saya kerjain sesuai dengan kemampuan saya aja. Makanya IPK saya gak sampai 3,00 kak, susah sekali biar dapat IPK segitu kak.	Kesulitan pencapaian IPK yang diinginkan
	P	Hmm, gitu ya dek. Kalau Juz 'Amma ada masalah gak ?	
	Y	Allhamdulillah, belum kak. Hahaha. Saya kalau masalah menghafal emang agak susah kak, jadi ntar aja lah dulu kak, lagi usaha ngafal juga kak.	Kesulitan dalam menghafal Juz A'mma
	P	Buruan lo dek, ntar kalau di tunda-tunda menghafalnya susah heheh. Kalau masalah aturan ada permasalahan gak dek?	
	Y	Hahaha, insyaallah kak, lagi usaha. Gak terlalu lah kak, palingan Cuma aturan berpakaian aja sih kak soalnya saya kan bukan anak MA atau pesantren kak. Dulu aja waktu SMK saya gak pakai jilbab kemana-mana kak, jadi baju lengan panjang sama rok itu saya gak terlalu banyak gitu lah kak. Dan jujur ya kak sampai sekarang saya masih agak risih gitu pakai rok soalnya ngerasa gak nyaman gitu lah kak, mungkin karena gak terbiasa kak.	Sedikit keberatan dengan aturan berpakaian
	P	Gimana adaptasi dengan teman-temannya dek? Pasti seru lah ya kan soalnya kan teman baru, heheh.	
	Y	Seru sih kak, cuman lebih seru teman di kampung kak. Trus kalau teman-teman disini tu kalau berteman itu cuman mau berteman sama orang-orang yang selevel sama dia kak, contohnya se-geng itu khusus untuk orang kaya dan yang cantik-cantik aja kak. Saya yang biasa-biasa ini aja kayak pelengkap dikelas aja kak rasanya.	Permasalahan Adaptasi dengan lingkungan dan teman-teman baru
	P	Itu perasaan adek aja atau gimana ?	
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Y	Hmm, gak tau aja lah ya kak, soalnya banyak kok teman-teman yang lain yang ngerasa sama kayak saya.	
	P	Trus kalau adek di kelas ngapain aja? Ngobrol dan ngumpul-ngumpul sama teman atau gimana?	
	Y	Palingan saya cuman duduk sendiran kak, soalnya lebih enak duduk sendirian kak soalnya yang	sulit menjalani interaksi dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dan mengutipkannya dengan cara lain, kecuali dengan tujuan untuk kegiatan akademik, dengan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

P	dibicarakan tu sering gak nyambung kak. Kalau sendiri kan enak kak, biasa chatting sama teman di kampung, atau dengerin musik gitu lah kak.	lingkungan pertemanan
YS	Hmm, yang terakhir ya dek, gimana sih dek rasanya pertama kali jauh dari orang tua?	
P	Gak enak kak, soalnya ngatur keuangan itu susah kak, apalagi saya harus ngapa-ngapain tt sendiri kak, masaka sendiri, nyuci baju sendiri, belum lagi saya sering rindu ibuk di kampung kak. Kalau nelfon sering nangis mintak pulang kampung kak, gak enak lah ngekos itu kak. Tapi saya ingat sama orang tua di kampung susah nyari uang kak jadi saya tetap betah-betahin lah kak.	Kesulitan beradaptasi dengan lingkungan tempat tinggal
YS	Hmm, sabar dek namanya juga perjuangan menuju sukses jadi harus ada yang kita korbankan, rindu sama orang tua bisa kita balas dengan kesuksesan. Ammiin. Ok, makasih ya dek udah meluangkan waktu dan mau kakak tanya-tanya. Terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.	
YS	Ammiinn, saya yang makasih kak, karna saya bisa curhat-curhat lah kak. Makasih ya kak atas motivasinya. Waalaikumssalam Wr. Wb.	

Responden : S (2)

Jenis kelamin : Perempuan

Semester : II

Baris	Subjek	Hasil Wawancara	Koding
P		Assalamualaikum Wr. Wb, selamat siang dek	
S		Waalaikumsallam kak, siang juga kak	
P		Adek sibuk gak?. Kakak bisa minta waktu nya sebentar?	
S		Lumayan lah kak soalnya lagian ngerjain beberapa tugas ni kak. Emangnya ada apa ya kak?	
P		Oo, gak kok cuman mau ngobrol-ngobrol aja sebentar. Bisa kan dek ?	
S		Bisa kok kak, cuman sambil ngerjain tugas ya kak soalnya ntar tugas nya dikumpulin, hehe.	
P		Kakak pengen nanya ni, tau UIN Suska pertama kali dari siapa sih? Trus kalau jurusan psikologi itu pilihan diri sendiri atau ada saran dari orang lain dek?	
S		S: Kalau tau UIN Suska dari teman dan kakak tingkat	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1 Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.
 2 Dilarang mengutipnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden : KM
Jenis kelamin : Perempuan
Semester : II

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		gitu rasanya. Saya itu kan anak tunggal kak jadi biasanya tt apa-apa mama, kalau gak papa lah kak, itu aja sih kak. Cuman karena kampung saya dekat di Perawang jadi kalau saya rindu ya udah saya telfon orang tua untuk datang ke Pekanbaru atau saya yang pulang kampung kak.	
	P	Ini pertanyaan terakhir ya dek, (heheh..hehe) Maaf kalau kakak banyak tanya. Ada rasa penyesalan gak dek masuk ke Fakultas Psikologi ?	
	S	Ada sedikit rasa menyesal sih kak, sampai saat ini pun saya masih berfikir kaya gitu sih kak, tapi saya berfikir kayak gitu pas tugas lagi banyak. Kalau gak ada tugas mah enak-enak aja kak. (Hehehe..hehe.)	
	P	Ok, makasih ya dek udah meluangkan waktu dan mau kakak tanya-tanya. Jadi ganggu ngerjain tugas nya nih Terimakasih ya dek. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.	
	S	Ok kak, gak kok kak. Malahan enak ada teman ngobrol kak. Waalaikumsalallam, Wr. Wb.	

Baris	Subjek	Hasil Wawancara	Koding
	P	Assalamualaikum Wr. Wb, selamat siang dek	
	KM	Waalaikumsallam kak, siang juga kak	
	P	Adek sibuk gak?. Kakak bisa minta waktu nya sebentar?	
	KM	Gak sih kak cuman numpang ngecas doang kak. O, boleh kak, ada apa ya kak ?	
	P	Oo, gak kok cuman mau ngobrol-ngobrol aja sebentar. Bisa kan dek ?	
	KM	Bisa kak, cuman gak bisa lama kak soalnya mau masuk kak.	
	P	Kakak pengen nanya ni, tau UIN Suska pertama kali dari siapa sih?	
	KM	Kalau UIN Suska tau dari kakak yang kuliah di UIN juga kak, tapi kami beda jurusan kak.	
	P	Trus kalau jurusan psikologi itu pilihan diri sendiri atau ada saran dari orang lain dek?	
	KM	Heheh, kalau itu ceritanya panjang kak.	
	P	Hehehe.. bisa diceritain sedikit aja gak dek ?	
	KM	Hhaha, awalnya tu kak sempat bingung sih kak mau	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber; 2. Dilarang mengutipnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		pilih jurusan apa kak, soalnya dari awal emang gak pengen kuliah, saya tu pengen kerja aja kak. Jadi di paksa-paksa lah sama kakak dan orang tua biar kuliah kan kak, akhirnya saya mendaftar lah di UR dan di UIN kak, trus kan kak pas lihat hasil seleksi kak lulusnya tu di Fakultas Psikologi kak. Padahal psikologi tt cuman main pilih aja tu nyo kak gak ada niat ke sana kak.	
P		Trus gimana rasanya pertama kali menjadi seorang mahasiswa khususnya mahasiswa psikologi dek?	
KM		Ada sedikit rasa bangga sih kak, soalnya kata kakak saya jurusan Psikologi itu jurusan yang lumayan di perhitungkan di UIN kak, jadi mahasiswa yang diterima disana tu adalah mahasiswa pilihan kak. Cuman gak tau lah kak itu benar atau gak atau cuman kata-kata kakak saya aja biar saya bahagia dan mau kuliah kak.	
P		(Hahah), Allhamdulillah lah ya kalau benar tt. O, iya dek. Adek kalau masalah proses belajar mengajar ada yang ada adek bingungin gak ?	
KM		Hmm, Allhamdulillah gak sih kak soalnya saya tu orangnya tu suka sama sesuatu yang baru kak, misalnya kaya ilmu psikologi ini kan baru pertama kali saya pelajari ketika kuliah ini ajakan kak, dan ketika pertama kali saya belajar psikologi saya langsung suka aja gitu kak. Kalau ada yang gak saya ngerti saya kayak usaha lebih gitu kak buat cari tau.	suka mempelajari hal-hal yang baru
P		Heheh, trus gimana sama nilai semester kemarin ? hasilnya bagus kan ?	
KM		Syukur nya sih masih dapat nilai IPK 3.00 lah kak.	
P		(hahaha..hahah), selain masalah proses belajar mengajar ada lagi gak yang membuat adek bingung ?	
KM		Hmm, sejauh ini sih gak ada kak. Masih lancar-lancar aja kak, kalau ada pun yang membuat saya kesulitan saya langsung aja nanya ke teman atau dosen kak.	
P		Truss, kalau Juz 'Amma gimana dek ? ngerasa berat gak menghafalnya ?	
KM		Kalau Juz 'Amma aman lah dikit-dikit kak, tapi juga pusing dikit-dikit kak. Soalnya kan saya dari sekolah umum biasa kak, jadi kalau untuk menghafal ayat-ayat gitu saya masih agak kurang kak.	sedikit sulit untuk menghafal Juz'AMMA
P		Gimana adaptasi dengan teman-temannya dek?	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau untuk keperluan lain.
 3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Pasti seru lah ya kan soalnya kan teman baru, heheh.	
KM	Kalau, masalah adaptasi sih Allhamdulillah sih aman kak, soalnya saya tu suka berteman gitu kan kak jadi gak ada masalah sama adaptasi dengan teman-teman.	tidak memiliki kesulitan dalam beradaptasi dengan lingkungan pertemanan
P	Hmm, gitu ya. Kalau masalah aturan terutama aturan berpakaian ada masalah gak ?	
KM	Sebenarnya gak ada masalah sih kak, cuman karena aku itu dari sekolah umum biasa jadi stok baju muslimah aku tu kurang banyak kak, karena duluan waktu SMA saya cuman pakai celana dan kaos gitu kak.	
P	Oke, perasaan pertama kali jauh dari orang tua gimana sih ?	
KM	Sedih lah ya kak, cuman untung nya saya tu ngekos sama kakak jadi sedih nya tt gak yang terlalu gimana gitu kak. Cuman kalau rindu adalah kak soalnya kan saya paling dekat sama ayah jadi kayak merasa ada yang hilang aja gitu kak.	
P	Trus gimana adek mengatasi rasa rindu sama orang tua di kampung ?	
KM	Palingan nelfon kan kak, atau gak vidio call kak.	
P	Hmm, Ok, makasih ya dek udah meluangkan waktu dan mau kakak tanya-tanya.	
KM	Ok kak wassalamualaikum, Wr. Wb.	

Responden : A & B
 Jenis kelamin : Perempuan
 Semester : II

Baris	Subjek	Hasil Wawancara	Koding
P		Assalamualaikum wr. Wb, selamat pagi dek	
A & B		Waalaikumsallam kak, pagi juga kak	
P		Adek-adek sibuk gak? Kakak bisa minta waktu nya sebentar?	
A & B		Gak sih cuman cerita dan nunggu dosen juga sih kak. Emangnya mau apa kak ?	
P		Hmm, gini kakak bisa wawancara adek satu-satu gak dek?	
A & B		Hehehe, gak bisa sekalian berdua ya kak, soalnya kita malu kak, lagian kan lagi nunggu dosen juga kak jadi takutnya gak sempat juga kak	
P		Gak apa-apa kok dek. Kakak cuma nanya-nanya aja	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan sumber.
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dan pertanyaan nya sulit kok gampang lah pokoknya.	
A	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	* Hmm, sekalian aja lah kak, soalnya kita malu kak.	
B		# bener kak malu (heheh)	
P		Hmm, ok lah dek. Adek-adek tau uin dan jurusan psikologi dari siapa ?	
A	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	* Kalau itu saya tau dari teman kak yang kebetulan juga sama-sama mendaftar di psikologi uin kak, tapi sayangnya dia gak lulus kak.	
B		# kalau saya tau psikologi itu dari tetangga saya yang anaknya juga kuliah di psikologi kak.	
P		Oh gitu. Gimana dek enak gak kuliah di psikologi dek ?	
B	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Enak sih kak cuman ya itu kak kita masih suka bingung sama mata kuliahnya kak.	
P		Hmm, bisa diceritain gak dek bingungnya kenapa ?	
A & B		Iya kak maklum lah kebetulan kami berdua ini kan dulu waktu masih sma jurusan nya ips kak jadi gak ada istilah-istilah ajaib yang kayak gini. Tapi waktu kita masuk di fakultas psikologi dan belajar ya allah lah kak, susahnya ampun.	Susah dalam memahami materi pembelajaran
P	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Tapikan dijelaskan sama dosen dek. Lagian kan di akhir pertemuan kan dosen mengizinkan kita untuk bertanya kalau seandainya ada yang tidak kita mengerti.	
A & B		Ngejelasin sih kak, cuman ya itu kak masih kurang ngerti kak. Soalnya beda gitu lah kak cara penjelasan dosen yang ada di perkuliahan dengan cara guru kita yang waktu sma dulu. Emang sih kak dikasih kesempatan untuk nanya cuman ya itu kak saya takut dikirain gak memperhatikan sama dosen makanya gak negrti.	
P		Gak usah mikir gitu lah dek soalnya nya kan daya tangkap kita kan gak sama. Lagian dosen juga gak bakalan mikir kayak gitu kok, dosen malah mikir kalau kita udah ngerti makanya kita gak nanya padahalkan kita gak tau apa-apa. Emangnya apa bedanya dek antara penjelasan guru dengan dosen?	
A & B	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Hahaha, iya sih kak gimana lagi kak (tersenyum). Bedanya kalau guru ya gitu lah kak lebih cepat bahasanya dimengerti kalau ada yang gak kita tau soal pelajaran kita bisa datang kerumahnya trus belajar sama-sama dengan teman-teman yang lain.	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

57 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 58 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 59 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		Kalau dosen kak bahasanya sering sulit untuk dimengerti kak ataupun terkadang contoh-contoh yang diberikan juga sulit untuk saya mengerti kak, trus cara belajarnya juga beda lah pokoknya sulit lah kak, sangking sulitnya susah dijelasin dengan kata-kata kak.	
	P	Selain bingung sama sama cara mengajar dosen dikelas, metode pembelajaran yang berbeda. Ada lagi gak yang membuat adek-adek bingung ?	
	A & B	Hmm, apa lagi ya kak, dulu iya kak pas masih di semester 1 masih bingung semua kak. Bingung sama penggunaan sistem pengisian krs online itu lho kak, gak ngerti kita. Tapi untungnya kakak- kakak kos kita mau ditanyai dan mau ngejelasin gimana cara penggunaan iraise itu kak.	
	P	Hhmm, gitu ya dek. Kalau sama-sama teman-teman di kelas ada masalah gak ?	
	A & B	Gak ada masalah sih kak, cuman teman-teman dikelas itu agak sombong-sombong kak.	
	P	*Sombong-sombong gimana dek ? # trus kalau kalian berdua kenal diamana?	
	A & B	*Ya gitu kak, temanannya itu yang sesuai dengan mereka lah kak. Misalnya yang pintas sama yang pintar dan yang kaya sama yang kaya gitu lah kak. #kalau kita berdua tu kenal pas orintasi kampus kak, jadi kebetulan sekalas ya udah jadi dekat. Lagian kita berdua juga punya banyak kesamaan kak jadi cocok lah kak.	*Sulit dalam melakukan adaptasi dengan lingkungan pertemanan
	P	Gitu ya dek, kalau tugas ada masalah gak dek ?	
	A & B	Kalau tugas sih kita gak ada masalah kak, kalau kita ada tugas langsung kita kerjain kak biar gak repot pas di akhir dan kalau ada yang gak ngerti kita diskusi berdua dan nyari-nyari lah di google kak.	
	P	Boleh satu pertanyaan terakhir gak dek ?	
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	A & B	Boleh kok kak, lagian ibuk juga belum datang kan.	
	P	Hehehe, o iya, ini pengalaman kalian berdua tinggal terpisah dari orang tua ya dek. Trus gimana dek rasanya?	
	A	*Iya kak, rasanya sih gak enak lah kak. Kayak ada yang hilang gitu lah kak, apalagi pas diawal-awal kak rasanya tu nyesel banget kenapa dulu kuliah jauh-jauh kenapa gak dikampung aja kuliahnya. Apalagi saya gak punya teman ataupun keluarga di pekanbaru	Sulit tinggal terpisah dari orang tua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

kak. Pokoknya nangis terus lah kak kalau udah ingat orang tua di kampung. Tapi sekarang sudah agak mendingan lah kak udah jarang nangis soalnya kan udah ada kenalan kayak kakak kos dan teman-teman lain.

#sama sih kak lebih kurang gitu juga ceritanya. Tapi bedanya kalau dia (a) udah jarang nangis kalau saya kak sampai sekarang masih suka nangis kak, apalagi kalau lagi nelfon orang tua kak.

B

P

A & B

Hmm, trus gimana cara adek supaya gak nangis agi kalau ingat masalah orang tua atau keluarga dikampung?

Semangatin diri sendiri ajalah kak, lagian ini udah jadi pilihan kita kan jadi harus diselesaikan juga. Makanya harus rajin belajar supaya cepat lulus dan pulang kemkampungan halaman kak.

Responden : DD
Jenis kelamin : Perempuan
Semester : II

Baris

Subjek

Hasil Wawancara

Koding

P

Assalamualaikum Wr. Wb, selamat siang dek

DD

Waalaikumsallam kak, siang juga kak

P

Adek-adek sibuk gak?
Kakak bisa minta waktu nya sebentar?

DD

Gak sih cuman nungguin kakak jemput aja sih kak?
Emangnya kenapa kak ?

P

Gak sih cuman mau tanya-tanya dikit-dikit lah dek ?

DD

O gitu emangnya mau nanya apa kak?

P

Kakak pengen nanya ni, tau UIN Suska pertama kali dari siapa sih?
Trus kalau jurusan psikologi itu pilihanan diri sendiri atau ada saran dari orang lain dek?

DD

Kalau tau UIN itu kakak saya yang kebetulan anak jurusan hukum di uin juga kak, jadi dapat info nya dari situ kak. Kalau psikologi emang cita-cita saya kak pengen jadi seorang psikolog yang sukses yang kayak di TV itu lah kak.

P

Wow, trus gimana dek seru gak kuliah di psikologi?
Trus ada gak hambatan yang dialami selama kuliah di psikologi dek ?

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau tinjauan suatu masalah.



23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DD	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Hmm, sejauh ini seru-seru aja sih kak, karena ini udah jadi cita-cita saya jadi saya bahagia-bahagia aja ngejalaninnya kak. Kalau hambatan pasti adalah kak namanya juga perjuangan jadi sukseskan kak. Tapi ya itu kak saya anggap aja itu tantangan yang harus saya lalui jadinya saya anggap aja kayak petualangan baru kak. Heheh	
P		Emangnya hambatan apa aja sih yang adek alami selama ini ?	
DD		Hmm, waktu diawal-awal itu masih bingung dengan cara pengesian KRS online kan kak, cuman untungnya saya punya kakak yang udah semester 5 waktu itu jadi dia yang ngajarin saya kak. Selain itu yang membuat saya susah itu dengan metode pembelajaran yang digunain sama dosen nya kak, dulu waktu saya SMA gak ada yang namanya buat tugas makalah, atau buat PPT gitu kak. Trus satu lagi kak di psikologi ini terlalu banyak bahasa atau nama gangguan yang masih asing ditelinga saya kak jadi saya jadi butuh perjuangan ekstra untuk mengenali dan mempelajarinya kak. Kalau udah gak tau atau udah buntu saya tanya sama-teman-teman saya kak.	Sulit mamahami materi perkuliahan
P		Trus ip adek semester kemarin berapa? Selain itu ada lagi gak hambatan yang adek alami ?	
DD		Allhamdulillah sampai kak 3,00, kalau hambatan lain gak ada sih kayaknya kak.	
P	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Hmm, gitu ya dek. Kalau sama teman-teman nya baik gak hubungan pertemannnya dan hafalan Juz 'Amma ada masalah gak ?	
DD		Allhamdulillah, teman-teman dikelas saya tu baik-baik kak, gak ada yang sombong ataupun egois kak jadi enaklah kak ya sama lah kak kayak teman-teman waktu SMA. Kalau hafalan Allhamdulillah saya gak ada masalah kak soalnya kalau ada waktu pasti saya hafal dan sudah mulai saya stor juga kan kak.	Tidak ada masalah dalam adaptasi dengan lingkungan pertemanan dan hafalan Juz' Amma
P		Adek merasa keberatan gak diwajibkan menggunakan rok dan jilbab?	
DD		Hahaha, gak sih kak karena saya tu emang dari dulu sudah pakai rok kak jadi gak ada masalah sih kak.	Tidak masalah dengan peraturan yang ada
P		Hmm, ok pertanyaan terakhir ya dek. Gimana sih pertama kali jauh dari orang tua ?	

DD	<p>Hmm, kalau itu sih kak biasa aja sih kak, soalnya saya kan disini sama kakak saya dan lagi pula di pekanbaru banyak saudara juga jadi gak telalu sedih atau gimana. Lagian ayah dan ibu setiap bulan pasti datang kak ke pekan buat ngantar uang jajan dan sembako jadi gak merasa terlalu rindu lah kak. Dan tetangga saya tu ramah-ramah kak jadi gak terlalu merasa kehilangan atau gimana gitu kak.</p>	
P	<p>Ok, makasih ya dek atas waktu nya kakak permisi dulu Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</p>	

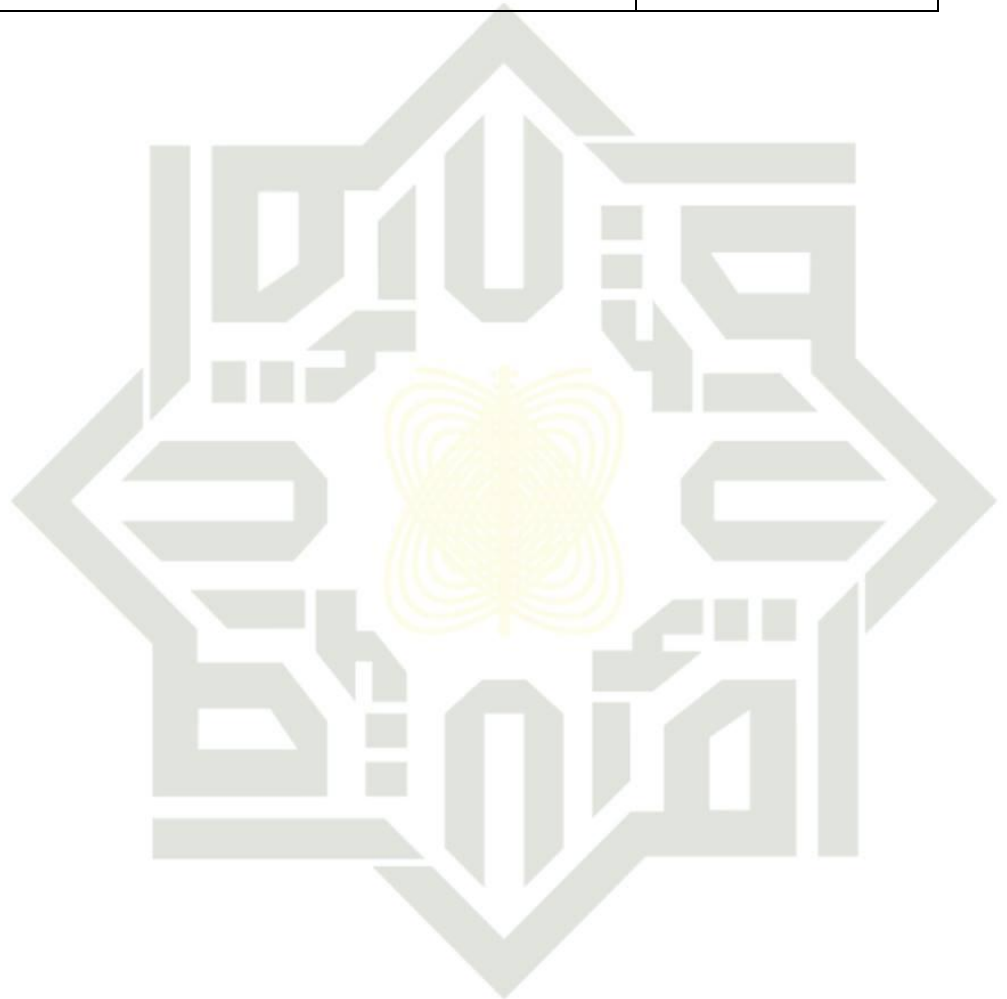
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

PENYESUAIAN DIRI

Defenisi Operasional

Penyesuaian diri di perguruan tinggi merupakan usaha seorang mahasiswa dalam menghadapi tuntutan dalam hidupnya agar berhasil mengatasi kebutuhan, ketegangan, konflik, dan frustrasi sehingga mahasiswa tersebut meraih keselarasan dan keharmonisan antara tuntutan dalam diri dengan apa yang diharapkan oleh lingkungan.

Skala yang digunakan peneliti untuk melihat sejauh mana kemampuan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama terhadap perubahan dan tuntutan yang ada dilingkungan perguruan tinggi adalah dengan menggunakan skala yang telah dimodifikasi peneliti dari skala Mirna Wati (2016), yang mengacu pada aspek penyesuaian diri dari schenaiders (1964): (a) Adaptasi (*Adaption*); (b) Kesesuaian (*Comformity*); (c) Penguasaan (*Mastery*).

Alasan peneliti memodifikasi skala dari Mirna Wati (2016) karena pertimbangan beberapa hal yaitu: mempunyai persamaan dari segi variabel, teori dan indikator dalam penelitian, serta tingkat validitasnya yang terkecil 0,291 yang terbesar 0,588 dan reliabilitasnya adalah 0,808.

Skala yang digunakan : Skala Likert

☐ Buat Sendiri ☐ Terjemahan ☒ Modifikasi

Jumlah Aitem : 40 aitem

Genis dan Format Respons : Persetujuan (Rating)

SS	S	TS	STS
Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

Penilaian setiap butir (*aitem*) : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan TR (Tidak Relevan).



Petunjuk

1. pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek Efikasi Diri (a) Adaptasi (*Adaption*); (b) Kesesuaian (*Comformity*); (c) Penguasaan (*Mastery*).

Pada bagian ini, saya memohon pada Bapak/ Ibu sekalian untuk memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang relevan (KR), tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu/bapak memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1	Saya adalah orang yang sangat ceria	✓		

Jika Bapak/ Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/ Ibu memberi ceklis (✓) pada R demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Sumber:

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ASPEK	NO	PERNYATAAN Modifikasi	ALTERNATIF JAWABAN			KET
			R	TR	STR	
Tingkat Kesulitan Tugas (Level) © Hak Cipta milik UIN Suska Riau Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	1	Saya selalu dapat menyelesaikan tugas-tugas yang dianggap sulit (F)	√			
	4	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas yang sulit (UF)	√			
	7	Saya akan tetap mengerjakan tugas meskipun dianggap sulit (F)	√			
	10	Saya merasa tidak mampu untuk menyelesaikan tugas tepat waktu (UF)	√			
	13	Saya yakin bahwa saya bisa menyelesaikan tugas dengan baik tanpa bantuan orang lain (F)	√			
	16	Saya tidak menggunakan waktu sebaik-baiknya dalam menyelesaikan tugas (UF)	√			
	19	Saya menyukai tugas yang memiliki tantangan (F)	√			
	22	Saya sering mengeluh ketika sedang dihadapkan dengan tugas (UF)	√			
	29	Meskipun sedang mengalami masalah saya tetap dapat berkonsentrasi dalam menyelesaikan tugas kuliah (F)	√			
	31	Saya mengikuti organisasi yang sesuai dengan kemampuan yang saya miliki (F)	√			
Tingkat Keyakinan (General) State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	2	Jika saya menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan tugas, biasanya saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya (F)	√			
	5	Saya merasa khawatir ketika diminta pendapat oleh teman-teman maupun dosen didalam kelas (UF)	√			
	8	Dalam kejadian yang tak terduga, saya akan menanganinya dengan baik (F)	√			
	11	Jika saya harus bertentangan dengan sesuatu yang baru, saya merasa sulit untuk mengatasinya (UF)	√			
	14	Seberapapun banyaknya aktivitas yang saya lakukan, saya yakin dapat	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Luas Bidang Perilaku (Strength)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	menyelesaikan tugas disetiap aktivitas tersebut (F)				
17	Saya mudah merasa bosan ketika sedang mengerjakan tugas (UF)	√			
20	Keputusan saya mengikuti banyak aktivitas adalah karena saya yakin dapat melaksanakan tugas disetiap aktivitas tersebut (F)	√			
23	Setiap mengalami permasalahan saya selalu membutuhkan bantuan dari orang lain (UF)	√			
25	Jika orang lain bisa sukses, maka saya pun pasti bisa (F)	√			
27	Saya mampu menjawab pertanyaan dari dosen ketika berada didalam kelas (F)	√			
32	Saya terbebani dengan banyak tugas yang diberikan oleh dosen (UF)	√			
33	Saya memiliki banyak teman karena saya orang yang menyenangkan(F)	√			
34	Saya yakin mendapat nilai yang memuaskan meskipun hanya dlam beberapa mata kuliah saja(F)	√			
35	saya ragu menjadi mahasiswa yang yang berprestasi meskipun saya rajin belajar(UF)	√			
39	Saya tidak yakin mendapatkan nilai yang memuaskan meskipun dalam beberapa mata kuliah saja (UF)	√			
40	Saya tidak memiliki kemampuan yang dapat saya banggakan (UF)	√			
3	jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan untuk meneruskannya (F)	√			
6	Saya merasa kurang memiliki kemampuan yang dapat diandalkan (UF)	√			
9	Saya tidak mempunyai kesulitan untuk melaksanakan niat dan tujuan saya (F)	√			
12	Saya memiliki keterbatasan ide untuk menyelesaikan atau permasalahan yang sedang saya hadapi(UF)	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

15	Saya selalu mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen (F)	√			
18	Saya merasa tidak mampu dalam menyelesaikan tugas dengan baik(UF)	√			
21	Saya dapat menghadapi kesulitan dengan tenang, karena saya selalu dapat mengandalkan kemampuan saya (F)	√			
24	Pengalaman yang saya miliki membuat saya yakin menghadapi tantangan hidup (F)	√			
26	Keyakinan saya terhadap kemampuan diri saya semakin bertambah, ketika saya dapat menyelesaikan tugas yang sulit (F)	√			
28	Saya berusaha tetap fokus dalam belajar meskipun sedang dalam masalah(F)	√			
30	Saya yakin dengan kemampuan yang dimiliki, sehingga saya mampu untuk menjadi mahasiswa yang berprestasi (F)	√			
36	Saya yakin bahwa saya dapat terus mempelajari materi perkuliahan yang sulit sampai saya bisa memahaminya (F)	√			
37	Sesulit apapun kondisi yang saya hadapi saya akan dapat melewatinya (F)	√			
38	Saya tidak yakin saya dapat membuat lingkungan yang nyaman untuk belajar dengan fokus (UF)	√			

UIN SUSKA RIAU



Catatan:

1. (kesesuaian dengan indikator).....

Cubp semi

2. Bahasa.....

cubp jkt

3. Jumlah Aitem).....

40 gati makmel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 14 November 2018
Validator

Ikhwanisifa. Psi. M. Psikolog

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

PENYESUAIAN DIRI

Defenisi Operasional

Penyesuaian diri di perguruan tinggi merupakan usaha seorang mahasiswa dalam menghadapi tuntutan dalam hidupnya agar berhasil mengatasi kebutuhan, ketegangan, konflik, dan frustrasi sehingga mahasiswa tersebut meraih keselarasan dan keharmonisan antara tuntutan dalam diri dengan apa yang diharapkan oleh lingkungan.

Skala yang digunakan peneliti untuk melihat sejauh mana kemampuan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama terhadap perubahan dan tuntutan yang ada dilingkungan perguruan tinggi adalah dengan menggunakan skala yang telah dimodifikasi peneliti dari skala Mirna Wati (2016), yang mengacu pada aspek penyesuaian diri dari schenaiders (1964): (a) Adaptasi (*Adaption*); (b) Kesesuaian (*Conformity*); (c) Penguasaan (*Mastery*).

Alasan peneliti memodifikasi skala dari Mirna Wati (2016) karena pertimbangan beberapa hal yaitu: mempunyai persamaan dari segi variabel, teori dan indikator dalam penelitian, serta tingkat validitasnya yang terkecil 0,291 yang terbesar 0,588 dan reliabilitasnya adalah 0,808.

Skala yang digunakan : Skala Likert

[] Buat Sendiri [] Terjemahan [✓] Modifikasi

Jumlah Aitem : 40 aitem

Skala dan Format Respons : Persetujuan (Rating)

SS	S	TS	STS
Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

Penilaian setiap butir (*aitem*) : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan TR (Tidak Relevan)



Petunjuk

bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek Efikasi Diri adaptasi (*Adaption*); (b) Kesesuaian (*Comformity*); (c) Penguasaan (*Mastery*).

Pada bagian ini, saya memohon pada Bapak/ Ibu sekalian untuk memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan, Kurang Relevan (KR), tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu/bapak memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1	Saya adalah orang yang sangat ceria	✓		

Bapak/ Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/ Ibu memberi tanda (✓) pada R demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

putkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penulisan, penemuan, penunasan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

ASPEK	INDIKATOR	N O	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			KET
				R	TR	STR	
© Hak cipta milik UIN Suska Riau Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	a. Memiliki penyesuaian diri yang baik dengan lingkungan	1	Saya dikelilingi banyak teman dimanapun saya berada (F)	✓			
		8	Saya memiliki banyak teman karena saya orang yang sangat menyenangkan (F)	✓			
		12	Saya cenderung menghindari orang yang tidak saya kenal (UF)	✓			
		14	Saya lebih memilih menyendiri jika tidak merasa cocok dengan lingkungan baru di perguruan tinggi (UF)	✓			
		22	Mudah bagi saya untuk menjalin interaksi dengan orang yang baru saya kenal (F)	✓			
	b. Memiliki hubungan yang memuaskan dengan lingkungan	18	Saya sering menjadi orang lain atau tidak menjadi menjadi diri saya sendiri agar mudah di terima dilingkungan pertemanan (UF)	✓			
		26	Saya bisa menerima teman saya dengan berbagai latar belakang yang berbeda (F)	✓			
		29	Saya merasa minder jika berkumpul dengan teman-teman saya (UF)	✓			
		32	Saya mampu bersikap tenang meskipun dalam keadaan tertekan (F)	✓			
		37	Sulit bagi saya untuk melakukan interaksi dengan orang baru yang saya kenal (UF)	✓			
		41	Saya selalu mengikuti acara yang diadakan dikampus (F)	✓			
	a. Memiliki penyesuaian diri yang baik dalam kriteria sosial	2	Saya mencoba mendaftarkan diri pada kegiatan organisasi dilingkungan prodi dan universitas (F)	✓			

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penulisan, penerbitan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b. Memiliki penyesuaian diri yang baik dalam kriteria hati nurani dan moral

6	Saya akan menolak jika ada teman yang meminta pertolongan (UF)	✓			
15	saya melakukan apapun yang saya suka meskipun bertentangan dengan aturan yang ada (UF)	✓			
13	Saya dengan senang hati membantu teman yang membutuhkan pertolongan (F)	✓			
5	saya bisa mengubah kebiasaan-kebiasaan buruk saya apabila tidak sesuai dengan lingkungan di sekitar saya (F)	✓			
16	Apapun kegiatan yang ada di lingkungan kampus saya selalu berkontribusi (F)	✓			
21	Saya selalu aktif mencari tahu mengenai kegiatan yang di adakan di prodi maupun universitas (F)	✓			
19	Saya akan merasa senang jika bisa berkontribusi dengan baik di lingkungan kampus (F)	✓			
30	Saya akan senang jika menjadi bagian dari organisasi (F)	✓			
25	Saya lebih banyak diam dan menyendiri dari pada berkumpul dengan teman-teman saya (UF)	✓			
40	Saya enggan mengikuti kegiatan organisasi karena akan mengganggu waktu belajar saya (UF)	✓			
23	Saya akan memperhatikan kondisi orang lain sebelum menyelesaikan masalah (F)	✓			
27	Saya selalu berfikir positif terhadap orang yang baru saya kenal (F)	✓			
42	Saya akan memusuhi orang atau teman yang tidak bersikap baik kepada saya (UF)	✓			

- a. Pengumpulan karya untuk kepentingan penerbitan, penemuan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	31	Saya dapat dijadikan contoh bagi mahasiswa lain (F)	✓				
	33	Saya selalu mematuhi setiap peraturan yang diterapkan oleh lingkungan perguruan tinggi (F)	✓				
	35	Saya membedakan tingkah laku saya ketika berada diluar lingkungan kampus dan tingkah laku saya dilingkungan kampus (F)	✓				
	43	Saya tidak peduli dengan apa yang terjadi disekitar saya (UF)	✓				
a. Membuat rencana	4	Saya berinisiatif untuk mengajak teman saya untuk melakukan hal-hal yang dapat meningkatkan keakraban (F)	✓				
	11	Saya tidak mampu berbuat apa-apa dilingkungan pertemanan saya (UF)	✓				
	3	Saya akan membuat target pencapaian untuk mendapat hasil yang saya inginkan (F)	✓				
	17	Saya akan mengikuti beberapa organisasi agar lebih dikenal dilingkungan kampus (UF)	✓				
	9	Saya selalu datang tepat waktu untuk mengikuti proses belajar mengajar (F)	✓				
	20	Saya akan mengerjakan tugas dengan baik agar mendapatkan nilai yang memuaskan (F)	✓				
	39	Saya akan belajar dengan baik agar dapat terlibat aktif dalam proses belajar mengajar (F)	✓				
b. Mengorganisa sikan suatu respon diri	24	Saya akan mempertimbangkan terlebih dahulu hasil yang saya terima sebelum terlibat aktif dalam organisasi yang akan saya ikuti (F)	✓				

- a. Penguatan nanya untuk kepentingan penemuan, penemuan, penemuan karya ilmiah, penyusunan laporan, penemuan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Penguatan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengumpulan riya untuk kepentingan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Mampu menanggapi segala masalah dengan efisien	7	Saya tidak mampu untuk mengerjakan tugas dari dosen tanpa bantuan orang lain (UF)	✓			
	28	Saya akan memperhitungkan apa yang pantas dan tidak pantas sebelum bertindak (F)	✓			
	10	Saya mampu mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen tanpa meminta bantuan dari orang lain (F)	✓			
	34	Ketika dalam keadaan marah saya mampu mengalihkan perasaan tersebut dalam hal-hal yang positif (F)	✓			
	36	Saya mampu membuat prioritas antara tugas sebagai mahasiswa dan anggota organisasi (F)	✓			
	38	saya memilih menghindari ketika ada masalah dilingkungan kampus (UF)	✓			
	44	Dalam diskusi kelompok, saya tidak membutuhkan waktu yang lama untuk mempertingkan hal yang menguntungkan kepentingan bersama (F)	✓			

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator).....

Bahasa

Jumlah Aitem).....

Hak Cipta

Diilindungi Undang-Undang

milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cubp smi

cubp jkt

40 gdt makmel

Pekanbaru, 14 November 2018

Validator

Ikhwanisifa, Psi., M. Psikolog

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

EFIKASI DIRI

Defenisi Operasional

Efikasi diri adalah keyakinan yang dimiliki oleh seorang mahasiswa terhadap kemampuan dirinya dalam melakukan tugas atau tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil yang diinginkan.

Keyakinan tersebut dibagi kedalam tiga karakteristik yaitu: (a) tingkat kesulitan tugas (*Level*), (b) tingkat keyakinan (*General*), (c) luas bidang perilaku (*strenght*). Setiap aspek

efikasi diri akan mempengaruhi cara individu dalam berinteraksi terhadap situasi yang

terjadi. Alat ukur yang digunakan untuk melihat gambaran efikasi diri dengan

menggunakan skala efikasi diri dari Reza Andriani (2016), yang mengacu pada aspek-aspek

efikasi diri dari Bandura (1997) yaitu: (a) tingkat kesulitan tugas (*Level*), (b) tingkat

keyakinan (*General*), (c) luas bidang perilaku (*strenght*). Alasan peneliti memodifikasi skala

Reza Andriani (2016) karena pertimbangan dari beberapa hal yaitu: kesamaan variabel,

tingkat validitasnya yang terkecilnya 0,315 dan yang terbesarnya 0,667 serta reliabilitasnya

besar 0,882.

Skala yang digunakan : Skala Likert

[] Buat Sendiri [] Terjemahan [✓] Modifikasi

Jumlah item : 40 aitem

Format Respons : Persetujuan (Rating)

SS	S	TS	STS
Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

Penilaian setiap butir (*aitem*) : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan TR (Tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Petunjuk

1. Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek Efikasi Diri (a) tingkat kesulitan tugas (*Level*), (b) tingkat keyakinan (*General*) , (c) luas bidang perilaku (*thought*).

Pada bagian ini, saya memohon pada Bapak/ Ibu sekalian untuk memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), kurang relevan (KR), tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu/bapak memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1	Saya mampu mengerjakan tugas perkuliahan saya dengan baik	✓		

Bapak/ Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/ Ibu memberi tanda (✓) pada R demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



ASPEK

NO

PERNYATAAN
ModifikasiALTERNATIF
JAWABAN

KET

R TR STR

1	Saya selalu dapat menyelesaikan tugas-tugas yang dianggap sulit (F)	✓			
4	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas yang sulit (UF)	✓			
7	Saya akan tetap mengerjakan tugas meskipun dianggap sulit (F)	✓			
10	Saya merasa tidak mampu untuk menyelesaikan tugas tepat waktu (UF)	✓			
13	Saya yakin bahwa saya bisa menyelesaikan tugas dengan baik tanpa bantuan orang lain (F)	✓			
16	Saya tidak menggunakan waktu sebaik-baiknya dalam menyelesaikan tugas (UF)	✓			
19	Saya menyukai tugas yang memiliki tantangan (F)	✓			
22	Saya sering mengeluh ketika sedang dihadapkan dengan tugas (UF)	✓			
29	Meskipun sedang mengalami masalah saya tetap dapat berkonsentrasi dalam menyelesaikan tugas kuliah (F)	✓			
31	Saya mengikuti organisasi yang sesuai dengan kemampuan yang saya miliki (F)	✓			
2	Jika saya menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan tugas, biasanya saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya (F)	✓			
5	Saya merasa khawatir ketika diminta pendapat oleh teman-teman maupun dosen didalam kelas (UF)	✓			
8	Dalam kejadian yang tak terduga, saya akan menanganinya dengan baik (F)	✓			
11	Jika saya harus bertentangan dengan sesuatu yang baru, saya merasa sulit untuk mengatasinya (UF)	✓			
14	Seberapapun banyaknya aktivitas yang saya lakukan, saya yakin dapat	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tingkat Kesulitan Tugas (Level)

Tingkat Keyakinan General

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk keperluan penulisan artikel, penulisan karya ilmiah, penulisan buku atau tulisan lain yang sejenis.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Luas Bidang Perilaku (Strength)

	menyelesaikan tugas disetiap aktivitas tersebut (F)				
17	Saya mudah merasa bosan ketika sedang mengerjakan tugas (UF)	✓			
20	Keputusan saya mengikuti banyak aktivitas adalah karena saya yakin dapat melaksanakan tugas disetiap aktivitas tersebut (F)	✓			
23	Setiap mengalami permasalahan saya selalu membutuhkan bantuan dari orang lain (UF)	✓			
25	Jika orang lain bisa sukses, maka saya pun pasti bisa (F)	✓			
27	Saya mampu menjawab pertanyaan dari dosen ketika berada didalam kelas (F)	✓			
32	Saya terbebani dengan banyak tugas yang diberikan oleh dosen (UF)	✓			
33	Saya memiliki banyak teman karena saya orang yang menyenangkan(F)	✓			
34	Saya yakin mendapat nilai yang memuaskan meskipun hanya dlam beberapa mata kuliah saja(F)	✓			
35	saya ragu menjadi mahasiswa yang yang berprestasi meskipun saya rajin belajar(UF)	✓			
39	Saya tidak yakin mendapatkan nilai yang memuaskan meskipun dalam beberapa mata kuliah saja (UF)	✓			
40	Saya tidak memiliki kemampuan yang dapat saya banggakan (UF)	✓			
3	jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan untuk meneruskannya (F)	✓			
6	Saya merasa kurang memiliki kemampuan yang dapat diandalkan (UF)	✓			
9	Saya tidak mempunyai kesulitan untuk melaksanakan niat dan tujuan saya (F)	✓			
12	Saya memiliki keterbatasan ide untuk menyelesaikan permasalahan yang sedang saya hadapi (UF)	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

15	Saya selalu mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen (F)	✓			
18	Saya merasa tidak mampu dalam menyelesaikan tugas dengan baik(UF)	✓			
21	Saya dapat menghadapi kesulitan dengan tenang, karena saya selalu dapat mengandalkan kemampuan saya (F)	✓			
24	Pengalaman yang saya miliki membuat saya yakin menghadapi tantangan hidup (F)	✓			
26	Keyakinan saya terhadap kemampuan diri saya semakin bertambah, ketika saya dapat menyelesaikan tugas yang sulit (F)	✓			
28	Saya berusaha tetap fokus dalam belajar meskipun sedang dalam masalah(F)	✓			
30	Saya yakin dengan kemampuan yang dimiliki, sehingga saya mampu untuk menjadi mahasiswa yang berprestasi (F)	✓			
36	Saya yakin bahwa saya dapat terus mempelajari materi perkuliahan yang sulit sampai saya bisa memahaminya (F)	✓			
37	Sesulit apapun kondisi yang saya hadapi saya akan dapat melewatinya (F)	✓			
38	Saya tidak yakin saya dapat membuat lingkungan yang nyaman untuk belajar dengan fokus (UF)	✓			

UIN SUSKA RIAU

Catatan:

1. Is (kesesuaian dengan indikator).....
 2. Bahasa.....
 3. Jumlah Item).....

Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

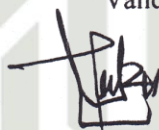
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 22 November 2018

Validator



Hirmaningsih. S. Psi., M. Psi, Psikolog

19730315 200710 2 003

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

PENYESUAIAN DIRI

Defenisi Operasional

Penyesuaian diri di perguruan tinggi merupakan usaha seorang mahasiswa dalam menghadapi tuntutan dalam hidupnya agar berhasil mengatasi kebutuhan, ketegangan, konflik, dan frustrasi sehingga mahasiswa tersebut meraih keselarasan dan keharmonisan antara tuntutan dalam diri dengan apa yang diharapkan oleh lingkungan.

Skala yang digunakan peneliti untuk melihat sejauh mana kemampuan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama terhadap perubahan dan tuntutan yang ada dilingkungan perguruan tinggi adalah dengan menggunakan skala yang telah dimodifikasi peneliti dari skala Mirna Wati (2016), yang mengacu pada aspek penyesuaian diri dari schenaiders (1964): (a) Adaptasi (*Adaption*); (b) Kesesuaian (*Comformity*); (c) Penguasaan (*Mastery*).

Alasan peneliti memodifikasi skala dari Mirna Wati (2016) karena pertimbangan beberapa hal yaitu: mempunyai persamaan dari segi variabel, teori dan indikator dalam penelitian, serta tingkat validitasnya yang terkecil 0,291 yang terbesar 0,588 dan reliabilitas yang adalah 0,808.

Skala yang digunakan : Skala Likert

☐ Buat Sendiri ☐ Terjemahan ☒ Modifikasi

Jumlah Aitem : 40 aitem

Skala dan Format Respons : Persetujuan (Rating)

SS	S	TS	STS
Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

Penilaian setiap butir (*aitem*) : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan TR (Tidak Relevan)



Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek Efikasi Diri (Adaptasi) (*Adaption*); (b) Kesesuaian (*Comformity*); (c) Penguasaan (*Mastery*).

Pada bagian ini, saya memohon pada Bapak/ Ibu sekalian untuk memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (KR), kurang relevan (KR), tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu/bapak memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1	Saya adalah orang yang sangat ceria	✓		

Bapak/ Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/ Ibu memberikan tanda ceklis (✓) pada R demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ASPEK	INDIKATOR	N O	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			KET
				R	TR	STR	
<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	a. Memiliki penyesuaian diri yang baik dengan lingkungan	1	Saya dikelilingi banyak teman dimanapun saya berada (F)	✓			
		8	Saya memiliki banyak teman karena saya orang yang sangat menyenangkan (F)	✓			
		12	Saya cenderung menghindari orang yang tidak saya kenal (UF)	✓			
		14	Saya lebih memilih menyendiri jika tidak merasa cocok dengan lingkungan baru di perguruan tinggi (UF)	✓			
		22	Mudah bagi saya untuk menjalin interaksi dengan orang yang baru saya kenal (F)	✓			
	b. Memiliki hubungan yang memuaskan dengan lingkungan	18	Saya sering menjadi orang lain atau tidak menjadi menjadi diri saya sendiri agar mudah di terima dilingkungan pertemanan (UF)	✓			
		26	Saya bisa menerima teman saya dengan berbagai latar belakang yang berbeda (F)	✓			
		29	Saya merasa minder jika berkumpul dengan teman-teman saya (UF)	✓			
		32	Saya mampu bersikap tenang meskipun dalam keadaan tertekan (F)	✓			
		37	Sulit bagi saya untuk melakukan interaksi dengan orang baru yang saya kenal (UF)	✓			
		41	Saya selalu mengikuti acara yang diadakan dikampus (F)	✓			
	a. Memiliki penyesuaian diri yang baik dalam kriteria sosial	2	Saya mencoba mendaftarkan diri pada kegiatan organisasi dilingkungan prodi dan universitas (F)	✓			

- a. Pengumpulan karya untuk kepentingan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	6	Saya akan menolak jika ada teman yang meminta pertolongan (UF)	✓			
	15	saya melakukan apapun yang saya suka meskipun bertentangan dengan aturan yang ada (UF)	✓			
	13	Saya dengan senang hati membantu teman yang membutuhkan pertolongan (F)	✓			
	5	saya bisa mengubah kebiasaan-kebiasaan buruk saya apabila tidak sesuai dengan lingkungan di sekitar saya (F)	✓			
	16	Apapun kegiatan yang ada di lingkungan kampus saya selalu berkontribusi (F)	✓			
	21	Saya selalu aktif mencari tahu mengenai kegiatan yang di adakan di prodi maupun universitas (F)	✓			
	19	Saya akan merasa senang jika bisa berkontribusi dengan baik di lingkungan kampus (F)	✓			
	30	Saya akan senang jika menjadi bagian dari organisasi (F)	✓			
	25	Saya lebih banyak diam dan menyendiri dari pada berkumpul dengan teman-teman saya (UF)	✓			
	40	Saya enggan mengikuti kegiatan organisasi karena akan mengganggu waktu belajar saya (UF)	✓			
b. Memiliki penyesuaian diri yang baik dalam kriteria hati nurani dan moral	23	Saya akan memperhatikan kondisi orang lain sebelum menyelesaikan masalah (F)	✓			
	27	Saya selalu berfikir positif terhadap orang yang baru saya kenal (F)	✓			
	42	Saya akan memusuhi orang atau teman yang tidak bersikap baik kepada saya (UF)	✓			

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penulisan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Penguasaan kemampuan untuk kepemimpinan, penemuan, penemuan karya ilmiah, penyusunan laporan, penemuan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Penguasaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


		31	Saya dapat dijadikan contoh bagi mahasiswa lain (F)	✓			
		33	Saya selalu mematuhi setiap peraturan yang diterapkan oleh lingkungan perguruan tinggi (F)	✓			
		35	Saya membedakan tingkah laku saya ketika berada diluar lingkungan kampus dan tingkah laku saya dilingkungan kampus (F)	✓			
		43	Saya tidak peduli dengan apa yang terjadi disekitar saya (UF)	✓			
Penguasaan (Mastery)	a. Membuat rencana	4	Saya berinisiatif untuk mengajak teman saya untuk melakukan hal-hal yang dapat meningkatkan keakraban (F)	✓			
		11	Saya tidak mampu berbuat apa-apa dilingkungan pertemanan saya (UF)	✓			
		3	Saya akan membuat target pencapaian untuk mendapat hasil yang saya inginkan (F)	✓			
		17	Saya akan mengikuti beberapa organisasi agar lebih dikenal dilingkungan kampus (UF)	✓			
		9	Saya selalu datang tepat waktu untuk mengikuti proses belajar mengajar (F)	✓			
		20	Saya akan mengerjakan tugas dengan baik agar mendapatkan nilai yang memuaskan (F)	✓			
		39	Saya akan belajar dengan baik agar dapat terlibat aktif dalam proses belajar mengajar (F)	✓			
	b. Mengorganisa sikan suatu respon diri	24	Saya akan mempertimbangkan terlebih dahulu hasil yang saya terima sebelum terlibat aktif dalam organisasi yang akan saya ikuti (F)	✓			



- a. Pengumpulan karya untuk kepentingan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Mampu menanggapi segala masalah dengan efisien	7	Saya tidak mampu untuk mengerjakan tugas dari dosen tanpa bantuan orang lain (UF)	✓			
	28	Saya akan memperhitungkan apa yang pantas dan tidak pantas sebelum bertindak (F)	✓			
	10	Saya mampu mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen tanpa meminta bantuan dari orang lain (F)	✓			
	34	Ketika dalam keadaan marah saya mampu mengalihkan perasaan tersebut dalam hal-hal yang positif (F)	✓			
	36	Saya mampu membuat prioritas antara tugas sebagai mahasiswa dan anggota organisasi (F)	✓			
	38	saya memilih menghindari ketika ada masalah dilingkungan kampus (UF)	✓			
	44	Dalam diskusi kelompok, saya tidak membutuhkan waktu yang lama untuk mempertingkan hal yang menguntungkan kepentingan bersama (F)	✓			

1. Isi (*kesesuaian dengan indikator*).....
2. Bahasa
3. Jumlah Aitem).....



Hirmaningsih, S. Psi
19730315 200

- a. Pengumpulan data berupa pengumpulan penulisan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan buku atau jurnal suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Lembar Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU



SKALA 1

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya dikelilingi banyak teman dimanapun saya berada				
2	Saya mencoba mendaftarkan diri pada kegiatan organisasi dilingkungan prodi dan universitas				
3	Saya akan membuat target pencapaian untuk mendapat hasil yang saya inginkan				
4	Saya berinisiatif untuk mengajak teman saya untuk melakukan hal-hal yang dapat meningkatkan keakraban				
5	Saya bisa mengubah kebiasaan-kebiasaan buruk saya apabila tidak sesuai dengan lingkungan di sekitar saya				
6	Saya akan menolak jika ada teman yang meminta pertolongan				
7	Saya tidak mampu untuk mengerjakan tugas dari dosen tanpa bantuan orang lain				
8	Saya memiliki banyak teman karena saya orang yang sangat menyenangkan				
9	Saya selalu datang tepat waktu untuk mengikuti proses belajar mengajar				
10	Saya mampu mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen tanpa meminta bantuan dari orang lain				
11	Saya tidak mampu berbuat apa-apa dilingkungan pertemanan saya				
12	Saya cenderung menghindari orang yang tidak saya kenal				
13	Saya dengan senang hati membantu teman yang membutuhkan pertolongan				
14	Saya lebih memilih menyendiri jika tidak merasa cocok dengan lingkungan baru di perguruan tinggi				
15	Saya melakukan apapun yang saya suka meskipun bertentangan dengan aturan yang ada				
16	Apapun kegiatan yang ada dilingkungan kampus saya selalu berkontribusi				
17	Saya akan mengikuti beberapa organisasi agar lebih dikenal dilingkungan kampus				
18	Saya sering menjadi orang lain atau tidak menjadi menjadi diri saya sendiri agar mudah di terima dilingkungan pertemanan				
19	Saya akan merasa senang jika bisa berkontribusi dengan baik di lingkungan kampus				
20	Saya akan mengerjakan tugas dengan baik agar mendapatkan nilai yang memuaskan				
21	Saya selalu aktif mencari tahu mengenai kegiatan yang di adakan di prodi maupun universitas				
22	Mudah bagi saya untuk menjalin interaksi dengan orang yang baru saya kenal				
23	Saya akan memperhatikan kondisi orang lain sebelum menyelesaikan masalah				



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Saya akan mempertimbangkan terlebih dahulu hasil yang saya terima sebelum terlibat aktif dalam organisasi yang akan saya ikuti				
1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Saya lebih banyak diam dan menyendiri dari pada berkumpul dengan teman-teman saya				
a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	Saya bisa menerima teman saya dengan berbagai latar belakang yang berbeda				
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	Saya selalu berfikir positif terhadap orang yang baru saya kenal				
	Saya akan memperhitungkan apa yang pantas dan tidak pantas sebelum bertindak				
	Saya merasa minder jika berkumpul dengan teman-teman saya				
	Saya akan senang jika menjadi bagian dari organisasi				
	Saya dapat dijadikan contoh bagi mahasiswa lain				
	Saya tetap bisa berteman dan bergaul dengan teman-teman yang memiliki latar belakang yang berbeda				
	Saya selalu mematuhi setiap peraturan yang diterapkan oleh lingkungan perguruan tinggi				
	Ketika dalam keadaan marah saya mampu mengalihkan perasaan tersebut dalam hal-hal yang positif				
	Saya membedakan tingkah laku saya ketika berada diluar dan tingkah laku saya dilingkungan kampus				
	Saya mampu membuat prioritas antara tugas sebagai mahasiswa dan kegiatan				
	Sulit bagi saya untuk melakukan interaksi dengan orang baru yang saya kenal				
	saya memilih menghindari ketika ada masalah dilingkungan kampus				
	Saya akan belajar dengan baik agar dapat terlibat aktif dalam proses belajar mengajar				
	Saya enggan mengikuti kegiatan organisasi karena akan mengganggu waktu belajar saya				
	Saya selalu mengikuti acara yang diadakan dikampus				
	Saya akan memusuhi orang atau teman yang tidak bersikap baik kepada saya				
	Saya tidak peduli dengan apa yang terjadi disekitar saya				
	Dalam diskusi kelompok, saya tidak membutuhkan waktu yang lama untuk mempertingkan hal yang menguntungkan kepentingan bersama				



SKALA II

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu dapat menyelesaikan tugas-tugas yang dianggap sulit				
2	Ketika saya menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan tugas, biasanya saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya				
3	Ketika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan untuk meneruskannya				
4	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas yang sulit				
5	Saya merasa khawatir ketika diminta pendapat oleh teman-teman maupun dosen didalam kelas				
6	Saya merasa kurang memiliki kemampuan yang dapat diandalkan				
7	Saya akan tetap mengerjakan tugas meskipun dianggap sulit				
8	Dalam kejadian yang tak terduga, saya akan menanganinya dengan baik				
9	Saya tidak mempunyai kesulitan untuk melaksanakan niat dan tujuan saya				
10	Saya merasa tidak mampu untuk menyelesaikan tugas tepat waktu				
11	Pada saat saya harus bertentangan dengan sesuatu yang baru, saya merasa sulit untuk mengatasinya				
12	Saya memiliki keterbatasan ide untuk menyelesaikan atau permasalahan yang sedang saya hadapi				
13	Saya yakin bahwa saya bisa menyelesaikan tugas dengan baik tanpa bantuan orang lain				
14	Seberapapun banyaknya aktivitas yang saya lakukan, saya yakin dapat menyelesaikan tugas disetiap aktivitas tersebut				
15	Saya selalu mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen				
16	Saya tidak menggunakan waktu sebaik-baiknya dalam menyelesaikan tugas				
17	Saya mudah merasa bosan ketika sedang mengerjakan tugas				
18	Saya merasa tidak mampu dalam menyelesaikan tugas dengan baik				
19	Saya menyukai tugas yang memiliki tantangan				
20	Keputusan saya mengikuti banyak aktivitas adalah karena saya yakin dapat melaksanakan tugas disetiap aktivitas tersebut				
21	Saya dapat menghadapi kesulitan dengan tenang, karena saya selalu dapat mengandalkan kemampuan saya				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

22	Saya sering mengeluh ketika sedang dihadapkan dengan tugas				
23	Setiap mengalami permasalahan saya selalu membutuhkan bantuan dari orang lain				
24	Pengalaman yang saya miliki membuat saya yakin menghadapi tantangan hidup				
25	Jika orang lain bisa sukses, maka saya pun pasti bisa				
26	Keyakinan saya terhadap kemampuan diri saya semakin bertambah, ketika saya dapat menyelesaikan tugas yang sulit				
27	Saya mampu menjawab pertanyaan dari dosen ketika berada didalam kelas				
28	Saya berusaha tetap fokus dalam belajar meskipun sedang dalam masalah				
29	Meskipun sedang mengalami masalah saya tetap dapat berkonsentrasi dalam menyelesaikan tugas kuliah				
30	Saya yakin dengan kemampuan yang dimiliki, sehingga saya mampu untuk menjadi mahasiswa yang berprestasi				
31	Saya mengikuti organisasi yang sesuai dengan kemampuan yang saya miliki				
32	Saya terbebani dengan banyak tugas yang diberikan oleh dosen				
33	Saya memiliki banyak teman karena saya orang yang menyenangkan				
34	Saya yakin mendapat nilai yang memuaskan meskipun hanya dalam beberapa mata kuliah saja				
35	saya ragu menjadi mahasiswa yang yang berprestasi meskipun saya rajin belajar				
36	Saya yakin bahwa saya dapat terus mempelajari materi perkuliahan yang sulit sampai saya bisa memahaminya				
37	Sesulit apapun kondisi yang saya hadapi saya akan dapat melewatinya				
38	Saya tidak yakin saya dapat membuat lingkungan yang nyaman untuk belajar dengan fokus				
39	Saya tidak yakin mendapatkan nilai yang memuaskan meskipun dalam beberapa mata kuliah saja				
40	Saya tidak memiliki kemampuan yang dapat saya banggakan				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Mohon periksa kembali jawaban adik-adik sekalian
 Terimakasih atas partisipasinya
 Semoga sukses selalu
 Ammiin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


LAMPIRAN D

Tabulasi Skor Mentah

Try Out

UIN SUSKA RIAU

Jurnal Ilmiah		P	18	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3		
			P	18	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	1	4	3	1	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	4	4	2	1	3	4	4	4	
			P	18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
			P	18	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	
Jurnal Ilmiah	C.B	1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: b. Pengutipan tidak mengutip kependidikan, penelitian, pengusunan laporan, atau seluruhnya.	P	19	1	1	1	1	2	4	3	2	2	3	2	4	1	3	2	3	3	2	2	3	1	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	1	3	4	4	4	
			P	18	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3
			P	18	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3
			L	18	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	4	1	3	3	2	3	1	4
			P	18	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	4	1	2	3	2	3	4		
			P	18	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	
			L	18	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	
			L	18	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	
			P	18	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
			P	18	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
			L	18	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	
			L	18	2	2	4	2	1	3	4	3	1	4	2	3	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	1	3	
			P	18	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2		
			P	18	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2		
			L	18	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	1	4	4	1	3	1	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3		
			P	18	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
			P	18	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	
			L	19	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	2	
			P	19	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	
			L	18	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3
			P	18	3	4	3	4	2	2	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	1	4	2	3	3	2	4	4
			P	18	3	3	3	1	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	4	2	2	1	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2
			L	18	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	4	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	1	3	4
			P	18	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	2	3	
			P	19	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	2	1	4	3	4	3	2	2	2	4	3	4	3	3	
			P	18	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	
			L	18	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	2	3	1	2
			P	18	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	
			P	18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3

Jurnal Ilmiah		P	18	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	1	3	3	3	3	3		
		P	18	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4		
		P	18	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	
		L	18	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4		
2. Di rangkai dengan menggunakan gambar dan menggambar banyak bagian atau seluruhnya, penulisan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	1. Di rangkai dengan menggunakan gambar dan menggambar banyak bagian atau seluruhnya, penulisan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	P	19	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3			
		P	18	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	2	4	
		P	18	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3
		L	18	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	
		P	18	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	1	4	3	4	4
		P	18	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3		
		P	18	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	
		P	18	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	1	3
		L	18	3	3	4	3	1	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	2	2	4	4	2	3	3	3	3	
		L	18	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	2	1	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	
		L	18	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	4	2	3	2	3	2	1	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	
		P	18	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
		P	18	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	2	4	3	2	4	2	4	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	
		L	18	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	
		P	18	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	
		P	18	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	
		L	18	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2
		P	19	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	2	2	2	3	4	4	4	2	3	2	3	2	2
		P	18	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	2	
		P	18	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3
		P	18	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	2	2	

97	SYAHRI	P	17	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3
98	RIAN	P	19	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3
99	FX	P	19	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3
100	RIAN	P	19	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

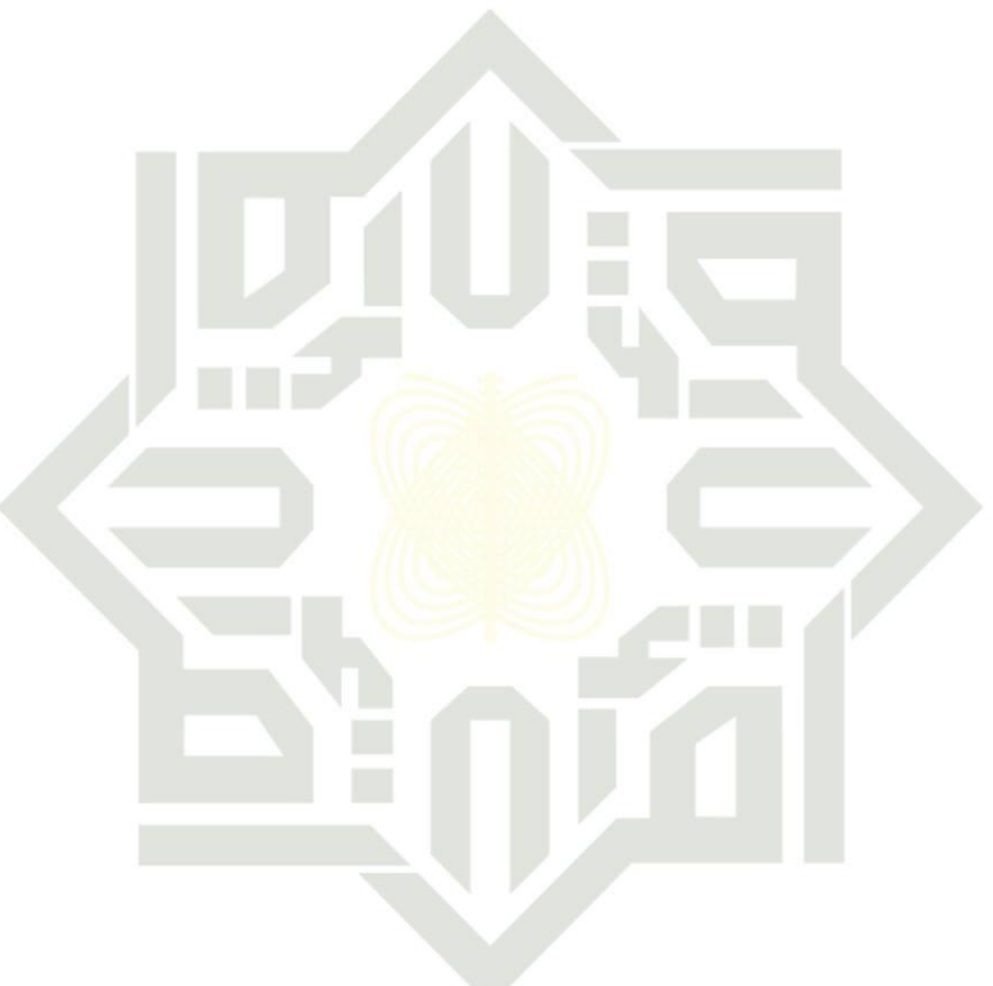
State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

64	UN SUSKA RI AU	AADC	P	18	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	1	4	4	3	3	3	2	3	2	4	2	4	4	2						
65	UN SUSKA RI AU	AADC	P	18	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	3	3					
66	UN SUSKA RI AU	AADC	P	18	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3							
67	UN SUSKA RI AU	AADC	P	18	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2						
68	D	P	19	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3					
69	DA	P	18	3	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	2						
70	MS	P	18	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	1	3	1	3	3	4	4	2		
71	MM	P	18	4	4	3	2	3	2	2	4	4	4	4	3	4	2	1	2	2	3	2	4	3	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	2	4	1	4	4	3	2	4	3	4	3	2	3	3
72	MR	P	18	4	4	4	1	2	2	1	1	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	2	
73	EN	P	18	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3		
74	LI	P	19	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3		
75	KB	P	18	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2		
76	KB	P	19	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3			
77	KB	P	18	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	2		
78	KB	P	18	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2		
79	KB	P	18	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	2	4	3	4	2	3	3	1	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	4	2			
80	KB	P	18	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3			
81	KB	P	19	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	2		
82	KB	P	18	3	3	4	3	1	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3			
83	KB	P	18	4	4	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3		
84	KB	P	18	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3		
85	KB	P	18	4	1	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	1	4	3	4	2	4	4	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	1	1	3			
86	KB	P	18	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	2	3	1	4	4	4	4	2	4	3	2	1	1	2				
87	KB	P	19	3	3	4	2	4	2	3	3	1	3	2	1	1	4	2	2	2	3	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	1	3	3	4	4	3	2	3	4					
88	KB	P	18	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	4	2	4	1	4	2	4	2	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3	1	4	4				
89	KB	P	18	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	2	1	2	4	3	2	4	1	4	4	2	2	4	4	3	4	3	3	2	4	1	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2					
90	KB	P	18	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	4	2	2	4	2	3	4	4	4	3	3	3			
91	S.P	P	18	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	1	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2					
92	LC	P	18	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3				
93	DES	P	19	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2					
94	AL	P	18	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	1	3	4	4	4	3	2	4	4	4	1	4	4	2					
95	B	P	19	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3					
96	NYX	P	18	3	3	3	1	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	3	4	3	2	3	3	2	4	4	4	1	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	1	3	1	1	2					

97	SWDH	P	17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3
98	SWDH	P	19	3	1	2	2	4	2	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3
99	SWDH	P	19	3	1	2	3	4	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4
100	SWDH	P	19	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU



ANALISI VARIABEL EFIKASI DIRI

ANALISIS PERTAMA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,888	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	116,78	149,789	,517	,884
X2	116,75	150,674	,503	,884
X3	116,45	152,775	,364	,886
X4	116,71	155,238	,174	,889
X5	116,80	146,525	,583	,882
X6	116,43	160,551	-,154	,893
X7	116,41	153,436	,315	,887
X8	116,49	149,687	,555	,883
X9	116,80	146,808	,612	,882
X10	116,61	152,139	,390	,886
X11	116,87	147,811	,544	,883
X12	116,59	146,931	,533	,883
X13	116,94	147,107	,520	,883
X14	116,37	152,579	,341	,886
X15	116,38	151,895	,412	,885
X16	116,71	150,370	,412	,885
X17	116,65	146,068	,481	,884

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



X18	116,57	149,359	,498	,884
X19	116,57	149,359	,498	,884
X20	116,68	156,119	,066	,892
X21	116,67	148,446	,541	,883
X22	116,76	147,518	,543	,883
X23	116,78	155,830	,097	,891
X24	116,55	158,533	-,034	,892
X25	116,47	149,464	,516	,884
X26	116,41	153,618	,230	,888
X27	116,71	147,582	,639	,882
X28	116,37	150,498	,519	,884
X29	116,59	150,164	,471	,884
X30	116,62	151,612	,359	,886
X31	116,36	160,536	-,147	,894
X32	116,70	148,657	,467	,884
X33	116,40	155,374	,140	,890
X34	116,37	152,579	,341	,886
X35	116,87	150,943	,414	,885
X36	116,94	147,107	,520	,883
X37	116,77	149,128	,461	,884
X38	116,89	148,038	,507	,884
X39	116,80	152,626	,222	,889
X40	116,59	146,931	,533	,883

kan dan r

ANALISIS KEDUA

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	100	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,916	31

UIN SUSKA RIAU



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	89,32	133,270	,537	,913
X2	89,29	134,410	,502	,913
X3	88,99	136,515	,354	,915
X5	89,34	130,449	,584	,912
X7	88,95	136,795	,330	,915
X8	89,03	133,262	,570	,912
X9	89,34	130,368	,635	,911
X10	89,15	135,866	,384	,915
X11	89,41	131,618	,548	,912s
X12	89,13	130,700	,541	,912
X13	89,48	130,899	,526	,913
X14	88,91	135,861	,364	,915
X15	88,92	134,923	,457	,914
X16	89,25	134,311	,400	,915
X17	89,19	130,115	,476	,914
X18	89,11	132,806	,520	,913
X19	89,11	132,806	,520	,913
X21	89,21	131,824	,570	,912
X22	89,30	131,768	,522	,913
X25	89,01	133,101	,526	,913
X27	89,25	131,482	,638	,911
X28	88,91	134,467	,502	,913
X29	89,13	133,912	,471	,913
X30	89,16	135,206	,363	,915
X32	89,24	132,023	,492	,913
X34	88,91	135,861	,364	,915
X35	89,41	134,547	,420	,914
X36	89,48	130,899	,526	,913
X37	89,31	133,145	,448	,914
X38	89,43	131,844	,510	,913
X40	89,13	130,700	,541	,912



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan harus mencantumkan sumber, dan apabila dalam bentuk lain atau tinjauan suatu masa



ANALISIS VARIABEL PENYESUAIAN DIRI

ANALISIS PERTAMA

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,817	44

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	135,35	106,492	,449	,809
Y2	135,62	107,369	,378	,811
Y3	135,40	107,616	,373	,811
Y4	135,87	109,165	,277	,814
Y5	135,81	113,125	-,010	,822
Y6	135,90	113,444	-,034	,823
Y7	135,66	112,004	,065	,819
Y8	135,40	105,980	,479	,808
Y9	135,60	104,747	,567	,805
Y10	135,50	106,980	,501	,808
Y11	135,59	111,739	,113	,818
Y12	135,62	102,985	,600	,803
Y13	135,78	103,446	,565	,804
Y14	135,60	103,535	,532	,805
Y15	136,34	111,924	,056	,821
Y16	135,45	112,472	,050	,819
Y17	135,86	114,586	-,101	,825
Y18	135,67	108,688	,235	,815
Y19	135,09	109,073	,384	,812



Y20	135,85	111,624	,090	,819
Y21	135,31	106,034	,518	,807
Y22	135,47	107,343	,413	,810
Y23	135,78	114,315	-,090	,823
Y24	135,54	113,584	-,043	,824
Y25	135,50	105,081	,537	,806
Y26	135,46	106,796	,505	,808
Y27	135,35	107,462	,435	,810
Y28	135,45	106,068	,517	,807
Y29	135,40	106,747	,470	,809
Y30	136,00	111,576	,105	,818
Y31	136,15	111,442	,090	,819
Y32	135,66	112,570	,050	,819
Y33	135,65	105,765	,397	,810
Y34	135,50	106,980	,501	,808
Y35	135,50	106,980	,501	,808
Y36	135,71	113,562	-,040	,823
Y37	136,08	112,276	,032	,821
Y38	135,64	108,172	,336	,812
Y39	135,75	111,826	,079	,819
Y40	135,40	105,455	,528	,807
Y41	135,87	112,639	,006	,823
Y42	135,70	102,212	,580	,803
Y43	135,55	105,826	,393	,810
Y44	136,02	111,939	,068	,819

ANALISIS KEDUA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,913	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	75,91	89,174	,529	,909
Y2	76,18	90,291	,432	,911
Y3	75,96	90,241	,450	,911
Y8	75,96	90,362	,430	,911
Y9	76,16	87,934	,618	,907
Y10	76,06	89,774	,581	,908
Y12	76,18	87,280	,579	,908
Y13	76,34	87,095	,585	,908
Y14	76,16	87,307	,542	,909
Y19	75,65	91,280	,518	,910
Y21	75,87	88,842	,596	,908
Y22	76,03	89,989	,493	,910
Y25	76,06	87,835	,619	,907
Y26	76,02	89,939	,554	,909
Y27	75,91	90,588	,478	,910
Y28	76,01	89,727	,524	,909
Y29	75,96	89,615	,538	,909
Y33	76,21	89,703	,384	,913
Y34	76,06	89,774	,581	,908
Y35	76,06	89,774	,581	,908
Y38	76,20	90,828	,407	,911
Y40	75,96	88,483	,588	,908
Y42	76,26	85,608	,621	,907
Y43	76,11	87,574	,522	,910

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU



1. Nama/ Inisial :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Kelas/Jurusan :

PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya untuk adik-adik. Sebelumnya saya ucapkan terimakasih kepada adik-adik yang telah bersedia untuk berpartisipasi. Adik-adik diharapkan terlebih dahulu membaca petunjuk pengisian sebelum memberikan jawaban yang sesuai dengan diri adik-adik.

Petunjuk pengisian

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Kemudian isilah pernyataan tersebut dengan memberikan tanda silang (X) atau ceklis (√) pada pilihan jawaban yang **“Paling”** sesuai dengan diri anda. Adapun pilihan jawaban tersebut yaitu :

- SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya akan wisuda tepat waktu dengan nilai yang sangat memuaskan	√			

SALAMAT MENERJAKAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA I

		PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	10	Saya dikelilingi banyak teman dimanapun saya berada				
2	11	Saya mencoba mendaftarkan diri pada kegiatan organisasi dilingkungan prodi dan universitas				
3	12	Saya memiliki banyak teman karena saya orang yang sangat menyenangkan				
4	13	Saya lebih banyak diam dan menyendiri dari pada berkumpul dengan teman-teman saya				
5	14	Saya akan membuat target pencapaian untuk mendapat hasil yang saya inginkan				
6	15	Saya selalu mematuhi setiap peraturan yang diterapkan oleh lingkungan perguruan tinggi				
7	16	Saya akan memusuhi orang atau teman yang tidak bersikap baik kepada saya				
8	17	Saya selalu datang tepat waktu untuk mengikuti proses belajar mengajar				
9	18	Saya tidak peduli dengan apa yang terjadi disekitar saya				
10	19	Saya cenderung menghindari orang yang tidak saya kenal				
11	20	Saya selalu datang tepat waktu untuk mengikuti proses belajar mengajar				
12	21	Saya lebih memilih menyendiri jika tidak merasa cocok dengan lingkungan baru di perguruan tinggi				
13	22	Ketika dalam keadaan marah saya mampu mengalihkan perasaan tersebut dalam hal-hal yang positif				
14	23	Saya merasa minder jika berkumpul dengan teman-teman saya				
15	24	Saya selalu aktif mencari tahu mengenai kegiatan yang di adakan di prodi maupun universitas				
16	25	Saya enggan mengikuti kegiatan organisasi karena akan mengganggu waktu belajar saya				
17	26	Saya akan merasa senang jika bisa berkontribusi dengan baik di lingkungan kampus				
18	27	Mudah bagi saya untuk menjalin interaksi dengan orang yang baru saya kenal				
19	28	Saya dengan senang hati membantu teman yang membutuhkan pertolongan				
20	29	Saya bisa menerima teman saya dengan berbagai latar belakang yang berbeda				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



21	Saya akan memperhitungkan apa yang pantas dan tidak pantas sebelum bertindak				
1.	Saya selalu berfikir positif terhadap orang yang baru saya kenal				
2.	saya memilih menghindar ketika ada masalah dilingkungan kampus				
3.	Saya membedakan tingkah laku saya ketika berada diluar lingkungan kampus dan tingkah laku saya dilingkungan kampus				

SKALA II

	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu dapat menyelesaikan tugas-tugas yang dianggap sulit				
2.	Ketika saya menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan tugas, biasanya saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya				
3.	Ketika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan untuk meneruskannya				
4.	Saya merasa khawatir ketika diminta pendapat oleh teman-teman maupun dosen didalam kelas				
5.	Saya akan tetap mengerjakan tugas meskipun dianggap sulit				
6.	Dalam kejadian yang tak terduga, saya akan menanganinya dengan baik				
7.	Saya tidak mempunyai kesulitan untuk melaksanakan niat dan tujuan saya				
8.	Saya merasa tidak mampu untuk menyelesaikan tugas tepat waktu				
9.	Pada saat saya harus bertentangan dengan sesuatu yang baru, saya merasa sulit untuk mengatasinya				
10.	Saya memiliki keterbatasan ide untuk menyelesaikan atau permasalahan yang sedang saya hadapi				
11.	Saya yakin bahwa saya bisa menyelesaikan tugas dengan baik tanpa bantuan orang lain				
12.	Seberapa pun banyaknya aktivitas yang saya lakukan, saya yakin dapat menyelesaikan tugas disetiap aktivitas tersebut				
13.	Saya selalu mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen				
14.	Saya tidak menggunakan waktu sebaik-baiknya dalam menyelesaikan tugas				
15.	Saya mudah merasa bosan ketika sedang mengerjakan tugas				
16.	Saya merasa tidak mampu dalam menyelesaikan tugas dengan baik				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



17	Saya menyukai tugas yang memiliki tantangan				
18	Saya dapat menghadapi kesulitan dengan tenang, karena saya selalu dapat mengandalkan kemampuan saya				
19	Saya sering mengeluh ketika sedang dihadapkan dengan tugas				
20	Jika orang lain bisa sukses, maka saya pun pasti bisa				
21	Saya berusaha tetap fokus dalam belajar meskipun sedang dalam masalah				
22	Meskipun sedang mengalami masalah saya tetap dapat berkonsentrasi dalam menyelesaikan tugas kuliah				
23	Saya mampu menjawab pertanyaan dari dosen ketika berada didalam kelas				
24	Saya yakin dengan kemampuan yang dimiliki, sehingga saya mampu untuk menjadi mahasiswa yang berprestasi				
25	Saya terbebani dengan banyak tugas yang diberikan oleh dosen				
26	Saya yakin bahwa saya dapat terus mempelajari materi perkuliahan yang sulit sampai saya bisa memahaminya				
27	saya ragu menjadi mahasiswa yang yang berprestasi meskipun saya rajin belajar				
28	Saya tidak yakin saya dapat membuat lingkungan yang nyaman untuk belajar dengan fokus				
29	Saya yakin mendapat nilai yang memuaskan meskipun hanya dalam beberapa mata kuliah saja				
30	Sesulit apapun kondisi yang saya hadapi saya akan dapat melewatinya				
31	Saya tidak memiliki kemampuan yang dapat saya banggakan				

Mohon periksa kembali jawaban adik-adik sekalian
Terimakasih atas partisipasinya
Semoga sukses selalu
Ammiin

UIN SUSKA RIAU

a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Tabulasi Skor Mentah Hasil Penelitian

UIN SUSKA RIAU

146

No	Nama	U	Aitem Variabel Penyesuaian Diri																								TOTAL	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	HAU	18	3	1	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	2	1	2	3	3	2	70	
2	PS	P	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	72	
3	NINA	P	18	4	3	2	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	1	4	3	2	2	2	3	2	3	70		
4	MB	P	19	3	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	71	
5	BTS	P	18	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	71	
6	PK	P	19	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	80	
7	TP	P	19	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	72	
8	GG	P	18	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	73	
9	PP	P	18	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	70	
10	OS	P	18	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	70	
11	AA	P	18	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2		3	68	
12	CC	P	19	4	4	4	3	3	4	1	3	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	69	
13	LI	P	18	3	4	4	4	2	3	4	1	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	74	
14	SS	P	18	4	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	72	
15	UU	P	19	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2	4	76	
16	TT	P	18	3	2	4	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	70	
17	FF	P	18	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90	
18	LL	P	18	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	2	69	
19	PP	P	19	2	3	4	2	4	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	68	
20	OR	P	18	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	75	
21	NN	P	18	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	75	
22	YY	P	19	2	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	1	2	75	
23	WW	P	18	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	4	3	75	
24	AA	P	18	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	75	
25	RR	P	18	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	2	76	
26	PP	P	18	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	73	
27	TT	P	19	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	77	
28	AV	P	19	2	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	2	3	4	4	3	4	3	77
29	CC	P	18	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	78	
30	VO	P	18	3	2	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2	4	3	70	
31	KK	P	18	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	2	1	4	1	2	3	2	2	3	3	4	4	2	69
32	DD	P	17	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	69
33	AA	P	18	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	74	
34	TS	P	18	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	2	75
35	ZZ	P	18	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	2	78
36	BOB	P	18	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	2	74	
37	EXP	P	18	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	76	
38	S	P	18	4	2	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	75	
39	M.A	P	18	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3	74
40	ABD	P	18	4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	79
41	OV	P	18	4	4	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	71	
42	WG	P	18	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	75	
43	ARM	P	19	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	2	3	4	3	79	
44	TM	P	18	4	2	1	2	1	2	2	4	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	70	
45	AY	P	18	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	79	
46	FXR	P	18	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	78	
47	DNE	P	19	3	4	4	3	1	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	2	4	3	77	
48	AQ	P	18	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	2	2	78
49	UBR	P	18	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	2	1	76	
50	WR	P	18	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89	
51	HAR	P	19	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	2	2	2	74	
52	KIR	P	18	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	66	
53	VR	P	18	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	1	3	4	78	
54	GIR	L	18	3	2	2	2	2	4	3	1	3	3	3														

2. Ditaring mengumutikan dan memperbanyak sebagian tuis in tianpa mencaitnkan dan menyebutkan sumber.

68	RT	L	18	4	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	3	73
69	A4	L	18	3	4	1	4	3	1	3	2	3	3	4	1	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	2	4	72
70	RT	L	19	3	2	4	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	76
71	RT	L	19	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	4	2	3	2	3	70
72	A4	L	18	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	77
73	ABCD	L	18	1	3	1	4	3	3	3	1	3	2	1	2	3	4	3	4	3	4	4	4	1	4	2	4	66
74	MNT	L	19	4	4	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	67
75	KPK	L	18	3	3	2	2	4	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	64
76	PT	L	18	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	66	
77	MM	L	18	4	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	1	64	
78	WW	L	19	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	64	
79	RR	L	19	4	2	2	4	3	4	3	3	4	2	4	2	4	2	2	2	3	2	4	3	4	2	1	69	
80	AA	L	18	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	76	
81	CE	L	18	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	66	
82	NP	L	18	2	4	2	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
83	AA	L	19	3	4	4	3	2	2	1	1	2	4	2	3	4	2	4	4	3	4	2	1	3	4	1	66	
84	SK	L	18	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	66	
85	WW	L	19	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	1	4	3	3	3	2	4	3	2	65	
86	KP	L	18	3	3	3	2	4	4	4	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	64	
87	UU	L	18	3	2	4	3	2	3	2	1	1	3	2	2	4	3	2	3	3	4	2	2	4	3	2	64	
88	BB	L	19	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2	1	2	4	3	3	65	
89	TT	L	18	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	63	
90	ER	L	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	72	
91	ER	L	19	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	65	
92	VV	L	19	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	75	
93	DD	L	19	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	67	
94	AP	L	19	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	72	
95	PP	L	19	2	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	64	
96	RT	L	19	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	70	
97	KP	L	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
98	GG	L	18	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	73	
99	KA	L	19	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	77	
100	WW	L	18	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	
101	AA	L	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
102	AA	L	18	3	2	2	3	3	2	3	1	3	4	3	3	1	2	3	2	2	2	3	1	1	2	2	1	54
103	RR	L	19	3	2	4	3	3	2	1	2	1	3	3	2	2	4	2	4	3	2	4	2	3	4	3	2	64
104	RR	L	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
105	B.R	L	17	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	66
106	VS	L	17	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	1	2	4	3	3	72
107	R.H	L	20	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	4	3	4	2	3	4	4	74
108	S	L	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
109	RS	L	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	73	
110	UR	L	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
111	WH	L	18	1	4	2	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	69	
112	C.L	L	18	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	59	
113	S.L	L	18	3	4	2	4	4	4	4	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	67	
114	K	L	18	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	78	
115	S	L	18	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	70	
116	A.H	L	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70	
117	W.A	L	18	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	65	
118	R.F	L	18	4	4	3	3	2	1	2	1	2	4	3	2	3	4	2	3	4	4	2	2	3	4	2	68	
119	IL	P	18	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	63	
120	M.W	P	18	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	63	
121	NS	P	18	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	66	
122	YL	P	18	2	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	66	
123	FR	P	18	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	78	
124	A	P	18	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	74	
125	NN	P	18	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	2	4	4	3	70	
126	FR	L	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	
127	HR	L	18	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	73	
128	N	P	18	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	64	
129	DIN	P	18	2	3	3	2	3	3	3	1	3	4	4	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	62	
130	PR	P	18	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	1	3	2	2	63	
131	PS	P	18	2	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	1	2	2	1	3	3	3	1	2	3	3	1	62	
132	AMH	P	18	2	3	2	3	3	4	4	1	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	4	3	67	
133	WS	P	18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	67	
134	SRW	P	18	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	74	
135	IS	P	18	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
136	FY	P	18	2	3	2	3	3	3	2	1	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	66	

2. Ditaring mengurutkan sebagai berikut atau sebaliknya sebagai berikut

138	RIKA	P	18	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	67	
139	MAK	P	18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	72	
140	PUTRI	P	18	3	3	3	2	2	1	1	2	3	2	2	2	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	64
141	RIKA	P	18	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	4	3	1	4	69
142	MAK	P	18	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	2	2	4	3	2	1	66
143	PUTRI	P	18	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	65
144	IRFA	P	18	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	1	3	4	3	4	71	
145	HENRI	P	19	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	71
146	EWANG	P	20	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	85	
147	SYS	P	18	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	85	
148	D	P	18	2	1	2	2	2	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	63	
149	RR	P	18	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	71	
150	P	P	18	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	82	
151	CC	P	18	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	85	
152	DD	P	18	3	3	4	3	3	3	2	1	2	3	3	1	3	3	2	4	3	4	2	4	1	4	2	67	
153	TS	P	18	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	72	
154	WW	P	18	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	2	4	2	4	3	2	3	1	4	3	2	70	
155	BB	P	18	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2	71	
156	TT	P	18	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	71	
157	LL	P	18	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	68	
158	WL	P	18	3	4	4	3	4	2	2	3	3	2	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	76	
159	RR	P	18	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	63	
160	RS	P	18	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	
161	RS	P	18	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
162	WW	P	18	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	74	
163	PH	P	18	3	3	4	3	3	3	2	1	2	3	3	1	3	3	2	4	3	4	2	4	1	4	2	67	
164	GG	P	19	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	72	
165	AA	P	20	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	2	4	2	4	3	2	3	1	4	3	2	70	
166	AI	P	20	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2	71	
167	HI	P	20	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	71	
168	WW	P	19	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	75	
169	SS	P	20	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	69	
170	SS	P	20	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	79	
171	SI	P	20	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	85	
172	AS	P	20	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	85	
173	AS	P	20	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	74	
174	SP	P	20	1	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	72	
175	HS	P	20	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	71	
176	RJE	P	19	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	74	
177	K	P	20	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	70	
178	SH	P	20	2	3	4	4	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	64	
179	WH	P	20	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3	4	4	4	3	1	3	4	71	
180	NR	P	20	2	4	3	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	78	
181	AA	P	20	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	79	
182	KS	P	19	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	79	
183	IR	P	19	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	73	
184	DO	P	20	4	4	4	3	4	1	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	80	
185	W	P	19	1	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	81	
186	HA	P	20	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	89	
187	RS	P	20	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	1	4	4	80	
188	SY	P	20	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	1	4	3	77	
189	HA	P	20	2	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	80	
190	AA	P	20	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	80	
191	AF	L	20	2	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	73	
192	AH	L	20	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	76	
193	AS	L	20	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	76	
194	YS	L	20	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	78	
195	RI	L	30	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	75	
196	H	L	20	4	4	2	3	4	2	4	2	2	3	3	1	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	69	
197	DR	P	20	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	71	
198	MS	P	20	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	2	2	2	2	71	
199	KS	P	20	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	82	
200	AA	P	19	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	67	
201	PR	P	19	4	3	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	2	4	3	4	79	
202	RN	P	19	4	3	4	2	1	1	1	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	4	71	
203	RAS	P	19	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	72	
204	PAK	L	19	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	78	
205	RH	L	20	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	2	3	3	2	75	
206	SRH	P	19	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	74	
207	SSR	P	20	3	3	4	3	3	4	3																		

																								149					
206	RS	P	19	2	3	3	3	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	4	75	
207	RS	P	20	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	81	
208	RS	P	20	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	77	
209	S	P	20	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	3	2	3	3	70	
210	MR	L	20	1	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	80	
211	RS	P	20	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	3	4	80	
212	HA	a.	20	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	3	66	
213	FA	b.	20	3	2	4	1	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	65	
214	FF	2.	20	3	4	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	79	
215	TT	2.	20	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	78	
216	KA	2.	20	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	3	79	
217	NN	2.	20	2	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	75	
218	RT	2.	20	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	67	
219	YY	2.	21	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	4	4	3	3	1	4	3	3	3	73	
220	AA	2.	20	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	69	
221	AA	2.	21	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	3	2	3	72	
222	DD	2.	20	3	3	4	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	64	
223	NN	2.	21	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	1	4	3	1	3	3	2	2	3	2	2	1	3	63	
224	NS	2.	21	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	65	
225	RR	2.	21	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	4	78
226	DD	2.	21	2	3	4	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3	4	4	73	
227	RR	2.	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	1	3	4	3	77	
228	AA	2.	20	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	62	
229	RR	2.	21	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	79	
230	RR	2.	21	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	68	
231	NN	2.	20	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	73	
232	ST	2.	20	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	77	
233	SS	2.	20	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	78	
234	RR	2.	20	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	78	
235	NN	2.	20	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	3	3	76	
236	NN	2.	21	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	72	
237	SS	2.	20	2	3	4	3	3	3	1	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	79	
238	HH	2.	20	2	2	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	79
239	AA	2.	20	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	72	
240	RR	2.	21	2	1	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	79	
241	AS	P	20	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	1	4	3	1	3	3	2	3	3	4	4	3	4	78	
242	PA	2.	20	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	68	
243	MH	2.	20	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	63	
244	RHI	2.	20	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	69	
245	M.IH	19	3	2	3	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	
246	BED	18	2	1	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	
247	REF	18	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	81	
248	NAIL	18	3	2	1	1	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
249	AUP	19	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82	
250	ASR	18	2	2	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	80	
251	SIS	18	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	4	3	4	77	
252	END	19	2	2	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	74	
253	MAH	18	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	79	
254	DE	18	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	71	
255	SIF	18	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	77	
256	B.A.H	18	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	71	
257	E.K	P	18	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	62	
258	RID	L	18	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	65	
259																													

275	TAF	P	18	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
276	AZ	L	19	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	79
277	BOK	P	18	3	1	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	73
278	BOR	P	19	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	74
279	PIA	P	18	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	79
280	KIM	L	18	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	81
281	DNA	L	18	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	71	
282	WFI	L	18	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	4	4	4	3	3	2	2	3	1	3	4	3	3	2	56	
283	RSS	L	18	3	3	3	2	4	1	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	3	61	
284	BRS	L	19	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	77	
285	UBB	L	18	3	3	1	3	2	4	2	4	3	2	1	3	2	2	1	3	3	2	3	1	2	2	2	3	55	
286	KKR	L	18	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	64	
287	P.P.	L	18	1	1	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	63	
288	LL	L	19	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	60	
289	HAR	L	19	3	3	2	2	2	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	62	
290	DDJ	L	18	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	69	
291	ABV	L	19	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	4	3	2	1	62	
292	FAD	L	18	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	71	
293	WDI	L	18	3	4	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	66	
294	RT	L	18	1	3	1	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	
295	NIR	L	18	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	71	
296	PBB	L	19	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	69	
297	GRI	L	18	3	3	1	3	2	4	1	3	4	2	3	4	1	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	64	
298	NN	L	19	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	73	
299	KN	L	18	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	77	
300	WK	L	18	3	3	2	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	64	
301	W.G.	L	19	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	
302	W.W.	L	18	2	1	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	71	
303	W.W.	L	18	1	2	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	2	2	4	66	
304	A.D.	L	18	1	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	65	
305	P.P.	L	18	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	78	
306	DX	L	18	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	72	
307	W.W.	L	18	3	2	1	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	74	
308	KA	L	18	3	2	2	3	3	3	3	1	4	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	67		
309	BRU	L	18	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	4	77	
310	PR	L	18	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	77	
311	NN	L	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	73	
312	LWK	L	18	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	66	
313	BBL	L	19	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	3	67	
314	KBL	L	18	2	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	61	
315	SM	L	18	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	71	
316	KLH	L	19	3	4	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	76	
317	PKL	L	19	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	63		
318	MG	L	19	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	2	64	
319	VSR	L	18	4	4	4	3	2	4	4	3	4	1	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	77	
320	POD	L	18	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	64		
321	RSS	L	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74		
322	PLK	L	18	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	64		
323	GSM	L	18	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	73		
324	HQP	L	18	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	70	
325	SMK	L	19	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	78	
326	QQ	L	19	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	76	
327	T.T	L	19	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	80	
328	ARK	P	18	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
329	OTS	P	19	4	4	4	4	1	4	3	2	3	1	2	1	4	1	3	2	2	4	4	1	1	4	2	63		
330	NKO	L	19	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	78		
331	M.HF	L	19	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	84		
332	PPC	P	18	3	2	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	81	
333	FBK	P	18	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	68	
334	KOYN	P	19	2	2	3	4	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	49		
335	WDE	P	19	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	89	
336	PBG	L	19	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	89	
337	PSP	P	18	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	76	
338	IKT	P	18	2	2	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	64		
339	BTOR	P	19	2	3	2	3	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	72	
340	KKL	P	18	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	77		
341	CTA	P	18	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	89		
342	PKLM	L	19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	89	
343	TSA	L	18	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2															

UNIVERSITAS	151																										
345	AG	18	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	1	2	4	1	3	4	3	3	4	2	2	3	4	4	74
346	RA	19	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	67
347	CARI	18	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	1	4	1	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	68
348	P	18	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	75
349	A.M.Y	19	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	71
349	PER	19	3	3	2	3	2	2	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	70
350	AHD	19	3	3	2	3	4	1	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	69
351	OB	18	3	3	2	3	4	1	3	4	2	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	64
352	KRI	19	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	76
353	SA	18	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	73
354	DD	19	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	77	
355	O.O	19	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	75	
356	BB	18	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	69
357	EE	19	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	75	
358	RR	18	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	77
359	DR	18	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	65
360	DS	18	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	1	3	3	2	1	3	3	4	3	2	3	2	65	
361	CS	18	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	75	
362	SS	18	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	70
363	KK	18	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	76
364	CC	18	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	2	4	2	2	2	3	3	3	70	
365	DD	18	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	69	
366	DD	19	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	75	
367	AA	18	3	3	1	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	73	
368	KKW	18	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	69
369	BB	19	3	2	2	3	3	3	3	4	1	4	4	1	4	2	4	3	2	2	4	2	3	1	2	65	
370	KKK	18	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	60	
371	DDK	19	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	70	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

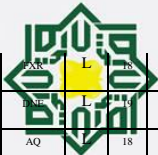
ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	NUSKA	JAWABAN	Aitem/Variabel Efikasi Diri																															TOTAL	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	PS	P	19	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	1	3	89		
2	PS	P	19	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	87		
3	NINA	P	18	4	3	3	3	1	4	3	2	2	2	3	4	3	2	4	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	1	4	3	2	2	87	
4	MA	P	19	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	92	
5	BA	P	18	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	1	3	92		
6	BA	P	19	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	89	
7	BA	P	18	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	93	
8	BA	P	18	2	2	3	2	3	1	3	3	1	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	78
9	BA	P	18	1	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	85
10	PS	P	18	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	91
11	BA	P	18	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	91	
12	BA	P	19	3	3	3	1	2	3	3	1	3	2	4	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	1	2	3	3	1	3	3	85
13	BA	P	18	3	3	3	3	2	3	3	4	1	4	3	2	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	1	4	94	
14	BA	P	18	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	4	3	4	3	2	4	3	95
15	BA	P	19	4	3	2	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	99
16	BA	P	18	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	4	2	2	2	4	3	90
17	BA	P	18	4	3	3	2	4	3	3	2	2	1	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	1	2	2	4	3	3	2	2	3	88
18	BA	P	18	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	89
19	BA	P	19	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	92
20	BA	P	18	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	95
21	BA	P	18	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	97
22	BA	P	19	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	1	2	3	4	3	3	3	4	4	99
23	BA	P	18	4	3	2	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	97
24	BA	P	18	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	4	4	3	4	3	3	2	98
25	BA	P	18	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	98
26	BA	P	18	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	95
27	FRT	P	19	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	101
28	AV	P	19	4	3	2	3	2	4	4	2	3	4	2	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	2	3	4	99
29	C.C	P	18	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	99
30	KWON	P	18	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	90
31	HK	P	18	3	2	3	4	1	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	2	3	2	2	4	87
32	R&D	P	17	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	87
33	WA	P	18	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	97
34	UTS	P	18	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	97
35	ZL	P	18	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	4	2	3	101
36	BOB	P	18	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	97	
37	EXP	P	18	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	99
38	S	P	18	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	99	
39	MAL	P	18	4	3	2	2	3	4	3	4	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	94
40	ABD	P	18	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	102	
41	OV	P	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	3	2	2	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	4	92	
42	WG	P	18	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	96	
43	ARMD	P	19	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	3	4	2	2	4	102
44	TM	P	18	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	2	1	2	1	2	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	88	
45	AY	P	18	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	3	1	3	2	1	84	

2. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



46	SIKSI RIAT	18	2	3	2	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	2	3	1	3	2	4	3	2	4	3	2	2	1	2	2	1	2	3	78
47	SIKSI RIAT	18	3	2	2	3	1	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	1	1	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	80
48	AO	18	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	4	2	1	2	4	1	3	89
49	UBR	L	18	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	2	1	3	3	3	3	3	4	98	
50	WV	18	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	84
51	HAK	18	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	2	3	3	97	
52	KH	18	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	83
53	KEK	18	1	3	4	1	3	4	1	4	3	2	3	2	2	2	3	4	4	3	1	2	3	1	1	3	2	3	4	3	3	3	3	4	82	
54	EB	18	3	3	4	2	1	3	2	2	2	2	4	3	1	3	3	2	3	2	3	2	1	3	4	3	4	4	2	1	3	2	2	3	3	80
55	MT	19	4	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	4	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	78	
56	MT	18	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	84
57	RA	18	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	1	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	100
58	K	18	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	101
59	KA	18	4	3	3	3	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	1	2	4	2	3	4	4	3	2	4	3	2	4	2	2	4	2	2	86	
60	TA	18	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	1	3	2	3	78		
61	KE	18	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	3	96
62	BE	19	3	3	3	3	4	2	3	1	1	1	3	3	1	3	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	1	1	3	79
63	BE	18	4	4	3	4	3	3	3	4	1	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	1	3	96	
64	EH	19	3	1	2	2	4	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	1	1	2	3	3	4	3	2	1	79		
65	BE	19	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	4	3	2	2	4	3	4	3	3	4	2	101		
66	BE	18	2	3	4	2	3	4	3	2	4	2	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3	81		
67	UBR	19	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	2	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	2	94	
68	TH	18	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	2	3	2	3	94		
69	K	18	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	1	3	3	4	2	3	4	1	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	96		
70	YA	19	4	3	4	3	1	3	2	3	3	4	3	4	1	4	2	4	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	4	90		
71	SIKSI RIAT	19	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	90	
72	SIKSI RIAT	18	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	100		
73	ABR	18	4	3	4	4	1	4	2	4	1	3	2	1	2	3	4	3	3	1	3	1	4	3	3	3	4	1	4	2	4	1	3	85		
74	MNT	19	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	1	3	86	
75	DKR	18	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	83		
76	SPT	18	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	87		
77	LM	18	3	3	4	3	3	4	2	1	1	1	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	1	1	1	3	81	
78	TW	19	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	84	
79	ZR	19	2	3	2	4	3	4	2	1	3	4	2	4	2	4	2	2	3	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	2	1	3	4	90		
80	GAC	18	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	99	
81	ICE	18	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	88		
82	NP	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	4	2	4	2	4	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	90	
83	AAA	19	4	3	4	2	1	3	4	1	1	2	4	2	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	2	1	2	1	3	4	1	1	3	82		
84	RSK	18	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	88		
85	SRW	19	4	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	84	
86	KP	18	3	2	3	2	3	3	2	1	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	3	3	2	1	3	3	80
87	CU	18	3	3	3	2	2	4	3	2	1	1	3	2	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	3	2	2	4	3	2	1	3	82	
88	HBB	19	3	4	2	1	2	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4	3	3	2	2	83	
89	AT	18	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	81	
90	NC 10	18	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	92	
91	ER	19	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	84	
92	DV	19	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	4	3	4	98		

iauan suatu masalah.

187	AF	20	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	4	99
188	AF	20	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	89
189	AF	20	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	95
190	AH	20	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	98
191	AH	20	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	97
192	AH	20	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	1	3	4	3	4	3	2	2	86
193	AH	20	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	96
194	AH	20	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	87
195	AH	20	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	91
196	AH	20	4	3	4	3	2	2	2	2	3	2	4	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	87
197	AH	20	3	4	3	3	2	3	3	4	1	1	2	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	85
198	AH	20	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	85
199	AH	20	4	2	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	2	1	1	2	4	3	2	2	90
200	AH	20	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	2	3	1	1	4	3	3	2	2	3	93
201	AH	20	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	94
202	AH	20	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	99
203	AH	20	4	3	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	2	4	96
204	AH	20	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	95
205	AH	20	3	3	3	3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	1	3	1	3	4	3	3	4	3	3	1	2	2	2	2	89
206	AH	20	4	3	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	1	3	2	3	2	4	3	95
207	AH	20	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	1	3	4	4	4	2	2	2	4	2	3	2	2	3	89
208	AH	20	4	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	97
209	AH	20	4	3	1	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	91
210	AH	20	3	4	1	3	2	3	1	4	3	2	3	1	4	1	3	4	1	4	4	3	4	3	2	3	1	1	3	2	2	3	82
211	AH	20	4	3	1	1	3	1	3	4	4	3	4	3	3	3	1	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	80
212	AH	20	1	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	86
213	AH	20	4	3	4	3	4	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	1	3	3	2	3	4	3	3	2	1	2	84
214	AH	20	4	4	2	2	2	3	3	1	4	1	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	1	2	2	80
215	AH	20	4	4	4	3	4	3	1	3	3	1	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	90
216	AH	20	4	3	4	4	1	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	1	4	3	3	4	100
217	AH	20	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	4	4	2	4	3	3	4	98
218	AH	20	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	88
219	AH	20	4	4	4	3	1	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	93
220	AH	20	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	87
221	AH	20	4	3	4	4	3	1	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	2	2	3	90
222	AH	20	3	3	2	3	4	3	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	83
223	AH	20	3	3	2	2	3	2	2	1	4	3	3	2	1	4	3	1	2	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	2	1	4	81
224	AH	20	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	84
225	AH	20	4	3	4	3	1	4	3	2	2	3	3	2	1	3	4	1	3	3	3	4	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	82
226	AH	20	4	3	4	3	1	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	1	3	4	3	4	95
227	AH	20	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	99
228	AH	20	3	2	3	3	1	2	3	2	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	1	77
229	AH	20	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	89
230	AH	20	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	86
231	AH	20	4	4	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	91
232	AH	20	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	98
233	AH	20	3	4	3	3	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	98

2. Dianggap mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Perhitungan biaya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

3. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

4. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

5. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

6. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

7. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

8. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

9. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

10. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

11. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

12. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

13. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

14. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

15. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

16. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

17. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

18. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

19. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

20. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

21. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

22. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

23. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

24. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

25. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

26. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

27. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

28. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

29. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

30. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

31. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

32. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

33. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

34. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

35. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

36. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

37. Dianggap mengumpukan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

235	LN	P	21	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	93	
237	NSI	P	20	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	90	
238	REI	L	20	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	89	
239	AS	P	20	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	92	
240	REI	L	21	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	88	
241	AS	P	20	3	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	88	
242	REI	L	20	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	81	
243	REI	L	20	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	79	
244	REI	L	20	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	89	
245	MS	P	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	4	93	
246	REI	L	18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	84	
247	REI	L	18	4	3	3	4	4	2	4	2	2	2	4	3	2	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	90	
248	NAI	P	18	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	1	1	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	97	
249	AS	P	19	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	90	
250	AS	P	18	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	1	3	4	4	3	4	4	88	
251	RI	P	18	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	3	3	85	
252	END	P	19	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	96	
253	MS	P	18	4	3	2	4	3	3	4	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	4	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	80	
254	RI	P	18	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	91	
255	RI	P	18	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	97
256	BH	L	18	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	91	
257	RI	P	18	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	76	
258	REI	L	18	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	84	
259	PIA	P	18	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	1	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	94	
260	UN	P	17	4	3	4	3	3	4	4	3	4	1	2	4	4	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	90	
261	BH	L	18	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	87	
262	A.H.H	P	18	3	2	3	3	1	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	80	
263	TAF	P	18	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	89	
264	MISS	P	19	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	1	2	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	77	
265	RI	P	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	1	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
266	MOZ	P	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	90	
267	NUY	P	18	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	98	
268	KIZ	P	18	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	95	
269	DAF	P	18	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	1	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	90	
270	ANG	P	18	2	2	1	4	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	1	2	1	3	2	3	4	1	3	3	3	2	2	73	
271	JAR	P	18	3	2	1	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	91	
272	AHD	P	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	88	
273	ED	P	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
274	ZER	P	19	3	2	2	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	90	
275	TAF	P	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	94	
276	MAZ	P	19	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	82	
277	DOK	P	18	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	2	2	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	98	
278	BOR	P	19	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	95	
279	PIA	P	18	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	4	2	3	100	
280	KIM	P	18	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	98	

ujian suatu masalah.

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

Di dalam bentuk apa pun terdapat kesalahan atau ketidakakuratan, maka ini adalah kesalahan manusia.

328	SRK	ARD	P	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	90
329	SRK	DED	P	18	2	2	4	4	1	1	4	2	2	3	1	2	1	4	1	3	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	86	
330	SRK	NKO	P	19	3	2	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	99	
331	MHFT	L	19	4	4	4		4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	106		
332	PEP	a	18	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	101			
333	FEBI	b	18	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	87		
334	KOMAR	c	19	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	3	3	1	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	2	4	73	
335	WED	d	19	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	115	
336	PEP	e	19	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	115	
337	KEB	f	18	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	100	
338	KEB	g	18	2	2	3	3	2	2	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	2	87	
339	BUD	h	19	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	96	
340	PKR	i	18	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	4	3	3	98	
341	TSP	j	18	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	110
342	PKR	k	19	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	114	
343	TSP	l	18	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	4	4	3	100
344	NKO	m	18	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	1	2	4	1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	99
345	NKO	n	19	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	89
346	KEB	o	18	4	3	2	2	2	3	2	3	4	2	3	1	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	87
347	KEB	p	18	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	2	4	2	2	3	3	95	
348	ARD	q	19	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	92
349	ARD	r	19	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	92	
350	ARD	s	19	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	97	
351	KEB	t	18	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	85	
352	SRK	u	19	3	3	4	1	4	3	3	3	1	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	101	
353	SRK	v	18	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	95	
354	DED	w	19	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	99	
355	PEP	x	19	3	3	4	2	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	98
356	RBP	y	18	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	90	
357	DED	z	19	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	94	
358	ARD	aa	18	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	95	
359	BDK	ab	18	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	88	
360	ADS	ac	18	1	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	86	
361	TCS	ad	18	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	98	
362	BSU	ae	18	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	95	
363	HKI	af	18	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	101	
364	AC	ag	18	2	4		2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4		92	
365	LDP	ah	18	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	91
366	IID	ai	19	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	94	
367	RAH	aj	18	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	94	
368	KKW	ak	18	2	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	1	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	88		
369	B	al	19	3	2		4	2	3	1	2	4	1	4	4	1	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3		84	
370	FKK	am	18	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	82	
371	VDK	an	19	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	91	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Hasil Uji Normalitas

UIN SUSKA RIAU

Descriptive Statistics

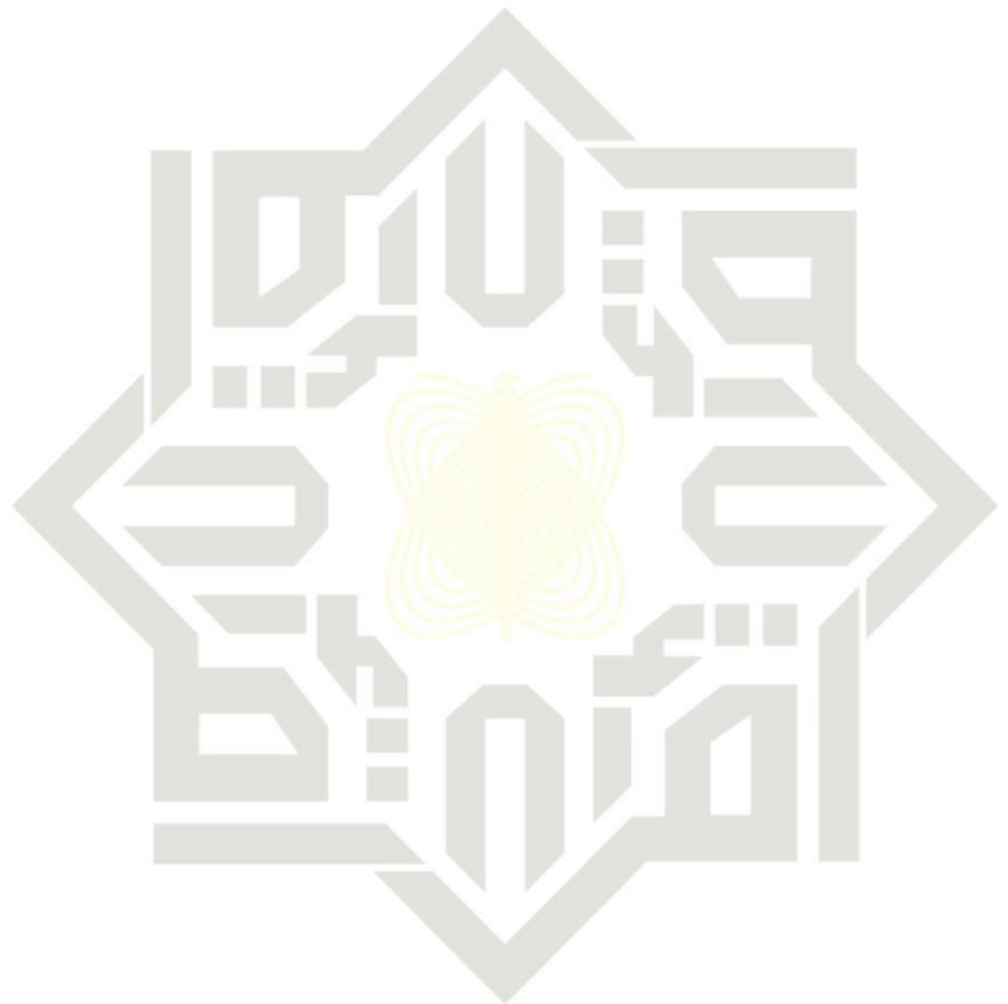
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Efikasi Diri	371	66	115	90,20	7,074	,059	,127	,434	,253
Penyesuaian Diri	371	49	90	71,86	6,370	,042	,127	,416	,253
Valid N (listwise)	371								

Undang-Undang

ngutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

ta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Hasil Uji Linearitas

UIN SUSKA RIAU



Case Processing Summary

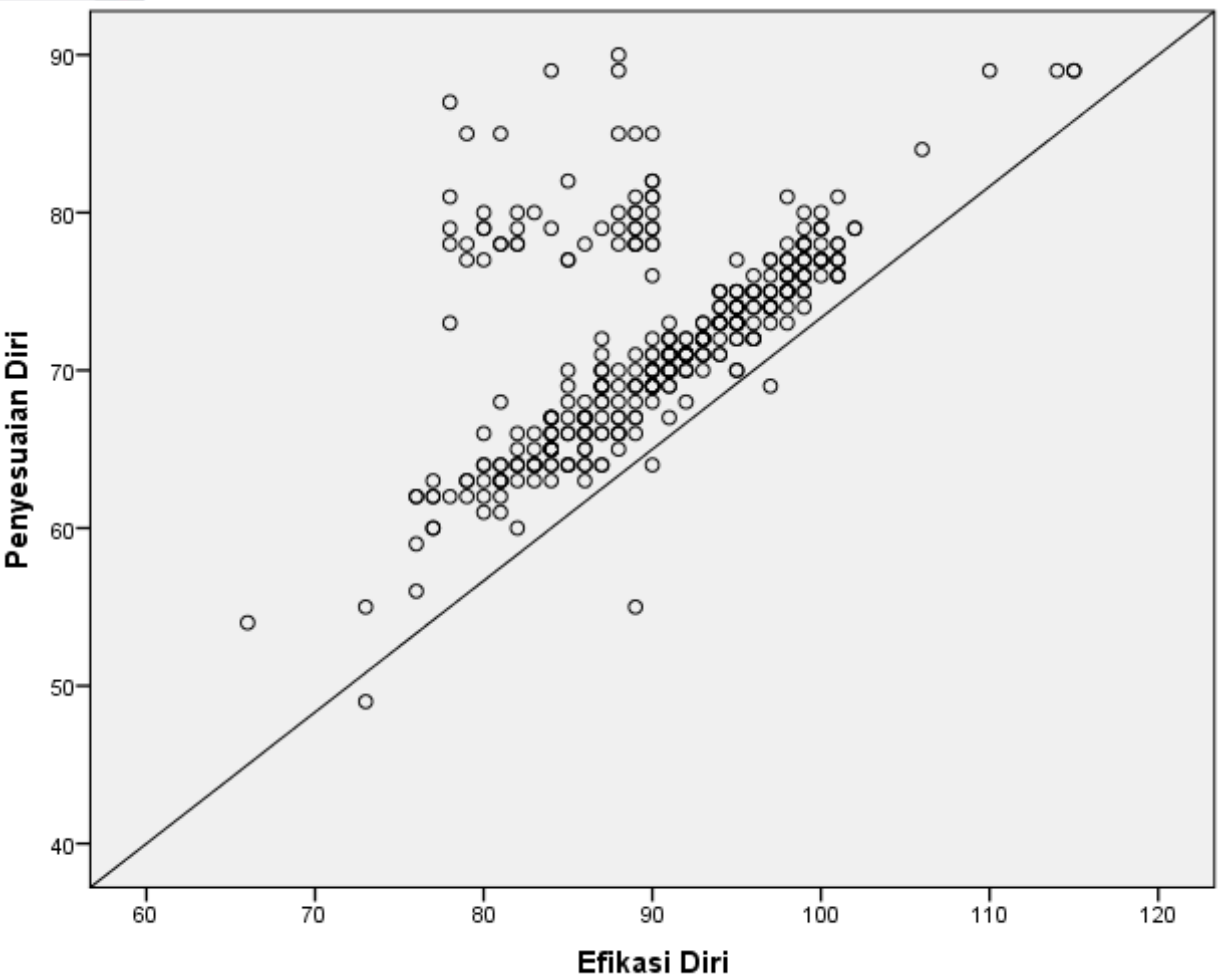
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Penyesuaian Diri * Efikasi Diri	371	100,0%	0	0,0%	371	100,0%

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Penyesuaian Diri * Efikasi Diri	Between Groups (Combined)	7199,498	32	224,984	9,732	,000
	Linearity	4905,798	1	4905,798	212,206	,000
	Deviation from Linearity	2293,700	31	73,990	3,201	,000
	Within Groups	7813,931	338	23,118		
	Total	15013,429	370			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Penyesuaian Diri * Efikasi Diri	,572	,327	,692	,480



- a. Tenggukan nilai untuk reputasi, penemuan, penemuan karya ilmiah, penyusunan laporan,
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Hasil Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU



REGRESI SEDERHANA

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Efikasi Diri ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Penyesuaian Diri

b. All requested variables entered.

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Efikasi Diri ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Penyesuaian Diri

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,572 ^a	,327	,325	5,234

a. Predictors: (Constant), Efikasi Diri

b. Dependent Variable: Penyesuaian Diri

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4905,798	1	4905,798	179,096	,000 ^b
	Residual	10107,630	369	27,392		
	Total	15013,429	370			

a. Dependent Variable: Penyesuaian Diri

b. Predictors: (Constant), Efikasi Diri

UIN SUSKA RIAU



Coefficients^a

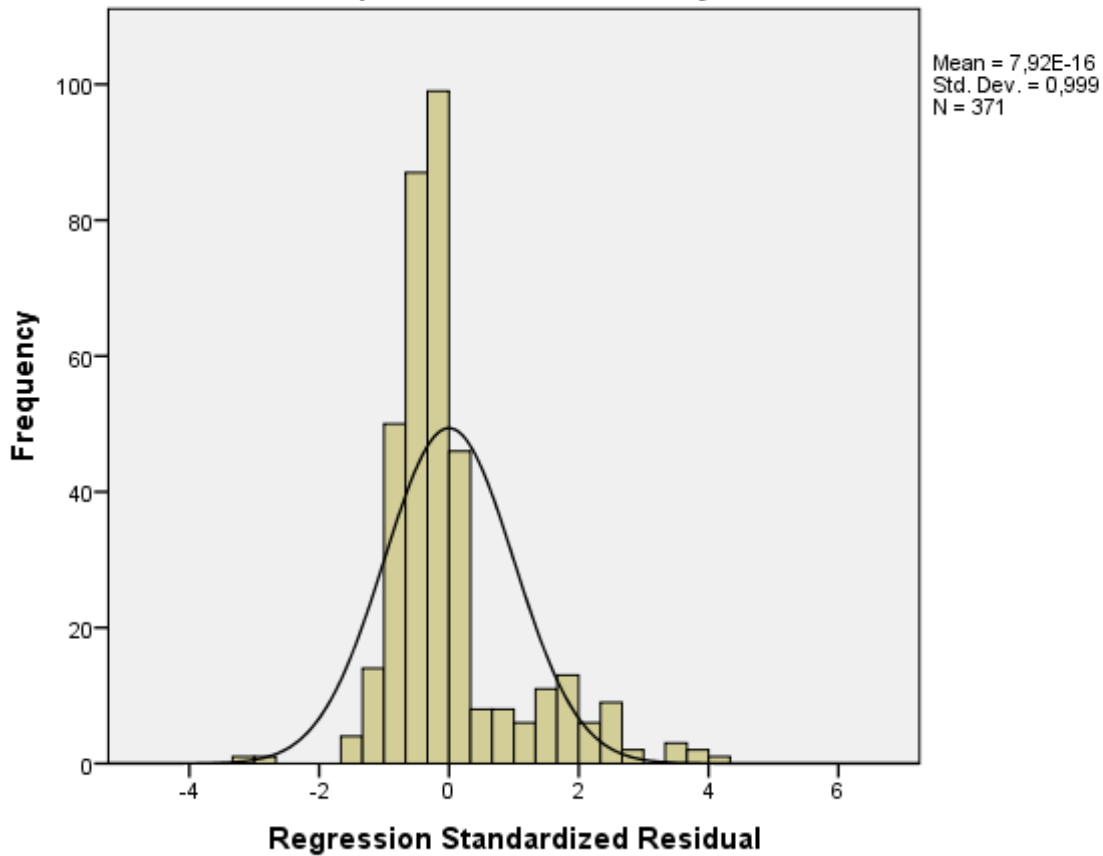
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	25,428	3,480		7,307	,000
	Efikasi Diri	,515	,038	,572	13,383	,000

a. Dependent Variable: Penyesuaian Diri

Undang-Undang
nilai UIN S

Histogram

Dependent Variable: Penyesuaian Diri



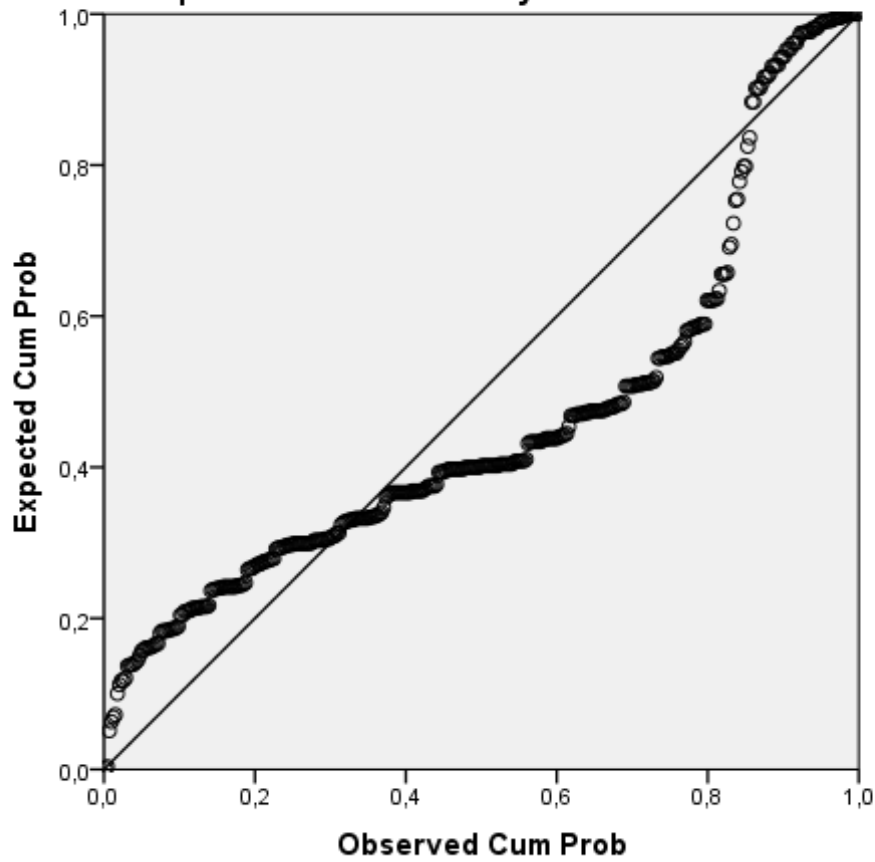
of Sultan Syarif Kasir

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Penyesuaian Diri



ikan dan menyebutkan sumber:

- a. Penguasaan nanya untuk keperluan penulisan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU



KATEGORISASI VARIABEL EFIKASI DIRI



Statistics

Efikasi Diri

N	Valid	371
	Missing	0
Mean		90,20
Std. Deviation		7,074
Range		49
Minimum		66
Maximum		115

efikasi_diri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	65	17,5	17,5	17,5
sedang	245	66,0	66,0	83,6
tinggi	61	16,4	16,4	100,0
Total	371	100,0	100,0	

KATEGORISASI PERASPEK VARIABEL EFIKASI DIRI



Statistics

A. Aspek Level/ tingkat kesulitan Tugas

N	Valid	371
	Missing	0
Mean		23,40
Std. Deviation		2,483
Range		15
Minimum		15
Maximum		30

UIN SUSKA RIAU

Aspek_Level

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	76	20,5	20,5	20,5
	sedang	260	70,1	70,1	90,6
	tinggi	35	9,4	9,4	100,0
	Total	371	100,0	100,0	

Aspect Strength Statistics

N	Valid	371
	Missing	0
Mean		35,22
Std. Deviation		3,236
Range		25
Minimum		21
Maximum		46

aspek_Strenght

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	68	18,3	18,3	18,3
	sedang	242	65,2	65,2	83,6
	tinggi	61	16,4	16,4	100,0
	Total	371	100,0	100,0	



C. Aspek General

Statistics

N	Valid	371
	Missing	0
Mean		31,58
Std. Deviation		2,997
Range		20
Minimum		23
Maximum		43

Aspek_General

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	76	20,5	20,5	20,5
	sedang	244	65,8	65,8	86,3
	tinggi	51	13,7	13,7	100,0
	Total	371	100,0	100,0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. mencantumkan dan menyebutkan sumber:



KATEGORISASI DATA VARIABEL PENYESUAIAN DIRI

Statistics

Penyesuaian Diri

N	Valid	371
	Missing	0
Mean		71,86
Median		72,00
Std. Deviation		6,370
Range		41
Minimum		49
Maximum		90

variabel_pd

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	64	17,3	17,3	17,3
sedang	258	69,5	69,5	86,8
tinggi	49	13,2	13,2	100,0
Total	371	100,0	100,0	

KATEGORISASI DATA PERASPEK VARIABEL PENYESUAIAN DIRI

Aspek Adaptasi

Statistics

adaptasi

N	Valid	371
	Missing	0
Mean		20,92
Std. Deviation		2,372
Range		15
Minimum		12
Maximum		27

UIN SUSKA RIAU



adaptasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 12	2	,5	,5	,5
15	3	,8	,8	1,3
16	8	2,2	2,2	3,5
17	14	3,8	3,8	7,3
18	28	7,5	7,5	14,8
19	42	11,3	11,3	26,1
20	54	14,6	14,6	40,7
21	64	17,3	17,3	58,0
22	63	17,0	17,0	74,9
23	51	13,7	13,7	88,7
24	18	4,9	4,9	93,5
25	15	4,0	4,0	97,6
26	7	1,9	1,9	99,5
27	2	,5	,5	100,0
Total	371	100,0	100,0	

aspek adaptasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1,00	97	26,1	26,1	26,1
2,00	232	62,5	62,5	88,7
3,00	42	11,3	11,3	100,0
Total	371	100,0	100,0	

B. Aspek Kesesuaian

Statistics

N	Valid	371
	Missing	0
Mean		29,80
Std. Deviation		3,007
Range		19
Minimum		20
Maximum		39

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesesuaian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	1	,3	,3	,3
	21	2	,5	,5	,8
	22	1	,3	,3	1,1
	24	9	2,4	2,4	3,5
	25	17	4,6	4,6	8,1
	26	19	5,1	5,1	13,2
	27	32	8,6	8,6	21,8
	28	39	10,5	10,5	32,3
	29	37	10,0	10,0	42,3
	30	68	18,3	18,3	60,6
	31	48	12,9	12,9	73,6
	32	41	11,1	11,1	84,6
	33	17	4,6	4,6	89,2
	34	20	5,4	5,4	94,6
	35	9	2,4	2,4	97,0
	36	3	,8	,8	97,8
	37	3	,8	,8	98,7
	38	4	1,1	1,1	99,7
	39	1	,3	,3	100,0
Total		371	100,0	100,0	

aspek_kesesuaian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	81	21,8	21,8	21,8
	2,00	250	67,4	67,4	89,2
	3,00	40	10,8	10,8	100,0
Total		371	100,0	100,0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



C. Aspek Penguasaan

Statistics

a. T. penguasaan

N	Valid	371
	Missing	0
Mean		21,14
Std. Deviation		2,383
Range		13
Minimum		15
Maximum		28

penguasaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 15	3	,8	,8	,8
16	9	2,4	2,4	3,2
17	9	2,4	2,4	5,7
18	26	7,0	7,0	12,7
19	44	11,9	11,9	24,5
20	59	15,9	15,9	40,4
21	55	14,8	14,8	55,3
22	66	17,8	17,8	73,0
23	42	11,3	11,3	84,4
24	26	7,0	7,0	91,4
25	18	4,9	4,9	96,2
26	10	2,7	2,7	98,9
27	3	,8	,8	99,7
28	1	,3	,3	100,0
Total	371	100,0	100,0	

aspek_penguasaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1,00	91	24,5	24,5	24,5
2,00	248	66,8	66,8	91,4
3,00	32	8,6	8,6	100,0
Total	371	100,0	100,0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

Surat – Surat

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Ditandatangani Undang-Undang

No. : Um 04/F.VI.1/PP.00.9/556 /2018

Pekanbaru, 8 Maret 2018

: Penting

: 1 (Satu) Proposal

: Pembimbing Skripsi

Kepada Yth. :

Sdr. Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

Dosen Fakultas Psikologi

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan hormat,

Bersama ini kami menunjuk saudara sebagai pembimbing dalam penyusunan skripsi mahasiswa :

Nama : RESTI GUSTIA

NIM : 11361201172

No. HP : 082331228375

Judul Skripsi : Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Kepada saudara dimintakan memberikan bimbingan yang menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan penulisan skripsi. Kami harapkan bimbingan tersebut selesai dalam waktu maksimal 1 (satu) tahun.

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan serta bantuan saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan,

Wakil Dekan I.

Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph. D.

NIP.19711005 199703 1 002

busan Yth

ekan Fak. Psikologi UIN Suska Riau Pekanbaru

tua Jurusan Fak. Psikologi.-

E. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004
(0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id

1. Dilarang menyalin atau menjiplak atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1780/2018
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Izin Prariset

Pekanbaru, 31 Juli 2018

Kepada
Yth. Rektor
c.q. Kabag. AAKK
UIN Suska Riau
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak bahwa:

Nama : Resti Gustia
NIM : 11361201172
Tempat/Tgl. Lahir : Ujung Batu, 28 Agustus 1994
Semester : XI (Sebelas)
Jurusan : Psikologi
Alamat : Perum. Paradise Blok B.10

ditugaskan untuk melakukan prariset di tempat Bapak guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN Suska Riau."

Untuk itu kami mohon Bapak berkenan memberi izin prariset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.
Dekan
Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP 19720828 200604 1 002

Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004
(Telp) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id

- a. Pengujiannya untuk kepentingan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University

tan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004
Telp.(0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2085/2018 Pekanbaru, 21 November 2018
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada

1. Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
 2. Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 3. Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
 4. Yth. Dekan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum
 5. Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
 6. Yth. Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan
 7. Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin
- UIN Suska Riau
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Resti Gustia
NIM : 11361201172
Jurusan : Psikologi
Semester : XI (sebelas)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN Suska Riau".

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.
Dekan
D. Hairunas., M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU

Surat

: ☐ Segera ☐ Penting

Dari

: Dekan psikologi

: ☐ Rahasia

No. Surat

: 2885

: ☒ Biasa

Tgl. Surat

: 21 Nov 2018

: Mohon izin Triant

Diterima Tgl.

: 26 Nov 2018

: Penelitian an. Rati gush

Kabag/Kasubbag

: Kepada Yth. Dekan f 26

- ☐ Berman
☐ Bandakan
☐ Konsep
☐ Balas
☒ Proses
☐ Laporkan
☐ Lampirkan
☐ Arsipkan

9. ☐ Siapkan Surat
10. ☐ Rapat Unsur Pimpinan
11. ☐ Rapat Terbatas
12. ☐ Dihadiri
13. ☐ Kirim
14. ☐ Koordinasi Dengan
15. ☐ Minta Pertimbangan
16. ☐ Diwakilileh
17. ☐ Diteruskan ke

Pekanbaru,
Dekan,

Dr. Drs. H. Muly Said HM, M. Ag, MM
NIP. 19620512 198903 1 003

Rekomendasi :

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

Nomor
Sifat
Hal

: Un.04/F.V.I/PP.00.9/11697/2018
: Penting
: Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 04 Desember 2018

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n :

Nama : Resti Gustia
NIM : 11361201172
Semester : XI (Sebelas)

dapat melaksanakan Try Out Penelitian guna kelengkapan data yang dibutuhkan oleh yang bersangkutan di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Suska Riau.

Demikian kami sampaikan,atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. Harris Simaremare, ST., MT.
NIP. 19830625 200801 1 008

Tembusan: Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN SUSKA RIAU

- a. Pengumpulan hanya untuk kepentingan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrandt No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O.Box.1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT IZIN

Nomor: Un.04/F.II.1/KP.01.1/ 20376/2018

Pekanbaru, 28 November 2018

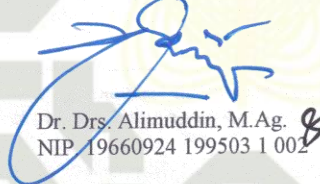
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, memberi izin kepada:

Nama : Resti Gustia
NIM : 11361201172
Semester : XI (sebelas)
Jurusan : Psikologi
Judul : "Hubungan Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN Suska Riau "

Untuk melakukan Izin Try Out Penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

an. Dekan,
Wakil Dekan I


Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

tembusan:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

- a. Pengumpulan karya untuk kepentingan penerbitan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of
Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 8 April 2019

No. : Un.04/F.VI/PP.00.9/ 1126/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada

1. Yth. Dekan Fakultas Psikologi
 2. Yth. Dekan Fakultas Ushuludin
 3. Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
 4. Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
 5. Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 6. Yth. Dekan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum
 7. Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
 8. Yth. Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan
- UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Resti Gustia
NIM : 11361201172
Jurusan : Psikologi
Semester : XII (dua belas)
Alamat : Perum Paradise Blok B.10

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau".

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas., M.Ag.

NIP. 19720828 200604 1 002

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penulisan, penemuan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Diilang Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/ 1150 /2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 5 April 2019

Kepada
Yth. Rektor UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan
ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Resti Gustia
NIM : 11361201172
Jurusan : Psikologi
Semester : XII (dua belas)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan antara Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri pada
Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau."*

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang
bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan
terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas., M.Ag.
NIP 19720828 200604 1 002

UIN SUSKA RIAU

- a. Pengumpulan hanya untuk kepentingan penarikan, penentuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN REKOMENDASI

Nomor: 1859/Un.04/F.III/PP.00.9/07/2019

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberi Rekomendasi kepada:

Nama	: Resti Gustia
NIM	: 11361201172
Jurusan	: Psikologi
Semester	: XII (Dua belas)
Fakultas	: Psikologi
Alamat	: Perum Paradise Blok. B.10

untuk melakukan riset dengan judul "*Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau*".

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 Juli 2019

Wassalam,
Dekan



Dr. H. Jamaluddin, M.Usf
NIP 19670423 199303 1 004

UIN SUSKA RIAU

- a. Pengujiannya hanya untuk keperluan penulisan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : Un.04/F.II.1/PP.00.9/7008/2019
Sifat : Biasa
Tempat : -
Tanggal : Izin Riset

Pekanbaru, 12 April 2019

Kepada
Yth. Dekan Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr, wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Saudara dengan Nomor:

Un.04/F.VI/PP.00.9/1126/2019 perihal Mohon Izin Riset mahasiswa berikut:

Nama : Resti Gustia
NIM : 11361201172
Jurusan : Psikologi
Semester : XII (dua belas)

Dengan ini kami memberikan Izin Riset yang bersangkutan terkait penelitian Tugas Akhir Mahasiswa tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Wassalam,

a.n. Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

NIP.19660924 199503 1 002

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penulisan, penerbitan, penerjemahan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor
Sifat
Hal

: Un.04/F.V.I/PP.00.9/3988/2019
: Penting
: Izin Riset

Pekanbaru, 18 April 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n :

Nama : Resti Gustia
NIM : 11361201172
Semester : XII (Dua Belas)

dapat melaksanakan Riset guna kelengkapan data yang dibutuhkan oleh yang bersangkutan di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Suska Riau.

Demikian kami sampaikan,atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalam

a.n. Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. Harris Simaremare, ST., MT.
NIP. 19830625 200801 1 008

Tembusan: Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN SUSKA RIAU

- a. Pengumpulan karya untuk kepentingan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penulisan karya atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: lain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/5125/2019
Sifat : Penting
Tempat :
Hal : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 08 April 2019 M
06 Dzulqaidah 1440

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor :
Un.04/F.VI/PP.00.9/1126/2019 Tanggal 09 Juli 2019 tentang Permohonan
Melakukan Riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Resti Gustia
NIM. : 11361201172
Semester : XII (Dua Belas)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melakukan riset terkait dengan judul skripsi : "Hubungan antara Efikasi Diri
dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau",
dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan dan perundang-undangan yang
berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman
dan terimakasih.

Wassalam
Dekan,



Dr. Nurdin, MA
NIP. 19660620 200604 1 015

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Jurusan dilingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penulisan, penemuan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH DAN ILMU HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SYARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-561645
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : 5755/F.I/PP.00.9/7/2019
Sifat : Penting
Lamp. : -
Perihal : **Izin Riset**

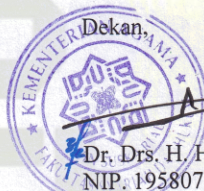
12 Juli 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Menindaklanjuti surat Saudara dengan nomor Un.04/F.VI/PP.00.9/1126/2019 tanggal 8 April 2019 perihal pada pokok surat, maka bersama ini kami mengizinkan mahasiswa yang bernama Resti Gustia/NIM. 11361201172 untuk melakukan riset di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau dengan judul "*Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau*".

Demikian disampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dr. Drs. H. Hajar, M. Ag
NIP. 19580712 198603 1 005

UIN SUSKA RIAU

- a. Pengumpulan riya untuk kepentingan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

LEMBAR DISPOSISI

Indeks Berkas :
Kode :

418
11 April 2019

Hal : Mohon Izin Riset an. Resti Gustia
Tanggal Surat : 08 April 2019
Asal : D. Psikologi

Nomor :
Un.04/F.IV/PP.00.9/1126/2019

Tanggal Penyelesaian : 11 April 2019

Sifat:

I. DEKAN

Diteruskan Kepada :

1. KRU 11/04 19
2. Dehan 11/4 19
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

II. WADEK / KET.JUR / KABAG. TU.

Karubang Ilmu
Dizinkan 11/4-19

Sesudah digunakan harap segera dikembalikan
Kepada :
Tanggal :

Husni

- Berikan data yang
di butuhkan
- Arwip 12/04 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of
tan Syarif Kasim Riau

- a. Penguasaan riya untuk kepentingan pembinaan, penertan, pennisan karya niman, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Penguasaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2996 /Un.04/F.III/PP.00.9/10/2019

Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Resti Gustia
NIM	: 11361201172
Jurusan	: Psikologi
Perguruan Tinggi	: UIN Suska Riau

adalah benar telah melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi dengan judul :

“ Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN Suska Riau ”

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 8 Oktober 2019

Dekan,



Dr. H. Jamaluddin, M.Usf

NIP 19670423 199303 1 004

Tembusan Yth :

1. Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

- a. Tenggukan rianya untuk keperluan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2996 /Un.04/F.III/PP.00.9/10/2019

Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Resti Gustia
NIM	: 11361201172
Jurusan	: Psikologi
Perguruan Tinggi	: UIN Suska Riau

adalah benar telah melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi dengan judul :

**“ Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa
Tahun Pertama di UIN Suska Riau ”**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 8 Oktober 2019



Dr. H. Jamaluddin, M.Us
NIP 19670423 199303 1 004

Penyusunan Yth :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

- a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Menghimpun Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km. 15 Tuahmadani Kec. Tampan Panam - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-262051, 562052 Web.http://fpp.uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B.5220/ F.VIII/ PP.00.9/10 /2019

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Resti Gustia
 NIM : 11361201172
 Semester : XIII (Tigabelas)
 Jurusan : Psikologi
 Fakultas : Psikologi


Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan selama 3 bulan, terhitung mulai tanggal 9 Juli 2019 – 10 Oktober 2019 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “ *Hubungan antara Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau* ”

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 10 Oktober 2019 M

11 Shafar 1441 H

Dekan


 Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph. D.
 NIP. 19730904 199903 1 003

UIN SUSKA RIAU

- a. Penguatannya untuk kepentingan pembinaan, penertan, penunasan karya ilmiah, penyusunan laporan, penunasan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : Un.04/F.V.I/PP.00.9/9636/2019

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Resti Gustia
NIM : 11361201172
Semester : XIII (Tiga Belas)
Jenjang Pendidikan : S1 (Strata Satu)
Fakultas : Fakultas Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir dengan judul: **"Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Oktober 2019

a.n.Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. Harris Simaremare, ST., MT.
NIR: 19830625 200801 1 008

Tembusan: 1. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Tenggupitannya untuk kepentingan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penulisan karya atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SYARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box 1004 Telp. 0761-561645
Fax. 0761-562052 Web. <http://fasih.uin-suska.ac.id> E-mail : fsihuinriau@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: Un.04/F.I.2/PP.00.9/8104/2019

Pekanbaru, 09 Oktober 2019

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan
bahwa:

Nama : Resti Gustia
NIM : 11361201171
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

adalah benar telah melakukan riset di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau*.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. Drs. H. Hajar, M. Ag
NIP. 19580712 198603 1 005

UIN SUSKA RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penulisan, penelitian, penerbitan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.